

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

(Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2013 г., №7, ст. 532; 2014 г., №3, ст. 156; 2014 г.,

№7, ч. 2, ст. 422; 2016 г., №3, ст. 1148, №7, ст. 624; Законы РТ от 28.08.2017 г., №1462; от 17.05.18 г., № 1527)

Настоящий Закон определяет правовые, организационные, социально-экономические основы и основные принципы государственной политики в сфере образования.

ГЛАВА 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

– **учебная литература** – рукописные и печатные произведения, издаваемые в качестве учебного пособия для всех ступеней образования, повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования;

– **государственная аккредитация образовательного учреждения** – определение статуса образовательного учреждения для ведения образовательной деятельности согласно государственным образовательным стандартам;

– **аспирант** – лицо с высшим профессиональным образованием, обучающееся в аспирантуре в целях подготовки диссертации и получения ученой степени кандидата наук;

– **аттестация выпуска** – порядок установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов;

– **государственная аттестация образовательного учреждения** – определение соответствия материально-технической и кадровой базы образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов и соответствие деятельности образовательного учреждения по установленным нормам;

– **комплексная оценка деятельности** – повторное лицензирование, очередная государственная аттестация и аккредитация образовательного учреждения в объединенной форме этих операций в одно время;

– **бакалавр** – лицо, имеющее первую степень высшего профессионального образования, получившее знания, умения и профессиональные навыки по теории и практике направления своей специальности;

– **учебная программа** – документ, в котором отражены содержание учебного предмета, цели и задачи, способ организации процесса обучения, требования к уровню знаний, умений и навыков обучающегося;

– **интернатура** – последипломная специализация для лиц с высшим профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;

– **докторантура по специальности** – форма подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических специалистов в учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях с присвоением ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности лицам, имеющим степень высшего образования магистра и для медицинских специальностей - магистра - клинического ординатора; (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)

– **студент** – лицо, обучающееся в ступенях среднего профессионального и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура и специалист);

– **ступени образования** – этапы обучения и воспитания, охватывающие периоды общего (начального, общего основного и общего среднего), начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения;

– **учебник** – учебное пособие, последовательно отражающее основы определенной отрасли науки согласно учебной программе;

– **подушевое финансирование** – финансирование, составленное на основе минимальных норм финансирования, определяемое и распределяемое в зависимости от вида и типа, ступени образования, месторасположения образовательного учреждения на каждого обучающегося и образовательного учреждения;

– **магистратура** – вторая степень высшего профессионального образования, которая выдает диплом государственного образца выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования после сдачи государственных экзаменов или защиты магистерской диссертации;

– **содержание обучения** – структура, содержание и объем учебной программы, усвоение которой даёт возможность получения уровня образования и определённой специальности;

– **уполномоченный государственный орган в сфере образования** – центральный исполнительный орган государственной власти Республики Таджикистан, который реализует государственную политику в сфере образования, контролирует и руководит процессом воспитания и обучения в образовательных учреждениях, независимо от организационно-правовой формы;

– **соответствующие государственные органы** – центральный исполнительный орган государственной власти Республики Таджикистан и иные государственные органы, осуществляющие определенные полномочия в сфере образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;

– **малоконтактная школа (класс)** – образовательное учреждение (класс), создаваемое в малонаселенных пунктах с целью охвата образованием небольшого количества учащихся;

– **образование** – процесс обучения и воспитания в интересах лица, общества и государства, обеспечивающий получение обучающимися определенного уровня образования;

– **индивидуальное занятие** – форма занятия с использованием различных методов индивидуального обучения, предоставляющая дополнительные знания учащемуся или студенту;

– **образовательное учреждение** – государственная и негосударственная образовательная организация, независимо от организационно-правовой формы, осуществляющая непрерывный процесс обучения и воспитания, реализующая одну или несколько учебных программ;

– **специальное образовательное учреждение** – организация, имеющая специальные условия для обучения и воспитания и особый педагогический климат, обеспечивающая медицинскую и социальную реабилитацию, образование и обучение профессиям детей,

нуждающихся в продолжительном лечении, имеющих физические или психические отклонения, или поведение которых опасно для общества;

– **дошкольное учреждение** – организация, предусмотренная для детей дошкольного возраста, где они будут охвачены начальным обучением и воспитанием;

– **специалист** – лицо, имеющее высшее профессиональное образование, получившее знания, умения и профессиональные навыки по теории и практике направления своей специальности и имеющее возможность выполнить научную работу;

– **результат обучения** – комплекс знаний, умений, навыков, взглядов, мировоззрения и духовных ценностей, приобретаемых обучающимися за период обучения в образовательном учреждении;

– **учебный план** – документ, определяющий изучение учебных предметов и их годовое распределение на весь период обучения в образовательных учреждениях;

– **система образования** – органы управления образованием, образовательные учреждения, субъекты процесса обучения и воспитания, учреждения и другие организации сферы образования, объединения образовательных учреждений, структурные единицы и иные структуры, осуществляющие государственную политику в сфере образования на основании государственных образовательных стандартов и комплекса учебных программ;

– **нострификация** – определение эквивалентности образовательных документов лиц, окончивших образовательные учреждения зарубежных стран и (или) международных организаций;

– **преподаватель** – лицо, имеющее профессиональное образование, занимающееся обучением и воспитанием;

– **индивидуальная преподавательская деятельность** – преподавательская деятельность, осуществляемая в образовательном учреждении вне рабочее время или вне образовательного учреждения на основе договора;

– **постдокторантура** – форма подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических специалистов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях с присвоением ученой степени доктора habilitation лицам, имеющим академическую степень доктора философии (PhD) - доктор по специальности; (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)

– **ординатура (резидентура)** – высшее профессиональное последипломное медицинское образование по определенным медицинским специальностям под руководством врача с ученой степенью или опытных врачей;

– **качество обучения** – способ правильной и эффективной организации процесса обучения, в результате которого лицо получает образование;

– **качество образования** – комплекс показателей государственных образовательных стандартов и государственных требований;

– **государственные образовательные стандарты** – комплекс норм, отражающих содержание образования, значение и сроки обучения, объём учебной нагрузки, уровень усвоения знаний обучающимися и определяющих основные требования к обеспечению процесса обучения, содержанию учебных программ и оценке уровня знаний в образовательных учреждениях с учётом национальных и общечеловеческих достижений;

– **воспитание** – целенаправленный процесс воспитания ребенка родителями (лицами, их заменяющими), образовательным учреждением, обществом и его подготовка к самостоятельной жизни;

– **обучение** – совместная деятельность родителей (лиц, их заменяющих), преподавателя и образовательного учреждения для развития ребенка, совершенствования его таланта, умений и навыков, умственных и физических способностей;

– **воспитанник** – ребенок, охваченный воспитанием и обучением в дошкольных учреждениях;

- **обучающийся** – воспитанник, учащийся, студент, аспирант, слушатель образовательного учреждения;
- **образование** – непрерывный процесс обучения и воспитания, направленный на духовное, интеллектуальное, культурное, физическое развитие и профессиональную компетентность лица;
- **образование взрослых** – комплекс процессов образования, с помощью которого взрослые развивают свои способности и знания, повышают уровень профессиональной и технической специализации или выбирают новое направление;
- **непрерывное образование** – получение образования на протяжении всей жизни и совершенствование знаний и мировоззрения;
- **дистанционное образование** – способ реализации процесса обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного личного участия преподавателя и обучающихся;
- **инклюзивное образование** – создание благоприятных условий детям, независимо от пола, расы, языка, национальности, религиозных убеждений, физических или психических недостатков, способностей, культурного и социального положений, для получения образования;
- **учебное оборудование** – оборудование, используемое в процессе обучения для формирования знаний, умений, навыков, физического и интеллектуального развития обучающихся;
- **учебный процесс** – система учебно-воспитательной деятельности для достижения целей обучения;
- **экстернат** – самостоятельное изучение учебных предметов в соответствии с основной учебной программой с последующей аттестацией выпуска в образовательных учреждениях.

Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан об образовании

Законодательство Республики Таджикистан об образовании основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

Статья 3. Государственная политика в сфере образования

1. Государственная политика в сфере образования считается одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Таджикистан.
2. Для реализации государственной политики в сфере образования государство создает систему образования Республики Таджикистан, направляет ее деятельность на обеспечение прав граждан на образование.
3. В целях развития сферы образования государство обеспечивает координацию деятельности министерств и ведомств, местных исполнительных органов государственной власти, органов самоуправления поселков и сёл, физических и юридических лиц.
4. Государственная политика в сфере образования реализуется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан на основании прогнозов, концепций, стратегий и государственных программ развития сферы образования.
5. В образовательных учреждениях запрещается пропаганда, создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений.

Статья 4. Основные принципы государственной политики в сфере образования

Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах:

- равноправие граждан в получении качественного образования;
- законность, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- приоритетность сферы образования на всех уровнях государственного управления;
- обязательность общего основного образования;
- доступность общего среднего образования и продолжения обучения на последующих ступенях образования на конкурсной основе;
- приоритетность национальных и общечеловеческих ценностей, гуманистическое значение содержания образования, свободное развитие лица;
- любовь к Родине, семье и окружающей среде;
- научное, светское и гуманистическое свойство обучения и воспитания в образовательных учреждениях;
- единство образовательного и культурного пространства, развитие культуры и защита национальных традиций;
- гуманистическое, демократическое и государственно-общественное свойство управления сферой образования и прозрачность в ее деятельности;
- самостоятельность образовательных учреждений;
- непрерывный процесс образования;
- соответствие сферы образования потребностям и задачам социально-экономического развития Республики Таджикистан;
- развитие сферы образования с учетом международных стандартов качества обучения и международных норм образования;
- поощрение просвещенности лица и развития его творчества;
- последовательность процесса образования, обеспечивающая связь ступеней образования и единство обучения и воспитания;
- интеграция образования, науки и производства.

Статья 5. Задачи настоящего Закона

Задачи настоящего Закона состоят из:

- обеспечения государственной гарантии права лица на образование;
- создания правовых гарантий для деятельности и свободного развития образовательных учреждений и координации их отношений с другими структурами общественной жизни;
- установления компетенции, полномочий, задач, прав, обязанности и ответственности органов государственного управления, физических и юридических лиц в сфере образования и правового регулирования отношений субъектов процесса обучения и воспитания;
- создания условий для усвоения учебных программ;
- создания прочных основ моральных устоев и здорового образа жизни;

- совершенствования интеллекта путём создания условий для развития лица;
- воспитания любви к Родине, уважения к национальным символам, общечеловеческим ценностям, соблюдения национальных обычаев и традиций;
- воспитания личности, обладающей чувством высокой гражданской ответственности на благо активного участия в общественно-политической, экономической и культурной жизни;
- сознательного отношения лица к своим правам и обязанностям.

Статья 6. Государственная гарантия прав граждан на образование

1. Государство гарантирует гражданам Республики Таджикистан, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, социального и имущественного положения, право на образование.
2. Государство гарантирует гражданам Республики Таджикистан бесплатное обязательное общее основное образование в государственных образовательных учреждениях, а также в рамках государственных заказов на конкурсной основе в последующих ступенях бесплатность получения образования.
3. Ограничение прав гражданина на образование по возрасту, состоянию здоровья, наличия судимости и другим признакам может осуществляться только в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
4. Граждане Республики Таджикистан, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на выбор образовательного учреждения и формы обучения – дневное, вечернее, заочное, семейное, инклюзивное, дистанционное и экстернат.
5. Государство в государственных образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения единожды гарантирует бесплатность образования.
6. Государство поддерживает одаренных обучающихся, оказывает помощь их образованию, по результатам обучения устанавливает им специальную государственную стипендию и, при необходимости, направляет их на учебу за рубежом.
7. Государство гарантирует обеспечение и расходы на обучение и воспитание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, инвалидов и других лиц, определяемых законодательством Республики Таджикистан, в государственных образовательных учреждениях за счет бюджетных средств, обеспечивает их трудоустройство после окончания образовательных учреждений.
8. Государство организует бесплатное обучение на дому или в медицинских учреждениях гражданам, которые по болезни долгое время не могут посетить образовательные учреждения общего образования.
9. Выпускники образовательных учреждений имеют равные права для продолжения обучения в последующих ступенях образования.
10. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами Республики Таджикистан права на получение дошкольного обучения и воспитания, начального, общего основного и общего среднего образования.

Статья 7. Язык обучения

1. Государственный язык является основным языком обучения в образовательных учреждениях Республики Таджикистан.
2. Государство, гарантируя гражданам выбор языка обучения, обеспечивает получение общего образования на государственном языке и в местах компактного проживания

- других национальностей – на родном языке в пределах имеющихся возможностей сферы образования.
3. В образовательных учреждениях общего образования язык обучения определяется путём организации необходимого числа учащихся, классов, групп и создания условий для их деятельности.
 4. Изучение государственного языка во всех образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и государственными образовательными стандартами обязательно.
 5. Во всех образовательных учреждениях обеспечивается изучение иностранных языков, в том числе русского и английского, как средства усвоения научно-культурного наследия человечества, научно-технических достижений и современных технологий.

Статья 8. Государственные образовательные стандарты и учебные программы

1. Для всех ступеней образования устанавливаются государственные образовательные стандарты, которые состоят из следующих показателей:
 - обязательный минимум содержания учебных программ и условия их реализации;
 - минимальный и окончательный объем учебных часов;
 - основные требования к уровню подготовки выпускников;
 - сроки изучения учебных программ;
 - подтверждающие нормативные документы, соответствующие образованию.
2. Учебные программы разрабатываются для всех ступеней образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Учебными программами являются следующие:
 - дошкольное образование;
 - общее образование (начальное, общее основное, общее среднее);
 - начальное профессиональное образование;
 - среднее профессиональное образование;
 - высшее профессиональное образование;
 - профессиональное образование после высшего образовательного учреждения;
 - дополнительное образование;
 - специальное образование;
 - образование для взрослых.
3. Выполнение государственных образовательных стандартов и учебных программ во всех образовательных учреждениях обязательно.
4. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов устанавливается Правительством Республики Таджикистан.
5. Для обучающихся образовательных учреждений специального образования разрабатываются, утверждаются и вводятся специальные государственные образовательные стандарты и специальные учебные программы.
6. Нормы и сроки изучения учебных программ в государственных и негосударственных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и соответствующими государственными образовательными стандартами.

7. Для испытания новой технологии обучения и внедрения нового содержания обучения в порядке эксперимента в образовательных учреждениях разрабатываются учебные программы и учебники.
8. В образовательных учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные учебные программы.
9. В опытных образовательных учреждениях по разрешению уполномоченного государственного органа в сфере образования в качестве эксперимента могут применяться учебные программы развитых государств.
10. Контроль реализации государственных образовательных стандартов во всех образовательных учреждениях возлагается на уполномоченный государственный орган в сфере образования.

ГЛАВА 2.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Статья 9. Структура системы образования

1. Система образования Республики Таджикистан состоит из следующих структур:

- государственные образовательные стандарты;
- учебные программы;
- формы и нормы получения образования;
- органы управления образованием;
- образовательные учреждения;
- субъекты процесса обучения и воспитания;
- учреждения и другие организации сферы образования;
- объединения образовательных учреждений;
- структурные единицы и иные структуры.

2. В системе образования также можно создавать другие структуры, деятельность которых связана со следующими задачами:

- получение образования и его обеспечение;
- проведение вступительных экзаменов в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- распределение мест в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- реализация национальных программ оценки;
- содействие участию в международных исследованиях;
- мониторинг и оценка знаний по вышеупомянутым задачам в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

3. В системе образования могут быть созданы и другие структуры, деятельность которых не связана с получением образования и его обеспечением.

Статья 10. Образовательное учреждение, его структура и типы

1. В Республике Таджикистан функционируют государственные и негосударственные, совместные и международные образовательные учреждения.
2. Статус образовательного учреждения и его структур определяется учредителем (учредителями) и отражается в уставе учреждения в соответствии с требованиями законодательства Республики Таджикистан.
3. Типовые положения образовательных учреждений утверждаются Правительством Республики Таджикистан.
4. Утверждение или изменение статуса образовательного учреждения осуществляется на основании заключения государственной аттестации.
5. В Республике Таджикистан осуществляют свою деятельность следующие типы образовательных учреждений:

– дошкольные;

– общего образования (начального, общего основного, общего среднего);

– начального профессионального образования;

– среднего профессионального образования;

– высшего профессионального образования;

– профессионального образования после высшего образовательного учреждения;

– дополнительного образования;

– специального образования;

– другие образовательные учреждения, осуществляющие процесс обучения и воспитания.

6. Другие типы образовательных учреждений определяются Правительством Республики Таджикистан.

Статья 11. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение создаётся государственными органами, физическими и юридическими лицами в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
2. Государственное образовательное учреждение создается по решению Правительства Республики Таджикистан, уполномоченного государственного органа в сфере образования, местных органов государственной власти и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
3. Государственное образовательное учреждение, имеющее республиканский статус, создается решением Правительства Республики Таджикистан и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
4. Государственное образовательное учреждение, имеющее местный статус, создается решением местных исполнительных органов государственной власти и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
5. Негосударственное образовательное учреждение создается решением учредителя (учредителей) в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и проходит государственную регистрацию в установленном порядке.
6. Перевод республиканских образовательных учреждений в структуру местных органов управления образованием и местных образовательных учреждений в структуру

- уполномоченного государственного органа в сфере образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
 8. Образовательные учреждения дошкольного и общего образования в поселках и селах ликвидируются только с согласия соответствующих органов самоуправления посёлков и сёл по окончании учебного года.
 9. В случае ликвидации образовательного учреждения соответствующие государственные органы в установленном порядке принимают меры по переводу обучающихся по их желанию в другие соответствующие образовательные учреждения.

Статья 12. Порядок регистрации и деятельности образовательного учреждения

1. Порядок регистрации образовательного учреждения устанавливается в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
2. Право образовательного учреждения на ведение финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом, вступает в действие со дня государственной регистрации данного учреждения.
3. Уполномоченный государственный орган в сфере образования и соответствующие государственные органы в установленном порядке выдают образовательному учреждению лицензию.
4. Образовательное учреждение получает право на осуществление деятельности и использование льгот, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан об образовании, только после получения лицензии на осуществление учебной деятельности.

Статья 13. Учредитель (учредители) образовательного учреждения

1. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения могут быть:
 - органы государственной власти, местные органы государственной власти, местные органы управления образованием;
 - объединения (ассоциации, союзы) образовательных учреждений;
 - общественные и частные фонды, в том числе зарубежные, зарегистрированные в Республике Таджикистан;
 - физические и юридические лица.
2. Учредитель (учредители) может создать совместное образовательное учреждение.
3. Учредителем всех видов военных образовательных учреждений является Правительство Республики Таджикистан. Военное обучение граждан осуществляется в соответствии с настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 14. Устав образовательного учреждения

1. Уставом образовательного учреждения является документ, регулирующий деятельность образовательного учреждения и включающий в себя следующие сведения:
 - наименование, местонахождение и статус учреждения;
 - учредитель (учредители);
 - организационно-правовая форма;
 - сведения о представительствах и филиалах;
 - цель процесса обучения и воспитания, виды и типы реализуемых учебных программ;
 - основная характеристика организации процесса обучения, в том числе язык обучения, порядок приема и исключения обучающегося, сроки обучения, порядок проведения зачетов и экзаменов, режим работы образовательного учреждения, внутренний распорядок деятельности учреждения, а также платные образовательные услуги и порядок их предоставления;
 - порядок оформления отношений образовательного учреждения с воспитанниками, учащимися, студентами и их родителями (лицами, их заменяющими);
 - структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе порядок использования имущественных объектов, источники финансирования и материально-технического обеспечения, порядок формирования собственности, виды предпринимательской и платной деятельности;
 - порядок управления образовательным учреждением, в том числе компетенция учредителя (учредителей), порядок создания способов управления, порядок приема, расстановки работников, условия выплаты их заработной платы, порядок внесения изменений и дополнений в устав учреждения, порядок реорганизации и ликвидации;
 - права и обязанности субъектов процесса обучения и воспитания;
 - перечень внутренних актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.
2. Устав государственного образовательного учреждения должен предусматривать его коллегиальный орган управления, порядок создания и его задачи.
3. Устав образовательного учреждения разрабатывается учреждением и утверждается учредителем (учредителями).

Статья 15. Дошкольное обучение и воспитание

1. Дошкольное обучение и воспитание в Республике Таджикистан осуществляется с целью развития способностей, интересов, психологических, физических, интеллектуальных и культурных особенностей детей дошкольного возраста и практической помощи родителям (лицам, их заменяющим) в обучении и воспитании детей, а также подготовки их к обучению в образовательном учреждении общего образования.
2. В Республике Таджикистан функционируют следующие типы дошкольных учреждений: ясли, ясли-детский сад, детский сад, школы-интернаты, детские дома, центры развития детей, семейные детские сады и другие дошкольные учреждения кратковременного, дневного, круглосуточного пребывания и другие, приравненные к ним, государственные и негосударственные учреждения.
3. Родители (лица, их заменяющие) ответственны за обучение и воспитание детей в семье и в дошкольных учреждениях наравне с дошкольными учреждениями и обязаны обеспечить их физическое, духовное и интеллектуальное развитие в раннем детском возрасте и в дальнейшем подготовку к обучению в образовательном учреждении общего образования.

4. Отношения между дошкольными учреждениями и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в соответствии с законодательством Республики Таджикистан двусторонним договором.
5. Государство, поддерживая дошкольные учреждения в материальном и финансовом отношении, обеспечивает доступность обслуживания, дошкольного обучения и воспитания для малообеспеченных семей.
6. Деятельность дошкольных учреждений регулируется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и Государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным Правительством Республики Таджикистан.

Статья 16. Общее образование

1. Общее образование в Республике Таджикистан организуется для получения общих сведений о природе, обществе, национальных и общечеловеческих культурно-исторических ценностях.
2. Общее образование осуществляется посредством образовательных учреждений начального, общего основного, общего среднего образования, малокомплектных школ (классов) и других образовательных учреждений в трех ступенях: начальном, общем основном и общем среднем.
3. Возраст и продолжительность обучения на каждой ступени образования определяются настоящим Законом и Типовым положением об образовательном учреждении общего образования.
4. Привлечение детей, достигших 7 лет, в первый класс первой ступени образования является обязательным.
5. Обучение в образовательных учреждениях общего образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной, инклюзивной, семейной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.
6. Получение общего основного образования для граждан Республики Таджикистан (9 классов) является обязательным.
7. Прием учащихся на третью ступень образования в образовательных учреждениях общего среднего образования осуществляется по их желанию и способностям.
8. Обучение в государственных образовательных учреждениях общего среднего образования, наряду с бесплатным, может осуществляться по желанию родителей (лиц, их заменяющих) учащегося на основе двустороннего договора за плату.
9. Общее основное и общее среднее образование завершается государственной аттестацией выпуска. Порядок и форму государственной аттестации выпуска устанавливает уполномоченный государственный орган в сфере образования.
10. По решению органа управления образовательным учреждением и по согласованию с местным органом управления образованием за систематическое совершение противозаконных действий, **прибытие в общеобразовательное учреждение, управляя механическим транспортным средством** и нарушение устава образовательного учреждения исключается из школы учащийся, достигший 16 лет. **(ЗРТ от 28.08.17 г., №1462)**
11. Образовательное учреждение обязано незамедлительно сообщить родителям (лицам, их заменяющим) и соответствующим государственным органам об исключении учащегося.
12. Данное решение по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, принимается по согласованию с соответствующими государственными органами.
13. Местные органы управления образованием по согласованию с соответствующими государственными органами в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан решают вопрос о трудоустройстве или переводе таких учащихся в другие образовательные учреждения.
14. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организуется в образовательных учреждениях общего образования, предусмотренных для них.

15. При наличии необходимой материально-технической базы в образовательных учреждениях общего среднего образования организуется также начальное профессиональное образование.
16. Образовательные учреждения общего среднего образования, имеющие лицензию на осуществление деятельности по обучению профессиям, могут на основании договора организовать дополнительное образовательное обслуживание, в том числе за плату.
17. Начальная профессиональная подготовка и профессиональное образование в образовательных учреждениях общего среднего образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
18. Военная подготовка в образовательных учреждениях общего среднего образования проводится с учащимися мужского пола в течение двух последних лет обучения, с проведением одного учебного военного сбора по учебной программе, утверждаемой уполномоченным государственным органом в сфере образования по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере обороны.
19. Граждане имеют право на получение религиозного образования в религиозных образовательных учреждениях. Деятельность данных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан только на основании лицензии, выдаваемой уполномоченным государственным органом в сфере образования.
20. Получение религиозного образования в Республике Таджикистан гражданами до 18 лет разрешается только с письменного согласия родителей (лиц, их заменяющих).

Статья 17. Начальное профессиональное образование

1. Начальное профессиональное образование в Республике Таджикистан создаётся для получения начального профессионального образования и обучения рабочим специальностям. На базе общего основного и общего среднего образования граждане вправе поступить в образовательные учреждения начального профессионального образования по их желанию и способностям на конкурсной основе или посредством проведения бесед.
2. Начальное профессиональное образование осуществляется в профессионально-технических и отраслевых лицеях, учебных центрах для взрослых и других образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
3. Образование взрослых осуществляется в образовательных учреждениях профессионального образования с получением профессионального подтверждающего документа.
4. Начальное профессиональное образование по отдельным специальностям организуется на базе общего среднего образования, если образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление данного вида образовательной деятельности.
5. Начальное профессиональное образование также можно получить на учебных курсах при хозяйственных компаниях и организациях, коммерческих кооперативах, государственных предприятиях, государственных и негосударственных некоммерческих организациях, образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.
6. Граждане, не имеющие общего среднего образования, для обучения профессии принимаются в образовательные учреждения начального профессионального образования, а также на учебные курсы, указанные в части 5 настоящей статьи.
7. Образование граждан в государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования осуществляется в соответствии с государственным заказом на бесплатной основе. Лица, обучающиеся в этих учреждениях сверх государственного заказа, получают образование на основе договора за плату.
8. Обучение в образовательных учреждениях начального профессионального образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

9. Образовательное учреждение начального профессионального образования может создавать в своей структуре различные типы образовательных учреждений общего среднего образования.
10. В образовательных учреждениях начального профессионального образования исходя из наличия материально-технической и кадровой базы, осуществляются учебные программы общего среднего образования.

Статья 18. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование в Республике Таджикистан образуется в целях получения среднего профессионального образования. Граждане после окончания образовательных учреждений общего основного, общего среднего и начального профессионального образования вправе получить среднее профессиональное образование.
2. Среднее профессиональное образование осуществляется в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (колледжах).
3. По окончании образовательных учреждений общего основного образования гражданам для продолжения обучения даётся разрешение на конкурсной основе или посредством проведения бесед в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Граждане, имеющие общее основное образование, наряду со средним профессиональным образованием в данных учреждениях могут получить общее среднее образование (**ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527**).
4. Срок обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования устанавливается для лиц, имеющих общее основное образование – до 4 лет, для лиц, имеющих общее среднее образование – до 3 лет и для лиц, оканчивающих образовательные учреждения сферы медицины и культуры, соответствующих специфике специальности – до 4 лет.
5. Обучение граждан в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляется бесплатно в соответствии с государственным заказом на конкурсной основе. Лица, обучающиеся в данных учреждениях сверх государственного заказа, получают образование на основе договора за плату.
6. Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.
7. Граждане, имеющие среднее профессиональное образование, получают возможность продолжения обучения в соответствии со специальностью в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Срок обучения для таких граждан в образовательных учреждениях высшего профессионального образования определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.
8. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может иметь *центры обучения профессиям*, филиал, отдел, технологический парк, образовательные учреждения общего, начального профессионального образования и другие структурные подразделения, порядок учреждения которых определяет законодательство Республики Таджикистан (**ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527**).

Статья 19. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование в Республике Таджикистан организуется в целях получения высшего профессионального образования. Граждане принимаются в образовательные учреждения высшего профессионального образования по окончании

- ими образовательных учреждений общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования.
2. Высшее профессиональное образование осуществляется в университетах, академиях, институтах и других, приравненных к ним, образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
 3. Образовательные учреждения высшего профессионального образования бывают государственными и негосударственными, международными и совместными.
 4. Обучение граждан в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования осуществляется бесплатно в соответствии с государственным заказом на конкурсной основе. Лица, обучающиеся в данных учреждениях сверх государственного заказа, получают образование на основе конкурса и договора за плату.
 5. Граждане вправе получить в образовательных учреждениях высшего профессионального образования второе высшее образование на основе договора за плату.
 6. В Республике Таджикистан университеты могут иметь в своей структуре институты, филиалы, учебные академии, колледжи, профессионально-технические лицеи, образовательные учреждения общего образования, научно-методические учреждения, учебно-опытные хозяйства, технологические парки, научно-инновационные центры и другие структурные единицы.
 7. Институты и академии могут иметь в своей структуре профессионально-технические лицеи, образовательные учреждения общего образования, научно-методические учреждения, технологические парки, научно-инновационные центры и другие структуры.
 8. Срок обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, за исключением образовательных учреждений высшего профессионального медицинского образования, устанавливается для получения квалификационной степени «бакалавр» – не менее 4 лет, «специалист» – не менее 5 лет и «магистр» – не менее 2 лет.
 9. Обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.
 10. В государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования в зависимости от материально-технических возможностей организуются военные кафедры с целью подготовки офицеров запаса Вооруженных Сил Республики Таджикистан. Военные кафедры входят в структуру государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.
 11. Организация и осуществление обучения на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования определяются в соответствии с положением, утвержденным Правительством Республики Таджикистан.

Статья 20. Профессиональное образование после высшего образовательного учреждения

1. Профессиональное образование после высшего образовательного учреждения позволяет гражданам повышать уровень своего образования на базе высшего профессионального образования.
2. *Образовательное учреждение профессионального образования после высшего образовательного учреждения создается в целях подготовки научных и научно-педагогических специалистов для образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных учреждений. Образовательные учреждения высшего профессионального образования и отдельные научные учреждения, имеющие научную и материально-техническую базу и прошедшие государственную аккредитацию, могут создавать ступени профессионального*

образования после высшего образовательного учреждения – магистратуру, интернатуру, ординатуру (резидентуру), аспирантуру, докторантуру по специальности (доктора философии (PhD) - доктор по специальности), докторантуру и постдокторантуру и вводить должность научного сотрудника. (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)

3. Научная деятельность в образовательном учреждении профессионального образования после высшего образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 21. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование реализуется в целях удовлетворения потребностей лица, общества и государства на основании дополнительных учебных программ и дополнительных образовательных услуг.
2. Лицо может получить дополнительное образование в образовательных учреждениях и по окончании образовательных учреждений в образовательных учреждениях дополнительного образования.
3. Дополнительное образование осуществляется в образовательных учреждениях общего и профессионального образования вне основных учебных программ или в образовательных учреждениях дополнительного образования.
4. К образовательным учреждениям дополнительного образования относятся:

- центры творчества детей и подростков;
- малые академии наук;
- дворцы, станции, клубы для детей и подростков;
- профессиональные спортивные, ремесленные, художественные, музыкальные школы и школы живописи;
- краткосрочные курсы по обучению профессиям;
- дома, студии творчества детей и подростков, спортивные и туристические лагеря;
- *организации обучающихся; (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)*
- детско-юношеские спортивные школы, специальные детско-юношеские школы олимпийского резерва, спортивные детско-юношеские клубы, детские спортивные площадки;
- клубы физической культуры и спортивные клубы по месту жительства;
- клубы физической культуры и спортивные клубы для инвалидов;
- оздоровительные учреждения, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки;
- специальные начальные художественные образовательные учреждения;
- учреждения по повышению квалификации, переподготовке и иные учреждения, имеющие соответствующие лицензии.

5. Дополнительное образование основывается на принципах добровольного выбора вида образовательного учреждения дополнительного образования и образования, желания и склонностей обучающегося и предоставляется без ограничения всем лицам.
6. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, специалистов и работников образовательного учреждения дополнительного образования в соответствующих образовательных учреждениях осуществляются в целях получения углубленных знаний и профессиональных навыков, усвоения новых профессий и специальностей.

7. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей и специалистов осуществляются государственными и негосударственными образовательными учреждениями, а также физическими и юридическими лицами бесплатно или на основе договора за плату.
8. Дополнительное образование, получаемое обучающимися образовательных учреждений профессионального образования на краткосрочных курсах, может быть организовано на основе договора за плату.
9. Деятельность образовательных учреждений дополнительного образования осуществляется на основании Типового положения об образовательных учреждениях дополнительного образования, утверждаемого Правительством Республики Таджикистан.

Статья 22. Специальное образование

1. Специальное образование как составная часть сферы образования Республики Таджикистан обеспечивает образование, медицинскую и социальную реабилитацию детей, нуждающихся в продолжительном лечении, имеющих физические или психические отклонения, или поведение которых считается опасным для общества.
2. Для детей, нуждающихся в продолжительном лечении, организуются санаторно-оздоровительные образовательные учреждения общего образования, санаторные школы-интернаты, санаторные детские дома.
3. Для детей с физическими или психическими отклонениями, не имеющими возможности учиться в образовательных учреждениях общего образования, создаются специальные учреждения общего образования, школы-интернаты и специальные классы. Данные образовательные учреждения, обеспечивая обучение и воспитание, лечение, медицинскую и социальную реабилитацию таких детей, готовят их к общественно-полезному труду.
4. Дети, имеющие физические или психические отклонения, с согласия родителей (лиц, их заменяющих) могут учиться в образовательных учреждениях вместе со здоровыми детьми или для них будут организованы индивидуальные занятия.
5. Диагностирование детей, имеющих физические или психические отклонения, осуществляется в присутствии родителей (лиц, их заменяющих) медико-педагогическими комиссиями, которые создаются решением местных исполнительных органов государственной власти.
6. Для детей старше 10 лет, поведение которых является опасным для общества, нуждающихся в отдельных условиях обучения и воспитания и требующих специального педагогического отношения, создаются различные специальные образовательные учреждения, обеспечивающие их медицинскую и социальную реабилитацию. Направление детей в данные образовательные учреждения осуществляется по решению суда.
7. Специальное образование осуществляется на основании специального плана и программы с использованием современных образовательных технологий в зависимости от определения степени физического или психического отклонения детей.
8. Сроки обязательного специального общего образования определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования в зависимости от вида и степени физического или психического отклонения детей.
9. Профессиональное образование выпускников образовательных учреждений специального образования осуществляется согласно перечню направлений и специальностей профессионального образования, соответствующих таким категориям выпускников, в специальных образовательных учреждениях или в образовательных учреждениях профессионального образования.
10. Обучение и воспитание детей в государственных образовательных учреждениях специального образования является бесплатным.

Статья 23. Документы об образовании

1. Образовательные учреждения, прошедшие в соответствии с законодательством Республики Таджикистан государственную аккредитацию, выдают выпускникам, которые проходят аттестацию выпуска, документ государственного образца об образовании.
2. Образовательные учреждения Республики Таджикистан выдают лицам следующие виды документов государственного образца об образовании:

- аттестат (свидетельство) об общем основном образовании – для выпускников образовательных учреждений общего основного образования (9 классов);
- аттестат (свидетельство) об общем среднем образовании – для выпускников образовательных учреждений общего среднего образования (11(12) классов);
- свидетельство о профессии (разряд, класс, группа) – для лиц, которые обучались профессиям в установленном порядке;
- диплом о начальном профессиональном образовании – для выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании – для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавр, специалист, магистр) – для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- другие виды документов об образовании, утверждаемые Правительством Республики Таджикистан.

3. Образовательные учреждения профессионального образования после высшего образовательного учреждения в соответствии со статьей 20 настоящего Закона вручают выпускникам соответствующие документы в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.
4. *По результатам защиты квалификационных работ – научной диссертации и по совокупности научных работ в установленном порядке выдается диплом кандидата наук, диплом доктора философии (PhD) - доктор по специальности, диплом доктора наук и диплом доктора хабилитат. (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)*
5. *В образовательных учреждениях высшего профессионального образования по результатам научно-педагогической деятельности в установленном порядке выдается аттестат доцента по специальности и аттестат профессора по специальности. (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)*
6. Лицам, полностью не завершившим ту или иную ступень образования (за исключением общего основного образования), выдается справка и лицам, получающим дополнительное образование, сертификат.
7. Учащимся всех видов образовательных учреждений общего образования, которые окончили 9 класс с оценками «5» (отлично), во время обучения в 10, 11 (12) классах учились с оценками «5» (отлично), сдали выпускные экзамены на «5» (отлично) и имеют примерное поведение, выдается золотая медаль и аттестат (свидетельство) специального образца.
8. Учащимся всех видов образовательных учреждений общего образования, которые окончили 9 класс с оценками «5» (отлично) и во время обучения в 10, 11 (12) классах учились с оценками «5» (отлично), имеют примерное поведение, но по не более двум предметам имеют годовые оценки «4» (хорошо), а по другим предметам завершили обучение с итоговой оценкой «5» (отлично), сдали выпускные экзамены за 11 (12) класс на «5» (отлично), выдается серебряная медаль и аттестат (свидетельство) специального образца.
9. Учащимся, окончившим образовательные учреждения общего основного образования (1-9 классов) на оценку «5» (отлично) выдается аттестат (свидетельство) с отличием.

10. Учащимся и студентам, окончившим образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на «5» (отлично), выдается диплом с отличием со знаком отличника.
11. Порядок награждения учащихся золотой и серебряной медалями и выдачи аттестата (свидетельства) с отличием и диплома с отличием со знаком отличника, а также предоставления льгот, связанных с этими документами, устанавливает уполномоченный государственный орган в сфере образования в соответствии с положением, утвержденным Правительством Республики Таджикистан.
12. Учащимся и студентам, имеющим примерное поведение и окончившие образовательные учреждения с отличием, выдается документ специального государственного образца – универсальный аттестат (универсальное свидетельство) с золотой и серебряной медалями, аттестат (свидетельство) с отличием по направлению с золотой и серебряной медалями и диплом с отличием со знаком отличника.
13. Порядок представления к документам государственного образца – универсального аттестата (свидетельства) с золотой и серебряной медалями, аттестата (свидетельства) с отличием по направлению с золотой и серебряной медалями, диплома с отличием со знаком отличника, также льгот, связанных с настоящими документами, устанавливает уполномоченный государственный орган в сфере образования на основании положения, утвержденного Правительством Республики Таджикистан.
14. Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования также вручается нагрудный знак, образец которого устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования.
15. Документ государственного образца о выпуске ступени образования, утверждаемый печатью образовательного учреждения, является основным условием для продолжения обучения на последующих ступенях образования.
16. Граждане Республики Таджикистан в соответствии с квалификацией, указанной в документах государственного образца, а также ученой степенью, указанной в документах государственного образца, имеют право заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых установлены квалификационные требования к образовательному уровню.
17. Негосударственные образовательные учреждения, прошедшие государственную аккредитацию, выдают своим выпускникам образцы документов, перечисленных в данной статье, которые равносильны с документами государственного образца.
18. Негосударственные образовательные учреждения, не прошедшие государственную аккредитацию, утверждают документ об образовании своей печатью.
19. Порядок принятия, регистрации, хранения и выдачи документов государственного образца об образовании разрабатывается и утверждается уполномоченным государственным органом в сфере образования.
20. Документы других государств об уровне образования в Республике Таджикистан признаются при условии, если они предусмотрены международными договорами или эти государства имеют соответствующий договор или соглашение с Республикой Таджикистан.
21. Нострификация документов об уровне образования зарубежных государств, не имеющих с Республикой Таджикистан договор или соглашение о взаимном признании документов об образовании, определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Статья 24. Трудоустройство выпускников образовательных учреждений профессионального образования

1. Трудоустройство выпускников дневного отделения образовательных учреждений профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

2. Граждане, окончившие образовательные учреждения профессионального образования за счёт государственного бюджета, в соответствии с государственным заказом, согласно двустороннему договору и направлению соответствующих органов обязаны работать по специальности не менее 3 лет, если законодательством Республики Таджикистан не установлено иное. Данные специалисты до 3 лет будут считаться молодыми специалистами.
3. Молодые специалисты, окончившие образовательные учреждения профессионального образования за счёт государственного бюджета за пределами страны в соответствии с двусторонним договором, согласно направлению соответствующих органов обязаны работать по специальности не менее 5 лет.
4. Трудоустроить молодых специалистов обязаны соответствующие государственные органы.
5. Молодые специалисты, обучившиеся за счёт государственного бюджета, не явившиеся без причины в соответствии с государственным заказом на определённое для них рабочее место или уклоняющиеся от работы, а также до окончания сроков не соблюдающие требования двустороннего договора, обязаны в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан, вернуть сумму, израсходованную государством для их обучения.
6. Государственные органы, учреждения и другие организации, принимающие на работу молодых специалистов по направлению, обязаны создать для них благоприятные условия работы и в случае отсутствия необходимости в специалисте должны письменно известить соответствующие государственные органы.
7. Студенты, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования с дипломом отличия со знаком отличника, свободны в выборе места работы и допускаются вне очереди для поступления *в магистратуру, для медицинских специальностей - магистратуру – клиническую ординатуру, аспирантуру или докторантуру по специальности.* (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)

Статья 25. Организация процесса обучения и воспитания

1. Образовательные учреждения осуществляют процесс обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами и нормативными правовыми актами сферы образования.
2. Местные органы государственной власти, местные органы управления образованием, органы самоуправления поселков и сел не могут вносить изменения в учебный план и расписание занятий, утвержденные образовательным учреждением.
3. Процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях осуществляется на основе взаимного уважения между обучающимися, преподавателями и другими работниками. Запрещается применение насильственных физических методов и психологического воздействия по отношению к обучающимся.
4. В процессе обучения и воспитания руководители образовательных учреждений, преподаватели и другие работники несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм.
5. Путем организации текущих зачетов и промежуточных аттестаций образовательные учреждения контролируют и определяют степень усвоения учебных программ.
6. На всех ступенях образования усвоение учебных программ завершается аттестацией выпуска.
7. В образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования в целях укрепления теоретических знаний учащихся и студентов осуществляется профессиональная практика. Сроки профессиональной практики указываются в учебных планах.
8. За организацию и проведение профессиональной практики ответственны руководители образовательных учреждений, предприятий, учреждений и организаций, где проводится практика.

9. Запрещается отстранение педагогических работников от исполнения основных задач, привлечение обучающихся образовательных учреждений к сельскохозяйственным и другим работам, не связанным с обучением и воспитанием.
10. В образовательных учреждениях общего, начального профессионального и среднего профессионального образования запрещается использование учащимися и студентами мобильных телефонов. В образовательных учреждениях высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения студентам, аспирантам, докторантам, преподавателям и другим работникам запрещается пользоваться мобильным телефоном в процессе обучения.
11. С целью организации процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях могут действовать пункты оказания психологических и медико-педагогических услуг.

ГЛАВА 3.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 26. Цели и формы государственного регулирования в сфере образования

1. Государственное регулирование в сфере образования осуществляется с целью защиты конституционного права граждан на образование и контроля качества образования.
2. Государственное регулирование в сфере образования также направлено на осуществление деятельности образовательных учреждений, и оно контролирует и управляет качеством образования.

Статья 27. Управление качеством образования

1. Управление качеством образования реализует единую государственную политику в сфере образования, определяет единый национальный порядок оценки качества образования и обеспечивает его эффективность.
2. Управление качеством образования осуществляется методами внутренней и внешней оценки на основании результатов мониторинга и принятия управленческих решений в образовательных учреждениях.

Статья 28. Государственный контроль в сфере образования

1. Государственный контроль в сфере образования предусматривает образовательную деятельность физических и юридических лиц по соблюдению исполнения требований государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ с целью обеспечения единой государственной политики. Государственный контроль в сфере образования осуществляется уполномоченным государственным органом в сфере образования и местными органами управления образованием.
2. Государственный контроль в сфере образования осуществляется следующими методами:

- лицензирование;
- комплексная оценка деятельности образовательных учреждений;
- государственная аттестация;

- государственная аккредитация;
- контроль соблюдения требований законодательства Республики Таджикистан в сфере образования.

3. Государственный контроль осуществляется путем текущего, промежуточного и планового контроля.

Статья 29. Лицензирование осуществления образовательной деятельности

1. Лицензирование осуществления образовательной деятельности в сфере образования проводится в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности».
2. Образовательное учреждение приобретает право на реализацию учебных программ только после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Статья 30. Комплексная оценка деятельности, государственная аттестация и аккредитация

образовательного учреждения

1. Комплексная оценка деятельности и государственная аттестация образовательного учреждения осуществляются в соответствии с настоящим Законом в порядке, определенном Правительством Республики Таджикистан.
2. Государственная аккредитация образовательного учреждения проводится в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан на основании заявления образовательного учреждения.
3. На основании результатов государственной аккредитации образовательному учреждению выдается свидетельство о государственной аккредитации сроком на 5 лет.
4. Решение о подтверждении или отзыве государственной аккредитации принимается на основании государственной аттестации образовательного учреждения.
5. Образовательные учреждения иностранных государств и международных организаций или их филиалы, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Таджикистан, проходят государственную аккредитацию в порядке, предусмотренном для образовательных учреждений Республики Таджикистан.

ГЛАВА 4.

УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 31. Государственные органы управления сферой образования

1. Управление сферой образования Республики Таджикистан носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, настоящим Законом, другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан и уставом образовательных учреждений.
2. Государственными органами управления сферой образования в Республике Таджикистан являются:

- Правительство Республики Таджикистан;
 - уполномоченный государственный орган в сфере образования;
 - министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения;
 - местные органы государственной власти;
 - местные органы управления образованием;
 - органы самоуправления поселков и сел.
3. Управление негосударственными образовательными учреждениями осуществляется учредителем (учредителями) или по поручению учредителя (учредителей) Советом попечителей в соответствии с типовым положением, утвержденным Правительством Республики Таджикистан и уставом учреждения.
 4. Вмешательство органов государственного управления в образовательную, научную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность образовательных учреждений допускается только в случаях, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

Статья 32. Компетенция Правительства Республики Таджикистан в сфере образования

К компетенции Правительства Республики Таджикистан в сфере образования отнесено:

- определение и обеспечение развития сферы образования как приоритетного направления социальной государственной политики;
- обеспечение эффективного руководства сферой образования;
- создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, имеющего республиканский статус, образовательных учреждений специального образования, Академии образования Таджикистана и её структур по представлению министерств и ведомств;
- *утверждение типового положения организации обучающихся образовательных учреждений общего образования; (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)*
- утверждение государственных образовательных стандартов;
- утверждение прогнозов, концепций, стратегий и государственных программ развития сферы образования, их материально-техническое и финансовое обеспечение;
- определение приоритетных направлений научно-технических, технологических, инновационных исследований и их последующее развитие, содействие развитию учреждений, технологических парков и научных центров, функционирующих в структурах образовательных учреждений;
- создание научно-инновационных центров и технологических парков;
- межотраслевая научная и научно-техническая координация с целью реализации концепций, программ, научных, инновационных, технолого-коммуникационных проектов;
- определение порядка выдачи лицензии, проведения государственной аттестации, комплексной оценки деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, порядка аттестации педагогических и научных работников образовательных учреждений;
- утверждение перечня профессий и специальностей, получение которых запрещено экстернатом;

- утверждение перечня и классификации направлений и специальностей профессионального образования;
- утверждение *Порядка проведения централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан*; (ЗРТ от 26.07.14 г., № 1125; ЗРТ от 23.07.2016 г., №1346);
- определение минимальных норм финансирования сферы образования, порядка бюджетного финансирования государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- назначение на должность и освобождение от должности ректоров государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования по представлению соответствующих министерств и ведомств;
- утверждение документов государственного образца об образовании, положений об универсальном аттестате (свидетельстве) с золотой и серебряной медалями, аттестате (свидетельстве) с отличием по направлению с золотой и серебряной медалями и диплома с отличием со знаком отличника, определение льгот, связанных с этими документами;
- определение размера заработной платы и должностных окладов преподавателей и других работников государственных образовательных учреждений, норм и порядка предоставления льгот, грантов, премий и стипендий для данных работников, учащихся, студентов, аспирантов, докторантов и исследователей, переведенных на должность научных сотрудников;
- определение и утверждение единого порядка сбора статистических данных в сфере образования;
- утверждение порядка распределения и трудоустройства молодых специалистов;
- осуществление иных компетенций в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 33. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования

В полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования входит:

- осуществление государственной политики в сфере образования;
- обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования;
- контроль процесса обучения на основании государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- заключение в установленном порядке договоров и других актов о сотрудничестве в сфере образования;
- разработка типовых положений об образовательных учреждениях и других нормативных правовых актов, регулирующих сферу образования и представление для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;
- утверждение устава, инструкций и типовых правил, регулирующих деятельность соответствующих образовательных учреждений на основании типовых положений об образовательных учреждениях и других нормативных правовых актов;
- представление предложений в Правительство Республики Таджикистан о создании, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющих республиканский статус;
- выдача лицензии на осуществление образовательной деятельности государственным и негосударственным образовательным учреждениям в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;

- разработка государственных образовательных стандартов и представление их для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;
- утверждение и контроль выполнения типовых планов и учебных программ для образовательных учреждений Республики Таджикистан на основе государственных образовательных стандартов;
- определение тиража учебной литературы, утверждение издания учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных программ для всех ступеней образования;
- рассмотрение и решение вопросов обеспечения и расстановки кадров, определение содержания, порядка повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования;
- разработка нормативных правовых актов по обеспечению материально-технической базы, финансовой системы, норм финансирования, норм заработной платы и должностных окладов преподавателей и других работников сферы образования по согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами Республики Таджикистан и представление для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;
- определение размера платы за обучение, в том числе платного обучения для образовательных учреждений по согласованию с соответствующими государственными органами;
- организация аттестации преподавателей и других работников образовательных учреждений в соответствии с положением и установленными правилами в целях определения степени квалификации и повышения профессионального мастерства специалистов, через каждые 5 лет;
- организация через каждые 5 лет в установленном порядке в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов государственной аттестации с целью комплексной оценки деятельности образовательных учреждений;
- организация через каждые 5 лет государственной аккредитации образовательного учреждения по результатам государственной аттестации и комплексной оценки деятельности образовательного учреждения в целях установления статуса образовательного учреждения на основании соответствующего положения;
- утверждение норм, определяющих статус образовательных учреждений;
- назначение на должность и освобождение от должности по представлению ректоров государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования их первых заместителей и заместителей, а также руководителей государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, школ-интернатов, имеющих республиканский статус и других образовательных учреждений специального образования структуры уполномоченного государственного органа в сфере образования;
- назначение на должность и освобождение от должности руководителей структурных подразделений учреждений и других организаций, за исключением образовательных учреждений высшего профессионального образования, которые назначаются на должность и освобождаются от должности постановлением Правительства Республики Таджикистан;
- **(абз. искл. ЗРТ от 14.03.14 г., № 1081)**
- определение специализаций и направлений по подготовке специалистов, связанных с потребностями национальной экономики и рынка труда в образовательных учреждениях профессионального образования республики с учётом реальных возможностей образовательных учреждений профессионального образования по согласованию с соответствующими государственными органами;
- выдача разрешения на учреждение магистратуры, аспирантуры, докторантуры по специальности, докторантуры, постдокторантуры и должностей научных сотрудников в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и

профессионального образования после высшего образовательного учреждения, Академии образования Таджикистана и её структурных подразделениях; (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)

– утверждение общих правил приема воспитанников и обучающихся в дошкольные учреждения, образовательные учреждения общего, начального, среднего, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения и контроль их выполнения;

– утверждение порядка и методов проведения вступительных экзаменов, текущих и выпускных зачётов и экзаменов для всех ступеней образования в образовательных учреждениях, за исключением централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения **среднего и высшего профессионального образования**; (ЗРТ от 26.07.14 г., № 1125; ЗРТ от 23.07.2016 г., №1346);

– **определение и реализация порядка, способов и методов проведения анализа коррупционных рисков в сфере образования** (ЗРТ от 15.03.2016 г., №1295);

– осуществление образования граждан Республики Таджикистан в зарубежных странах по согласованию с соответствующими государственными органами;

– организация повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования преподавателей и других работников сферы образования;

– утверждение правил ротации руководителей своих органов и структурных учреждений в целях эффективного использования профессионального мастерства и предупреждения коррупционных явлений;

– обеспечение координации деятельности органов управления образованием с образовательными учреждениями;

– обеспечение и контроль деятельности учреждений обучения и воспитания сферы образования, их финансирование за счет средств, имеющихся в их распоряжении;

– контроль процесса учреждения и деятельности инновационных центров и технологических парков;

– осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями на основании двусторонних соглашений в установленном порядке;

– осуществление иных полномочий в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 34. Полномочия министерств и ведомств, имеющих в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения

Министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения, имеют следующие полномочия:

– вносят по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования в Правительство Республики Таджикистан предложения о создании, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, имеющих республиканский статус, специального образования и центров образования взрослых своей структуры;

– назначают на должность и освобождают от должности по представлению ректоров образовательных учреждений высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения их первых заместителей и заместителей, а также руководителей образовательных учреждений начального, среднего профессионального и специального образования своей структуры;

- обеспечивают процесс обучения и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях своей структуры;
- рассматривают учебные планы и программы, учебную литературу образовательных учреждений соответствующих отраслей, представляют их для утверждения в уполномоченный государственный орган в сфере образования и осуществляет их издание в зависимости от финансовых возможностей;
- организуют и обеспечивают повышение квалификации, переподготовку, дополнительное образование и аттестацию преподавателей и других работников образовательных учреждений профессионального образования и своих структурных подразделений;
- контролируют деятельность учреждений обучения и воспитания своей структуры, осуществляют их финансирование за счет средств, имеющихся в своем распоряжении;
- участвуют в процессе государственного контроля, государственной аттестации и аккредитации, а также комплексной оценки деятельности образовательных учреждений своей структуры и их лицензирования, которые проводятся в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;
- разрабатывают совместно с уполномоченным государственным органом в сфере образования государственные образовательные стандарты для образовательных учреждений профессионального отраслевого образования или подчиненных учреждений и представляют в установленном порядке для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;
- оказывают содействие изданию научно-образовательных учебников и отраслевых книг;
- проводят аттестацию преподавателей и работников специальных профессий (предметов) своих научных и образовательных учреждений;
- выдают направление на работу выпускникам образовательных учреждений, находящихся в их подчинении, обеспечивают работой и контролируют их посещение работы;
- определяют систему непрерывного профессионального специального отраслевого образования;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 35. Полномочия местных органов государственной власти

Местные органы государственной власти в сфере образования имеют следующие полномочия:

- осуществляют реализацию государственной политики в сфере образования на местах, разрабатывают и осуществляют местные программы развития сферы образования с учетом национальных, социальных, культурных, демографических и других особенностей;
- осуществляют контроль деятельности местных органов управления образованием;
- создают, реорганизуют и ликвидируют по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования и другими соответствующими государственными органами дошкольные учреждения, государственные образовательные учреждения общего и дополнительного образования, имеющие местный статус;
- формируют местный бюджет, в том числе бюджет сферы образования и соответствующие фонды развития образования, разрабатывают и утверждают местные нормы финансирования сферы образования не менее минимальных норм, утвержденных Правительством Республики Таджикистан;
- обеспечивают благоприятные условия для развития материально-технической базы образовательных учреждений и местных организаций образования;

- несут ответственность за достоверную подготовку и представление статистического отчёта в вышестоящие органы;
- принимают меры для охвата учащихся обучением в образовательных учреждениях среднего основного образования и контролируют их привлечение на последующие ступени образования;
- создают за счет собственных дополнительных средств благоприятные условия для развития материально-технической базы образовательных учреждений и местных организаций образования;
- финансируют повышение квалификации, переподготовку и дополнительное образование преподавателей и других работников сферы образования;
- обеспечивают воспитанников и учащихся государственных образовательных учреждений бесплатным и (или) льготным медицинским обслуживанием;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 36. Полномочия местных органов управления образованием

Местные органы управления образованием областей, городов, районов в своей деятельности имеют следующие полномочия:

- представляют образовательные учреждения, финансируемые за счет местного бюджета;
- ведут учет детей дошкольного и школьного возраста, контролируют их обучение и воспитание до получения основного общего образования;
- устанавливают опеку и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей (лиц, их заменяющих), размещают их в детские дома или школы-интернаты, назначают других опекунов или попечителей и берут под контроль их деятельность;
- обеспечивают в пределах своих полномочий соответствие содержания процесса обучения и воспитания требованиям государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях местной структуры;
- проводят аттестацию преподавателей и других работников сферы образования, присваивают им категории по специальности;
- выполняют государственные заказы по подготовке рабочих и специалистов на конкурсной основе в местных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- назначают на должность и освобождают от должности по согласованию с местными органами государственной власти руководителей дошкольных учреждений, государственных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, финансируемых за счет местного бюджета, а также заместителей руководителей указанных учреждений по согласованию с их руководителями;
- представляют вышестоящим органам статистический отчет по вопросам дошкольного, общего и дополнительного образования;
- несут ответственность за охват учащихся обучением в образовательных учреждениях общего основного образования и обеспечивают их привлечение к последующим ступеням образования;
- контролируют деятельность выпускников образовательных учреждений общего основного и общего среднего образования и принимают меры по привлечению их к последующим ступеням образования;

- принимают меры по подготовке учащихся образовательных учреждений среднего общего образования для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан и за её пределами и контролируют их готовность совместно с образовательными учреждениями;
- утверждают устав государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет местного бюджета;
- планируют и организуют повышение квалификации и переподготовку преподавателей и других работников сферы образования через сеть методических кабинетов;
- проводят аттестацию и оценку деятельности образовательных учреждений, имеющих местный статус;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 37. Полномочия органов самоуправления поселков и сел

Органы самоуправления поселков и сел в пределах своей деятельности имеют следующие полномочия:

- дают согласие на ликвидацию государственных дошкольных учреждений и образовательных учреждений общего образования в соответствующей территории;
- оказывают содействие улучшению процесса обучения и воспитания и материально-бытовых условий преподавателей и других работников сферы образования;
- принимают меры по улучшению социальных условий преподавателей и других работников сферы образования;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 38. Функции образовательных учреждений

1. Образовательные учреждения в пределах норм, определенных законодательством Республики Таджикистан и уставом образовательного учреждения, являются самостоятельными в реализации процесса обучения и воспитания, подборе и расстановке кадров, осуществлении научной и финансово-хозяйственной деятельности.
2. Образовательные учреждения в пределах своей деятельности выполняют следующие функции:

- разрабатывают свой устав и регистрируют его в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;
- утверждают правила внутреннего распорядка своего образовательного учреждения;
- утверждают учебные планы, годовые учебные расписания и расписание занятий;
- соблюдают лицензионные требования для ведения образовательной деятельности;
- внедряют интерактивные методы обучения в процесс обучения и воспитания;
- проводят промежуточную аттестацию и аттестацию выпуска учащихся и студентов, контролируют уровень качества обучения;
- внедряют новые формы обучения, в том числе кредитное обучение;

- осуществляют повышение квалификации и переподготовку преподавателей и других сотрудников сферы образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;
- обеспечивают проведение инвентаризации, защиту и содержание инвентаря, имущества и учебного оборудования;
- принимают меры по привлечению дополнительных финансовых и денежных средств с целью реализации уставной деятельности в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;
- пропагандируют здоровый образ жизни среди обучающихся, соблюдают санитарно-гигиенические нормы и нормы безопасности;
- осуществляют совместно с соответствующими государственными органами сбор статистических данных с целью охвата обучением детей школьного возраста, ведут контроль по охвату обучающихся ступенями образования;
- устанавливают дополнительные льготы нуждающимся обучающимся в соответствии с законодательством Республики Таджикистан, обеспечивают их необходимым материалом;
- готовят учащихся для поступления в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования страны и зарубежья;
- обучают учащихся правильному выбору профессий, ведут профориентационную работу;
- несут ответственность за достоверную подготовку статистического отчёта своего учреждения и представление его в вышестоящие инстанции;
- утверждают структуру, штатное расписание и заработную плату, распределение должностных обязанностей преподавателей и других работников своего учреждения;
- устанавливают доплаты к должностным окладам преподавателей своего учреждения, определяют порядок и размер премиальных в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан;
- представляют своих преподавателей и других работников к отраслевым и государственным наградам;
- укрепляют материально-техническую базу своего учреждения в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают учебным оборудованием и материалами;
- привлекают дополнительные источники и материально-финансовые средства в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;
- обеспечивают и контролируют деятельность точек общественного питания и медпунктов и принимают меры по улучшению их условий;
- оказывают содействие деятельности преподавателей, других работников и органов самоуправления образовательных учреждений;
- выполняют другие функции, предусмотренные уставом образовательного учреждения.

3. 3. Негосударственные образовательные учреждения как составная часть сферы образования Республики Таджикистан выполняют функции, предусмотренные настоящей статьей, наравне с государственными образовательными учреждениями.

Статья 39. Управление государственными образовательными учреждениями

1. Управление государственными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и их учредительными документами.

2. Общее руководство государственным образовательным учреждением осуществляет совет учреждения, а непосредственное руководство – заведующий, директор, ректор или другой руководитель.
3. Руководители государственных дошкольных учреждений, образовательных учреждений общего среднего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, специального и дополнительного образования в установленном порядке назначаются на должность и освобождаются от должности соответствующими государственными органами.
4. Руководителям образовательных учреждений запрещается совмещение других руководящих должностей внутри или вне учреждения, кроме научного и научно-методического руководства.

Статья 40. Управление негосударственными образовательными учреждениями

1. Управление негосударственными образовательными учреждениями осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан и их учредительными документами.
2. Негосударственные образовательные учреждения равноправны с государственными образовательными учреждениями и осуществляют деятельность в порядке, установленном нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.
3. Способы непосредственного управления негосударственными образовательными учреждениями определяются их учредителем (учредителями).

Статьи 41. Самоуправление образовательных учреждений

1. В образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Республики Таджикистан образуются органы самоуправления образовательных учреждений.
2. В органы самоуправления образовательных учреждений входят совет образовательного учреждения, педагогический совет, ученый совет, производственно-педагогический, научно-методический советы, общественные советы, советы директоров, ректоров, студентов, аспирантов, спонсорский совет, совет наблюдателей, ученические организации, структуры комитетов по делам молодежи и женщин, родительские комитеты, ассоциации родителей, учителей и другое, перечень и задачи которых предусмотрены с учетом соответствующих типовых положений образовательных учреждений уставом образовательного учреждения.
3. В состав органов самоуправления образовательных учреждений входят представители профессорско-преподавательского состава, учащихся, студентов, аспирантов и объединений образовательных учреждений.
4. Органы самоуправления образовательных учреждений принимают следующие меры:
 - формируют учебно-воспитательный процесс и контролируют его выполнение;
 - контролируют финансово-хозяйственную деятельность образовательных учреждений;
 - оказывают содействие улучшению финансово-хозяйственного состояния образовательных учреждений.

Статья 42. Научные основы и научное обеспечение сферы образования

1. Сфера образования в Республике Таджикистан формируется на основе достижений науки, техники, культуры, национальных традиций и общечеловеческих ценностей.
2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования совместно с Академией наук Республики Таджикистан, Академией образования Таджикистана, другими отраслевыми академиями, научно-исследовательскими учреждениями внедряют в образовательных учреждениях научные, технические, технологические, инновационные и культурные достижения.
3. Научное обеспечение сферы образования осуществляют Академия образования Таджикистана, образовательные учреждения высшего профессионального образования, отраслевые научно-исследовательские институты, институты повышения квалификации, другие научно-методические учреждения во взаимодействии с творческими объединениями и соответствующими организациями.

ГЛАВА 5.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Статья 43. Субъекты процесса обучения и воспитания

К субъектам процесса обучения и воспитания относятся:

- обучающиеся, стажеры, интерны, *ординаторы, аспиранты, докторанты по специальности, докторанты, постдокторанты* соискатели ученых степеней образовательных и научных учреждений, сотрудники сферы повышения квалификации и переподготовки; (**ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527**)
- воспитатели, мастера производственного обучения, преподаватели и другие работники сферы образования;
- научные сотрудники, работники образовательных учреждений дополнительного образования;
- родители (лица, их заменяющие);
- представители спонсорских учреждений и других организаций, профессиональные союзы, общественные организации, другие физические и юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Статья 44. Права и социальная защита субъектов процесса обучения и воспитания

1. Права и социальная защита субъектов процесса обучения и воспитания устанавливаются в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.
2. Учащиеся и студенты образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, после окончания обучения имеют право на получение образования в последующей ступени образования.
3. Учащиеся и студенты, обучающиеся в неаккредитованных негосударственных образовательных учреждениях, имеют право сдавать выпускные экзамены с разрешения уполномоченного государственного органа в сфере образования и местных органов управления образованием в аккредитованных государственных образовательных учреждениях.
4. Учащиеся и студенты государственных и негосударственных образовательных учреждений профессионального образования вправе в порядке исключения переходить в другие государственные и негосударственные образовательные учреждения

- профессионального образования, обеспечивающее выполнение учебных программ, соответствующих тому уровню и специальности. Порядок перехода учащихся и студентов из одного образовательного учреждения профессионального образования в другое образовательное учреждение профессионального образования, в том числе платности или бесплатности обучения, определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.
5. Обучающиеся образовательных учреждений в соответствии с законодательством Республики Таджикистан имеют право на защиту от неправомерных действий администрации, преподавателей и других работников сферы образования, которые попирают их права, честь, достоинство или авторитет.
 6. Учредитель (учредители) обеспечивает обучающихся государственных образовательных учреждений стипендией, материальной помощью, общежитием (для жителей сел и иногородних), медико-оздоровительной и другой материальной помощью, установленной нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.
 7. Обучение *аспирантов, докторантов по специальности, докторантов, постдокторантов* и других соискателей ученых степеней оплачивается в соответствии с законодательством Республики Таджикистан. **(ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)**
 8. Учащиеся и студенты во время производственного обучения и практики обеспечиваются в установленном порядке рабочими местами, безопасными условиями труда и заработной платой на основе договора.
 9. Для лиц, находящихся в воспитательных и исправительных учреждениях, руководством этих учреждений совместно с органами управления образованием создаются условия для получения ими общего основного и начального профессионального образования, профессиональной подготовки, а также самообразования.
 10. Учащиеся и студенты из малообеспеченных семей, обучающиеся в государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования на основе договора и сдавшие текущие экзамены на «4» (хорошо) и «5» (отлично), переводятся в установленном порядке в группы бесплатного обучения. Порядок перевода таких учащихся и студентов в бесплатные группы в порядке исключения определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.
 11. Учредитель (учредители) негосударственных образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, обеспечивают обучающихся и других соискателей ученых степеней данных учреждений льготами, предусмотренными для обучающихся и других соискателей ученых степеней в государственных образовательных учреждениях.
 12. Лица, обучающиеся в государственных и негосударственных образовательных учреждениях без отрыва от производства, имеют право на дополнительный отпуск по месту работы, другие льготы, установленные законодательством Республики Таджикистан, при наличии приглашения образовательного учреждения.
 13. Учредитель (учредители) образовательных учреждений может устанавливать для обучающихся другие виды льгот в пределах своих возможностей.

Статья 45. Стипендия и другие денежные выплаты

1. *Стипендия – сумма, выплачиваемая учащимся, студентам, интернам, ординаторам, аспирантам, групп дневного обучения докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам.* **(ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)**
2. В Республике Таджикистан создаются следующие формы стипендий:

- стипендия Президента Республики Таджикистан;
- международная стипендия Президента Республики Таджикистан «Дурахшандагон»;
- государственная академическая стипендия для студентов;
- *государственная стипендия для аспирантов, докторантов по специальности, докторантов и постдокторантов* **(ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)**

– именная стипендия.

3. Стипендия Президента Республики Таджикистан выплачивается в порядке, определенном Президентом Республики Таджикистан, *учащимся, студентам, аспирантам и докторантам по специальности*, добившимся ощутимых результатов в учебе и научной деятельности. **(ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)**
4. Международная стипендия Президента Республики Таджикистан «Дурахшандагон» выплачивается в порядке, определенном Правительством Республики Таджикистан, с целью поддержки одаренных лиц, с учетом потребностей национальной экономики для подготовки кадров в образовательных и научных учреждениях зарубежных стран.
5. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования за счет государственного бюджета. Указанная стипендия назначается студентам за достижения в учебе и научной деятельности.
6. Для студентов первого года обучения, обучающихся за счет государственного бюджета, выплачивается государственная академическая стипендия с начала учебного года до первой сессии (полугодовая сессия). Размер данной стипендии и порядок ее выплаты определяются Правительством Республики Таджикистан.
7. Студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I и II групп государственная академическая стипендия выплачивается независимо от результатов обучения.
8. *Государственная стипендия выплачивается аспирантам, докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам, обучающимся за счет государственного бюджета. Размер и порядок выплаты государственной стипендии аспирантам, докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам определяются Правительством Республики Таджикистан. (ЗРТ от 17.05.18 г., № 1527)*
9. Именная стипендия учреждается государственными органами управления образованием, местными исполнительными органами государственной власти, органами самоуправления поселков и сёл, а также физическими и юридическими лицами. Размер и порядок выплаты указанной стипендии определяются её учредителями.
10. Иностранцам гражданам и лицам без гражданства, обучающимся согласно квотам, выделяемым Правительством Республики Таджикистан, государственная академическая стипендия выплачивается за счет государственного бюджета Республики Таджикистан.
11. Обучающимся определяются другие денежные выплаты в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

Статья 46. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) в сфере образования

1. Родители (лица, их заменяющие) вправе:

- выбирать для своих несовершеннолетних детей учреждения обучения и воспитания, форму обучения;
- участвовать в работе органов самоуправления образовательных учреждений;
- обращаться в уполномоченный государственный орган в сфере образования, органы самоуправления государственных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей;
- защищать законные интересы своих детей, связанные с воспитанием и обучением, в государственных органах и суде;
- требовать в соответствии с законодательством Республики Таджикистан от образовательных учреждений возвращения средств, выплаченных ими за обучение, в связи с низким качеством

обучения и несоответствием уровня образования детей государственным образовательным стандартам, учебным программам, в случае установления таких случаев компетентной комиссией.

2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- проявлять постоянную заботу о физическом и психологическом здоровье ребенка, готовить его к образовательному учреждению и создавать необходимые условия для развития его способностей;
- защищать права, честь и достоинство детей;
- воспитывать детей в духе гуманизма, патриотизма, доброты, уважительного отношения к семье, к родному языку, национальным и культурным традициям своего народа и других народов, уважения прав и свобод человека и гражданина, государственных символов Республики Таджикистан, соблюдения здорового образа жизни;
- оказывать содействие детям в получении образования в образовательных учреждениях, создавать благоприятные условия дома.

3. Родители (лица, их заменяющие) обучающихся обязаны ознакомиться с процессом обучения и воспитания, содержанием и успеваемостью образования, и уровнем знаний своих детей.
4. Родители (лица, их заменяющие) также имеют другие права и обязательства, определенные законодательством Республики Таджикистан.
5. Родители (лица, их заменяющие), препятствующие получению детьми образования, проявляющие безразличие к их воспитанию, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 47. Значение статуса преподавателя

Значение статуса преподавателя в зависимости от профессиональных особенностей охватывает комплекс факторов, определяющих положение преподавателя в обществе. К ним относятся:

- престиж профессии преподавателя;
- требования к критериям профессиональной подготовки и результатам труда преподавателя;
- степень признания и поддержки преподавателя государством;
- уважение преподавателя в обществе, образовательном учреждении, семье и среди обучающихся;
- условия материального обеспечения преподавателя;
- состояние правовой защиты и гарантии социальной защиты преподавателя.

Статья 48. Преподавательская деятельность

1. Преподавательской деятельностью могут заниматься лица, имеющие начальное, среднее и высшее профессиональное образование, и необходимые профессиональные навыки.
2. Преподаватели периодически проходят аттестацию. По результатам аттестации определяется их уровень профессиональной квалификации.

3. Преподаватели, которые совершили действие, не соответствующее дальнейшему продолжению педагогической деятельности, освобождаются от должности преподавателя согласно законодательству Республики Таджикистан.
4. Преподаватели, состояние здоровья которых на основе медицинского заключения не соответствует педагогической деятельности, освобождаются от педагогической работы в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
5. Преподаватели имеют право заниматься индивидуальной педагогической деятельностью в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.
6. Индивидуальная преподавательская деятельность, направленная на получение доходов, считается предпринимательской деятельностью и должна пройти государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.
7. Для индивидуальной преподавательской деятельности получение лицензии не обязательно, но заниматься индивидуальной преподавательской деятельностью без государственной регистрации запрещается.
8. Пополнение состава работников педагогической сферы образовательных учреждений регулируется на основе их уставов. Трудовые отношения определяются трудовым договором (контрактом), заключенном между работником и образовательным учреждением.

Статья 49. Методы преподавательской деятельности

Преподавательская деятельность осуществляется следующими методами:

- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- гуманистический характер обучения и воспитания, уважение прав и свобод, обучающихся;
- следование общечеловеческим принципам поведения и нравственным ценностям;
- учетывание половых признаков, этнической, языковой, религиозной принадлежности или других личных особенностей обучающихся;
- воспитание обучающихся в духе любви к Родине, национальным и общечеловеческим ценностям;
- соблюдение принципа непрерывности образования;
- творческое отношение к выбору форм и методов педагогической деятельности в зависимости от целей и задач обучения;
- совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники, технологии и культуры;
- поддержание связи с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
- сотрудничество с объединениями детей и подростков, трудовыми коллективами, а также соответствующими государственными и негосударственными организациями, деятельность которых осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 50. Права преподавателей и других работников сферы образования

1. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют право:
 - защищать свою профессиональную честь;
 - укреплять свою профессиональную деятельность, повышать квалификацию и переподготовку;

- создавать условия для изучения и повышения своих профессиональных навыков;
- реализовать на практике свои инициативы и прогрессивный опыт;
- выбирать и применять эффективные формы и методы обучения;
- пользоваться творческим отпуском для повышения профессионального мастерства в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

2. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют также иные права, определенные законодательством Республики Таджикистан.

Статья 51. Обязанности и ответственность преподавателей и других работников сферы образования

1. Преподаватели и другие работники сферы образования в процессе обучения и воспитания имеют следующие обязательства:

- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- совершенствовать уровень знаний, кругозор, профессиональное мастерство и навыки;
- требовать от обучающихся освоения учебных и научных программ на основе государственных стандартов образования;
- проводить теоретические, практические, лабораторные, производственные и другие виды занятий, определенных учебными программами и законодательством Республики Таджикистан, на высоком профессиональном уровне и использовать интерактивные методы обучения, не уклоняться без причины от преподавательской деятельности;
- защищать обучающихся от физических и психологических насильственных действий и вести агитационную работу по предотвращению потребления ими спиртных напитков, в том числе пива и наркосодержащих средств, психотропных веществ, табачных изделий (в том числе наса) и сильнодействующих средств;
- не выходить за рамки темы, установленной учебной программой;
- не пользоваться во время занятий мобильными телефонами;
- по возможности организовать открытые уроки с привлечением к ним родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся для ознакомления со своим профессиональным мастерством;
- соблюдать нормы проверки и оценки знаний учащихся и студентов в процессе занятий;
- заполнять в рамках положений классный (групповой) журнал;
- беречь учебные предметы, оборудование и материалы и воспитывать обучающихся в этом духе;
- проходить курсы повышения квалификации каждые 5 лет с целью совершенствования профессионального мастерства;
- соблюдать нормы государственного языка;
- не сквернословить во время и вне занятий;
- воздерживаться от пропаганды чуждых идей и агитации всяких вопросов, выходящих за рамки темы занятия;
- тщательно подготовиться к занятиям, серьезно относиться к проверке тетрадей;
- в процессе своей деятельности, используя передовой опыт, серьезно относиться к написанию научных, теоретических и методических статей;

- составлять учебники, методические, теоретические материалы и методические инструкции в зависимости от способностей;
- постоянно читать новые научные, учебные и методические материалы, газеты, журналы, художественную, публицистическую, научную и теоретическую литературу;
- составлять и утверждать учебные материалы, свои конспекты, календарные планы, лекции, письменные контрольно-зачетные работы на профессиональном уровне в рамках существующих норм;
- прилагать усилия для развития письменных навыков и мастерства устной речи обучающихся;
- прилагать усилия для участия обучающихся в районных, городских, областных, республиканских и международных конкурсах (олимпиадах);
- определять интеллектуальные, научные, исследовательские и изобретательские способности обучающихся и заботиться о них;
- создавать условия для развития эрудиции обучающихся;
- требовать от обучающихся приносить с собой учебные материалы, контролировать их подготовку к урокам, учебным занятиям, побуждать их к чтению научной и художественной литературы, газет и журналов, принимать меры по развитию их кругозора;
- осваивать методы делопроизводства, применение новых информационно-коммуникационных технологий и призывать также и обучающихся к их изучению;
- проводить вступительные и текущие тесты и экзамены по определенным нормам и не допускать субъективных действий при оценке;
- организовать аттестацию выпуска и выпускные экзамены в рамках требований, определенных законодательством Республики Таджикистан и объективно оценивать знания обучающихся;
- контролировать дневники учащихся и зачетные книжки студентов, ставить в них оценки, отмеченные в журналах и экзаменационных листах;
- проводить свои уроки в предметных кабинетах в установленном порядке;
- обеспечить участие обучающихся в общественных работах, научных, художественных, творческих и других кружках, оказывать содействие их активному участию;
- воспитывать обучающихся в духе уважения к родителям (лицам, их заменяющим), сверстникам, взрослому поколению, культурным, национальным, историческим ценностям и государственным символам Республики Таджикистан;
- обеспечить привлечение обучающихся к ученическим и студенческим организациям и воспитывать их в духе патриотизма, соблюдения законов и уважения прав и свобод человека и гражданина, традиций, окружающей среды и ведения здорового образа жизни;
- направлять обучающихся писать научные, творческие художественные работы, изобретать, реализовать инновационные проекты, создавать условия для развития их интеллектуальных способностей;
- своевременно извещать письменно или устно администрацию образовательного учреждения и родителей (лиц, их заменяющих) о тех учащихся и студентах, которые нарушают внутренний распорядок образовательного учреждения, являются на занятия без подготовки и не носят рекомендуемую одежду;
- своевременно извещать письменно или устно родителей (лиц, их заменяющих), руководство образовательного учреждения и соответствующие органы об обучающихся, которые уклоняются от посещения школы, отстают от обучения;
- руководить обучающимися при подготовке сочинений, контрольных работ, письменных творческих и научных работ, рефератов, курсовых работ, научных изысканий, диссертаций, дипломных и инновационных проектов;

– контролировать тетради обучающихся по предметам и оценивать письменные материалы по установленным нормам.

2. Преподаватели и другие работники сферы образования по обучению и воспитанию ответственны:

– не допускать употребления спиртных напитков (в том числе пива), наркотических средств, психотропных веществ, табачных изделий (в том числе наса) и сильнодействующих веществ в образовательном учреждении;

– давать учащимся и студентам методические, научные советы и оказывать иные педагогические услуги;

– не покидать образовательное учреждение в рабочее время и в процессе занятий без причин;

– не использовать социальные и физические способности учащихся и студентов в личных интересах;

– выполнять обязанности классного руководителя (куратора группы) в рамках установленных норм, устанавливать связь с родителями (лицами, их заменяющими);

– обращать внимание на свой внешний вид и носить в образовательном учреждении рекомендуемую одежду, осуществлять эстетическое воспитание обучающихся;

– соблюдать права обучающихся, уважать их честь и достоинство;

– соблюдать педагогическую этику.

3. Преподаватели и другие работники сферы образования по обучению и воспитанию несут другие обязательства и ответственность, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан, уставом образовательного учреждения и внутренними документами.

Статья 52. Защита чести и достоинства преподавателя

1. Честь и достоинство преподавателя находятся под защитой государства.
2. Незаконное вмешательство государственных органов и должностных лиц в деятельность преподавателя запрещается.
3. Проверка деятельности преподавателя и оценка его деятельности разрешается только уполномоченным органам и лицам, определенным согласно соответствующим нормативным правовым актам.
4. Запрещается отстранение преподавателей и других работников сферы образования от выполнения профессиональных обязанностей без оснований, определенных законодательством Республики Таджикистан.
5. Контроль деятельности и аттестация преподавателя осуществляются согласно положениям, утвержденным соответствующими государственными органами.
6. Профессиональная деятельность преподавателя рассматривается только в профессиональных кругах соответствующими лицами и государственными органами сферы образования. При наличии недостатков в деятельности преподавателя его личность не должна оскорбляться и его деятельность должна оцениваться объективно и беспристрастно.
7. Допущенные преподавателем недостатки рассматриваются только после профессиональной проверки соответствующими государственными органами. Проверку деятельности преподавателя можно начать только на основании письменного обращения или акта, составленного уполномоченным органом (лицом).
8. Преподаватель вправе обратиться в соответствующие государственные органы или суд по поводу неправильной оценки его деятельности и потребовать возмещения материального и морального ущерба, нанесенного ему.

Статья 53. Льготы для преподавателей и других работников сферы образования

1. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют следующие льготы на:
 - отсрочку призыва преподавателей на военную службу;
 - выход в творческий отпуск с сохранением заработной платы;
 - обеспечение лекарственными препаратами и бесплатным лечением в случае болезни в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;
 - бесплатное или льготное пользование коммунальными услугами в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;
 - награждение отраслевыми и государственными наградами и почетными званиями за достижения в преподавательской деятельности и в воспитании подрастающего поколения;
 - получение материальных и моральных поощрений за достойный труд и научно-педагогические достижения;
 - первоочередное обеспечение жильем или земельным участком для строительства жилья преподавателей, впервые обеспечиваемых жильем за счет государственного фонда, или нуждающихся в улучшении жилищных условий, в порядке, установленном Жилищным кодексом Республики Таджикистан;
 - получение установленных беспроцентных или льготных кредитов, приемлемых для преподавателей образовательных учреждений, впервые строящих жилой дом, согласно законодательству, за счет внебюджетных средств кредитных организаций;
 - бесплатную приватизацию квартир преподавателей в жилых домах государственного и общественного фонда при педагогическом стаже не менее 15 лет;
 - пользование с предъявлением медицинского заключения бесплатными и льготными путёвками в лечебные и курортные, а также туристические учреждения, в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;
 - пользование молодыми преподавателями дополнительными льготами, определенными в соответствии с законодательством Правительством Республики Таджикистан;
 - пользование правом на продолжительный оплачиваемый отпуск в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;
 - выход на пенсию с непрерывным стажем работы не менее 25 лет по собственному желанию и осуществление деятельности в образовательном учреждении или в другой сфере на основе договора;
 - пользование правом на долгосрочный до одного года оплачиваемый отпуск после каждого не менее 10-летнего периода безотрывной педагогической работы для преподавателей, имеющих хроническую болезнь. Перечень болезней, порядок и условия оплаты долгосрочных отпусков определяются Правительством Республики Таджикистан;
 - получение надбавки к заработной плате, установленной на 3 года молодым преподавателям, работающим на селе, порядок выплаты которой устанавливает Правительство Республики Таджикистан;
 - получение надбавки к заработной плате, установленной преподавателям и другим работникам сферы образования, работающим в образовательных учреждениях с особым режимом, порядок выплаты которой определяется Правительством Республики Таджикистан.
2. Преподаватели и другие работники негосударственных образовательных учреждений имеют равные права пользоваться льготами, предусмотренными для преподавателей и других работников государственных образовательных учреждений.

Статья 54. Материальное обеспечение преподавателей и других работников сферы образования

1. Размер заработной платы преподавателей и других работников сферы образования государственных образовательных учреждений определяется Правительством Республики Таджикистан. Размер заработной платы преподавателей и других работников сферы образования негосударственных образовательных учреждений не должен быть меньше размера заработной платы в государственных образовательных учреждениях.
2. Заработная плата преподавателям и другим работникам сферы образования выплачивается в установленном порядке за выполнение работ и служебных обязанностей, предусмотренных в трудовом договоре (контракте). Трудовой договор (контракт) не должен предусматривать уровень трудовых гарантий преподавателям и другим работникам сферы образования ниже уровня, установленного законодательством Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.
3. Заработная плата преподавателей и других работников сферы образования состоит из гарантированного государством нормативного размера, к которой прибавляются установленные к заработной плате надбавки. Заработная плата преподавателя также состоит из стимулирования эффективности его труда в зависимости от образования, квалификации, стажа работы, педагогических умений, трудовых результатов, степени специализации, полученных преподавателем по результатам аттестации, научных и государственных почетных званий и надбавок за работу, выполненную сверх нормы и дополнительно. Образовательные учреждения в пределах выделенных средств могут самостоятельно устанавливать форму и систему выплаты заработной платы, дополнительную ставку заработной платы и должностного оклада преподавателей и других работников сферы образования в соответствии с Трудовым кодексом Республики Таджикистан и пользоваться формами допустимой дифференциации выплаты надбавок и премиальных. Сэкономленные деньги могут быть использованы с целью поощрения преподавателей и других работников сферы образования в зависимости от результатов их трудовой деятельности, а также укрепления материально-технической базы образовательного учреждения, порядок использования которых определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования по согласованию с соответствующими государственными органами.
4. Преподавателям в соответствии с законодательством Республики Таджикистан устанавливаются надбавки за классное руководство, проверку письменных и лабораторных работ, заведование предметными и методическими кабинетами и другие работы.
5. К заработной плате преподавателей и других работников сферы образования, работающих в районах и местностях с неблагоприятными природно-климатическими и бытовыми условиями, устанавливаются коэффициенты и надбавки. Перечень таких регионов, размер и порядок выплаты коэффициентов и надбавок устанавливаются Правительством Республики Таджикистан.
6. Преподаватели и другие работники сферы образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, могут создавать общественные объединения, ассоциации и фонды для защиты своих интересов. Фонды поддержки преподавателей и других работников сферы образования образуются за счет добровольных вкладов физических и юридических лиц, в том числе иностранных, в соответствии с положениями законодательства Республики Таджикистан.
7. В порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти обеспечивают преподавателей, проживающих в сельской местности, земельными участками и другим имуществом.
8. Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки преподавателей и других работников сферы образования государственных образовательных учреждений.

ГЛАВА 6.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 55. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Источниками финансирования всех видов учебно-производственной, научной и хозяйственной деятельности, социально-экономического развития образования являются бюджетные и внебюджетные средства, включая средств самого учредителя (учредителей) и другие источники, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан.
2. Финансирование сферы образования ежегодно отмечается в государственном бюджете отдельной строкой и осуществляется с учетом минимальных норм финансирования образовательных учреждений. Эти нормы определяются в зависимости от типа, форм, степени образования, месторасположения образовательного учреждения на одного обучающегося, образовательного учреждения или на другом основании и должны содействовать полному покрытию текущих расходов, связанных с процессом обучения. Порядок исчисления норм финансирования образовательных услуг, в том числе подушевого финансирования за счет государственного бюджета определяется Правительством Республики Таджикистан.
3. Обеспечение финансирования научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования осуществляется отдельно в виде финансовой поддержки (субсидий) за выполнение плановых исследовательских тем по поручению учредителя (учредителей) в форме конкурса.
4. Образовательным учреждениям в рамках выделенных средств и средств, поступивших из других источников, предоставляется финансово-хозяйственная независимость. Процесс и порядок использования средств образовательных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и уставом образовательного учреждения.
5. Хозяйственная деятельность образовательных учреждений определяется в рамках целей и задач, предусмотренных их уставом, в том числе государственными заказами. Образовательные учреждения обязаны выполнять государственный заказ и заказы по реализации продукции (работ, услуг) в объеме не более чем соответствующие заказы. Государственные образовательные учреждения вправе покупать продукцию, работы и услуги в порядке, установленном законодательством о государственной закупке товаров, работ и услуг для удовлетворения своих потребностей.
6. Образовательное учреждение в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, может привлечь дополнительные средства, в том числе валютные, путем предоставления дополнительных платных услуг и осуществления другой деятельности, предусмотренной его уставом, а также за счет благотворительности и целевых выплат физических и юридических лиц, в том числе иностранных.
7. Дополнительными источниками финансирования образовательных учреждений являются:
 - доход от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг учебно-производственными учреждениями;
 - поступления от выполнения работ и оказания услуг, имеющих научный и научно-методический характер;
 - платная подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров в государственных образовательных учреждениях на договорной основе;

- производственно-коммерческая деятельность в процессе обучения и другие виды деятельности, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан, если они не во вред основной деятельности образовательного учреждения;
- добровольные благотворительные выплаты и другие средства, поступающие от государственных и негосударственных организаций и физических лиц;
- гранты;
- кредиты кредитных организаций.

8. Нормы финансирования негосударственных образовательных учреждений не могут быть ниже норм финансирования государственных образовательных учреждений на соответствующей территории. Финансирование негосударственных образовательных учреждений осуществляется за счет учредителя (учредителей).
9. Государство, в том числе местные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сел могут оказать финансовую поддержку аккредитованным негосударственным дошкольным и образовательным учреждениям общего образования в рамках расходов по обучению и воспитанию воспитанников и учащихся государственных дошкольных учреждений и образовательных учреждений общего образования.

Статья 56. Налогообложение в сфере образования

1. Образовательные учреждения уплачивают налоги, освобождаются от уплаты налогов и (или) пользуются другими льготами по налогообложению в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
2. В целях привлечения внутренних и иностранных инвестиций в сферу образования государство может предусматривать льготы, в том числе льготы по налогообложению, для физических и юридических лиц, в том числе иностранных, которые финансируют сферу образования. Порядок и размеры указанных льгот устанавливаются Налоговым кодексом Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

Статья 57. Имущественные права образовательных учреждений

1. Имущество образовательных учреждений состоит из основных и оборотных средств, а также иного имущества, закрепленного за ними учредителем (учредителями) с правом оперативного управления. Образовательные учреждения владеют, пользуются и распоряжаются указанным имуществом в порядке и при условиях, определенных законодательством Республики Таджикистан.
2. Образовательные учреждения используют имущество, закрепленное за ними с правом оперативного управления в соответствии с их целевым назначением и они не вправе использовать их в качестве гарантийного средства выполнения своих обязательств или обязательств третьих лиц, в том числе в качестве залога, также не вправе отчуждать, давать в долг или распоряжаться иным образом имуществом, приобретенным за счет средств государственного бюджета.

Статья 58. Платная деятельность образовательных учреждений

1. Образовательные учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность и платную образовательную деятельность по соответствующим отраслевым специальностям.
2. Платная образовательная деятельность является частью образовательной деятельности образовательного учреждения, которая осуществляется по заказу и за счет заказчика на основе контракта об оказании платных образовательных услуг.
3. Согласно контракту, об оказании платных образовательных услуг исполнитель (образовательное учреждение) обязуется по поручению заказчика удовлетворить требования заказчика (или лица) в обучении путем реализации соответствующих учебных программ, программ по подготовке профессиональных специалистов. Заказчик обязуется оплатить согласно положениям указанные услуги и активно участвовать в процессе образования.
4. Образовательное учреждение вправе снизить плату за обучение для учащихся и студентов, имеющих значительные учебные или научные достижения, а также для учащихся и студентов, нуждающихся в социальной поддержке. Основания и порядок снижения стоимости обучения для всех учащихся и студентов не должны иметь дискриминационный и (или) выборочный характер.
5. Сумма о платных образовательных услугах согласовывается с учредителем (учредителями), соответствующими органами управления образованием и антимонопольной политики.
6. Типовая форма контракта об оказании платных образовательных услуг разрабатывается уполномоченным государственным органом в сфере образования.
7. В государственных образовательных учреждениях по желанию родителей (лиц, их заменяющих) учащихся и студентов организуется дополнительное платное обучение на договорной основе.
8. Дополнительное платное обучение осуществляется вне учебного плана по следующим направлениям:

– отдельные учебные программы и предметы, не предусмотренные государственными образовательными стандартами;

– глубокое изучение тем занятий, если такое изучение не определено соответствующим видом образовательного учреждения;

– иные виды образования вне государственных образовательных стандартов.

9. Преподавателям и другим работникам сферы образования, классным руководителям, воспитателям, попечителям, администрации образовательных учреждений запрещается сбор наличных и безналичных средств с обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).
10. Преподавателям всех форм образовательных учреждений разрешается осуществление платной педагогической и иного вида коммерческой деятельности, не запрещенной законодательством Республики Таджикистан, на основе договора.
11. Негосударственные образовательные учреждения вправе на основе договора оказывать платные услуги по обучению и воспитанию, в том числе обучение в рамках государственных образовательных стандартов. Взаимоотношения между негосударственным образовательным учреждением, обучающимся и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер и порядок, выплаты за обучение и иные условия.
12. Платная деятельность негосударственных образовательных учреждений не считается коммерческой деятельностью, если доход, получаемый от этой деятельности, полностью идет на покрытие расходов, связанных с процессом обучения и воспитания, их совершенствование, в том числе на выплату заработной платы в соответствующем образовательном учреждении.

Статья 59. Возмещение ущерба, нанесенного некачественным образованием

1. Образовательное учреждение обязано возместить ущерб, нанесенный обучающемуся, за некачественное образование. Ущерб, нанесенный обучающемуся в связи с некачественным образованием, является ущербом, нанесенным по вине образовательного учреждения в связи ненадлежащим выполнением им требований государственных образовательных стандартов, учебной программы и учебного плана, количества и продолжительности, предусмотренных в учебном плане часов обучения.
2. Лицо, пострадавшее от некачественного образования, может потребовать от образовательного учреждения возмещения в форме:
 - повторного обучения в необходимом объеме в том же образовательном учреждении;
 - возмещения суммы, выплаченной за обучение.
3. Ущерб, нанесенный от некачественного образования, в случае не примирения сторон возмещается решением суда.

Статья 60. Материально-техническая база образовательных учреждений

1. Материально-техническая база образовательных учреждений включает здания, сооружения, коммуникации, учебное оборудование, транспортные средства, земельный участок и иное имущество, относящееся к образовательному учреждению.
2. Материально-техническая база образовательных учреждений формируется на основе принципа приоритетности и в соответствии с установленными нормативами.
3. Запрещается нецелевое использование транспортных средств, учебных предметов и оборудования и выносить из образовательного учреждения.
4. Земельные участки передаются образовательным учреждениям в бессрочное пользование в порядке, установленном Земельным кодексом Республики Таджикистан. Безвозмездное использование земельного участка, выделенного образовательным учреждениям не по назначению, запрещается.
5. Строительство других не отраслевых зданий и сооружений на земельных участках, отведенных для использования образовательными учреждениями, запрещается.

Статья 61. Договор о подготовке специалистов

Специалисты подготавливаются на основе договоров между образовательными учреждениями и министерствами, ведомствами, физическими и юридическими лицами, в том числе иностранными, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

Статья 62. Фонды сферы образования

1. В сфере образования в целях улучшения и совершенствования процесса обучения и воспитания, укрепления материально-технической базы сферы, социальной защиты и поддержки преподавателей и других работников сферы, обучающихся могут быть созданы различные фонды, порядок создания и деятельности которых устанавливается Правительством Республики Таджикистан.
2. В образовательных учреждениях общего основного и общего среднего образования может быть создан фонд обучения в размере не более 1 процента от сметы расходов образовательных учреждений. Указанный фонд также может быть сформирован из следующих источников:

– за счет пожертвований, приобретенных благотворительностью физических и юридических лиц;

– других средств, установленных законодательством Республики Таджикистан.

3. Фонд обучения используется для обеспечения материальных и потребительских нужд, учащихся из малообеспеченных семей, других видов материальной помощи, установленных законодательством Республики Таджикистан, проведения оздоровительных и идеологических мероприятий, стимулирования преподавателей и обучающихся.

Статья 63. Благотворительность в сфере образования

1. Физические и юридические лица, в том числе иностранные, могут в соответствии с законодательством Республики Таджикистан строить для учреждений обучения и воспитания жильё (жилые дома, общежития), учебные и подсобные помещения, комплектовать их необходимым оборудованием, принадлежностями, выделять им в качестве благотворительности книги, имущество, денежные средства. Для таких физических и юридических лиц устанавливаются льготы, порядок и размеры которых определяются законодательством Республики Таджикистан.
2. Физическим и юридическим лицам, строящим в порядке благотворительности образовательные учреждения и передающим их в государственную собственность, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и постановлением Правительства Республики Таджикистан устанавливаются дополнительные льготы.
3. Образовательные учреждения могут использовать пожертвования, полученные за счет благотворителей, в целях совершенствования материально-технической базы учреждения, создания фонда обучения и улучшения процесса обучения и воспитания.

Статья 64. Охрана здоровья и организация общественного питания в сфере образования

1. Деятельность сферы образования осуществляется с учетом необходимости обеспечения жизни и здоровья обучающихся.
2. Образовательные учреждения создают необходимые условия, направленные на защиту и укрепление здоровья обучающихся, а также их физическое развитие.
3. Образовательные учреждения вправе самостоятельно организовать общественное питание обучающихся, преподавателей и других работников сферы образования за счет средств, находящихся в их распоряжении.
4. Местные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сёл, физические и юридические лица могут оказать помощь в организации бесплатного общественного питания для воспитанников дошкольных учреждений, учащихся образовательных учреждений общего образования и льготного общественного питания для учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.
5. Соответствующие государственные органы оказывают учреждениям обучения и воспитания необходимую помощь в обеспечении защиты жизни и здоровья, а также в физическом развитии воспитанников.
6. За организацию медицинского обслуживания и за безопасность условий обучения и воспитания, обучающихся несут ответственность уполномоченный государственный орган в сфере образования, местные исполнительные органы государственной власти, местные органы управления образованием, органы управления здравоохранением и их организации, непосредственные руководители учреждений обучения и воспитания.

7. Медицинское обслуживание является бесплатным для обучающихся всех видов образовательных учреждений в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.
8. Образовательные учреждения выделяют необходимые средства для прохождения медицинского осмотра преподавателями.

ГЛАВА 7.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 65. Международное сотрудничество в сфере образования

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется согласно законодательству Республики Таджикистан и на основании международных договоров, признанных Таджикистаном.
2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования является централизованным органом всех структур сферы образования в области международного сотрудничества с международными учреждениями и другими организациями иностранных государств и расквартированных в Республике Таджикистан.
3. Соответствующие государственные органы, образовательные учреждения и другие организации сферы образования вправе по согласованию с учредителем (учредителями) и уполномоченным государственным органом в сфере образования устанавливать связи с другими зарубежными и международными учреждениями и организациями.
4. Обучение, повышение квалификации и переподготовка иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Таджикистан, а также обучение, повышение квалификации и переподготовка граждан Республики Таджикистан в образовательных учреждениях других государств осуществляется в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан и договоров, заключаемых государственными органами управления сферой образования, образовательными учреждениями и другими организациями по согласованию с учредителем (учредителями).

Статья 66. Внешнеэкономическая деятельность

1. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные учреждения и другие организации сферы образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан могут иметь право на внешнеэкономическую деятельность, по согласованию с учредителем (учредителями) заключать соглашения от своего имени и подписывать иные акты с иностранной стороной.
2. Образовательные учреждения, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью, могут открывать в коммерческих банках Республики Таджикистан расчетные счета в национальной и иностранной валюте.
3. Сумма, поступающая в образовательные учреждения от внешнеэкономической деятельности, принадлежат им на правах собственности или на правах оперативного управления и не подлежат конфискации без разрешения данных учреждений. Эта сумма используется в целях развития образовательного учреждения, укрепления его материально-технической базы, поощрения преподавателей и других работников сферы образования.

4. Образовательные учреждения, другие организации сферы образования совместно с иностранными организациями могут создавать совместные предприятия в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

ГЛАВА 8.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 67. Ответственность за нарушение требований настоящего Закона

Физические и юридические лица за нарушение требований настоящего Закона привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

Статья 68. О признании утратившим силу Закона Республики Таджикистан «Об образовании»

Признать утратившим силу Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 года «Об образовании» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 2004г., №5, ст.345; 2005г., №12, ст.655; 2006г., №12, ст.546; 2008г., №6, ст.465; 2009 г., №3, ст.81; №5, ст.336; №7-8, ст.500; 2010 г., №7, ст.566; 2011 г., №3, ст. 176).

Статья 69. Порядок введения в действие настоящего Закона

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

**Президент
Республики Таджикистан**

Эмомали Рахмон

г. Душанбе 22 июля 2013 года

№ 1004