

ТИПОВЫЕ
тестовые задания
по русскому языку и литературе
(предметная олимпиада)

БЕСПЛАТНО!
На сайте www.ntc.tj

1 Указать слово, в отношении которого говорить о наличии оглушения или озвончения неправомерно, так как мы имеем дело только с фактом орфографии.

- А) рассказав В) косьба С) шоколад D) подсесть

2 Указать слово, с которым возможно употребление и прилагательного *льстивый* и прилагательного *лестный*.

- А) речи В) родня С) ласка D) мнение

3 1. Одноклубник, одновременный, однофамилец.

2. Однолюб, одноколейка, одноразовый.

Данные сложные слова разбиты на группы в соответствии со значением их первой части. Установить, какое значение имеет часть одн(о)- в словах каждой из групп, и указать слово, которое может быть включено в первую группу слов.

- А) односторонний В) одноцветный С) однотожник D) однотипный

4 Указать слово, лексическое значение которого нельзя узнать вне контекста.

- А) [зъпллАт'ит'] В) [Лб'јэст] С) [вз'ји'рошыт'] D) [пъб'и'ждајът]

5 Указать предложение, которое имеет два варианта прочтения, так как одно из слов может относиться к разным словам и соответственно выражать разные значения – субъекта или объекта.

- А) Саша с детства презирал лавочников.
 В) А статные осинки лепечут над тобой.
 С) Мне приказано передать это письмо.
 D) Братья требовали раздела имущества.

6 Суффикс – это морфема, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов. Однако в некоторых случаях суффикс может не получать в слове специального графического обозначения. На его наличие указывают определённые буквы. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- А) скользкий В) крикунья С) хрюшка D) блюдце

- 7 Суффикс – это морфема, которая может использоваться и при образовании формы одного слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.
- А) медленно В) видение С) столичный D) стукните
- 8 Наиболее типичной ошибкой при выделении суффиксов является отнесение конечных букв суффикса к окончанию. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.
- А) желание В) мыться С) верность D) цвести
- 9 Указать слово, в котором конечный звук словоформы входит в корень.
- А) ничей В) людей С) крайний D) соболей
- 10 В ряде случаев существительные, имеющие форму только единственного числа, могут образовывать формы множественного числа. Но такое образование обязательно связано с изменением значения слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.
- А) сметана В) вороньё С) масло D) сахар
- 11 У прилагательных в форме именительного падежа, единственного числа, мужского рода *-ий* является окончанием. Однако данное утверждение не может быть верным для всех разрядов прилагательных, так как в тех же формах у этих прилагательных *-ий* является суффиксом. Указать подобное прилагательное.
- А) синий В) лисий С) летний D) гадкий
- 12 Наиболее важные морфологические признаки качественных прилагательных – наличие степеней сравнения и двух форм. Однако не все качественные прилагательные обладают этими признаками. Указать прилагательное, у которого нет степеней сравнения.
- А) синий В) босой С) короткий D) плохой
- 13 При употреблении, в контексте, прилагательные из одного разряда могут переходить в другой разряд. Указать словосочетание, которое демонстрирует подобный переход.
- А) постное масло С) волжский берег
В) сиреневое платье D) глухой старик

14 Даны две группы слов:

- 1) глушь, оригинал, заслуга, щебет;
- 2) псина, поляк, сущность, ядерщик.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести к первой группе слов.

- А) градусник В) степь С) пехота D) удаль

15 Указать слово, в котором *ей* – суффикс, образующий слово.

- А) грамотей В) скамейка С) скорей D) юбилей

16 Словообразовательная пара (производящее слово → производное слово) – минимальная единица словообразовательного гнезда, где все однокоренные слова расположены с учётом последовательности их образования. Указать слово, которое не может быть производным от слова *сиплый*.

- А) сипловатый В) осиплый С) сиплость D) сипло

17 Указать слово, которое можно считать *непроизводным*, так как оно не может быть истолковано ни через какое более простое по форме однокоренное слово.

- А) близость В) крайность С) скудость D) ведомость

18 Морфемный анализ слова напрямую связан с его значением и принадлежностью к части речи. Указать слово, которое может быть приведено в качестве примера к данному утверждению.

- А) сажать В) просто С) яркий D) опыт

19 Указать существительное, которое принимает в родительном падеже множественного числа нулевое окончание.

- А) мямля В) запись С) линия D) лошадь

20 Форма будущего времени может образовываться по-разному в зависимости от вида глагола. У глаголов совершенного вида форма будущего простого времени образуется прибавлением личных окончаний к основе будущего времени; у глаголов несовершенного вида форма будущего сложного времени образуется прибавлением вспомогательного элемента к инфинитиву глагола несовершенного вида. Указать глагол, который образует две формы будущего времени.

- А) попрिдержать В) использовать С) разработать D) существовать

21 Указать слово, у которого в двух из форм единственного числа есть особенность, отсутствующая как у всех форм единственного числа всех других приведенных ниже слов, так и у других форм единственного числа этого же слова.

- А) золото В) место С) утро D) яблоко

22 Указать глагол, который совмещает в одной форме значение совершенного и несовершенного вида, то есть в зависимости от контекста может быть как несовершенного вида, так и совершенного.

- А) привыкать В) слышать С) нарезать D) миновать

23 Даны две группы слов:

1) подрастать, говорить, засыпать, терпеть;

2) велеть, обследовать, ранить, атаковать.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести ко второй группе слов.

- А) стрелять В) видеть С) обещать D) красить

24 Указать предложение, в котором слово *одни* не является членом предложения.

- А) Таким образом, через пару минут пленники остались одни.
В) У него только одни очки.
С) Одни должны быть рабами, чтобы другие были свободными.
D) У него в дневнике одни пятерки.

25 Указать предложение, которое можно характеризовать как односоставное и одновременно как неполное предложения (с опущенным сказуемым).

- А) Не надо было шевелиться.
В) Вот опальный домишко.
С) У меня ни копейки денег.
D) Весь день пришлось идти.