

# **ТИПОВЫЕ**

**тестовые задания по биологии  
республиканской предметной  
олимпиады среди учащихся  
образовательных учреждений  
общего образования**

- 1 В основе искусственного и естественного отбора лежит
- A) наследственная изменчивость                      C) внутривидовая борьба  
 B) межвидовая борьба                                      D) адаптация
- 2 Процесс эволюции, в результате которого повышается уровень организации и интенсивности жизнедеятельности.
- A) аллогенез                      B) дивергенция                      C) катагенез                      D) арогенез
- 3 Биологические факторы антропогенеза.
- A) ненаследственная изменчивость  
 B) использование огня и животной пищи  
 C) борьба за существование и естественный отбор  
 D) общественный образ жизни
- 4 Гомологичные органы.
- A) глаз человека и глаз паука                      C) лёгкое моллюска и лёгкое млекопитающего  
 B) жабры рака и жабры рыбы                      D) передняя конечность крота и рука человека
- 5 Определить пол будущего ребёнка и установить сроки формирования всех органов можно
- A) на 15 неделе                      B) к 3 месяцам                      C) к 4 месяцам                      D) на 30 неделе
- 6 Какие рецепторы на сетчатке глаза обеспечивают цветное зрение?
- A) колбочки                      B) радужки                      C) зрачки                      D) роговицы
- 7 Часть нервной системы, регулирующая деятельность внутренних органов человека.
- A) соматическая нервная система                      C) автономная нервная система  
 B) центральный отдел                                      D) периферический отдел
- 8 Какая система организма человека обеспечивает связь с внешней средой?
- A) пищеварительная                      B) дыхательная                      C) кровеносная                      D) нервная
- 9 Живородящая змея.
- A) кобра среднеазиатская                                      C) питон сетчатый  
 B) гюрза песчаная    D) гадюка обыкновенная
- 10 Насекомые, имеющие фасеточные глаза.
- A) бабочки и вши                      B) мухи и пчелы                      C) блохи и пауки                      D) жуки и комары

11 Малый круг кровообращения у пресмыкающихся заканчивается в  
А) правом предсердии В) левом предсердии С) желудочке D) лёгких

12 Голосеменные не имеют  
А) семян В) плодов С) шишек D) листьев

13 Какой слой стебля защищает растение от излишнего испарения?  
А) камбий В) древесина С) пробка D) дуб

14 После оплодотворения центральной клетки её хромосомный набор становится  
А) гаплоидным В) диплоидным С) тетраплоидным D) триплоидным

15 Соотнести:

Учёный

Открытие

А) И. И. Лунин

1) вирусы

В) К. Портер

2) вид (термин)

С) Д. И. Ивановский

3) эндоплазматическая сеть

D) Ф. Мишер

4) витамины

5) нуклеиновые кислоты

Ответ:

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Соотнести:

Звено пищевой цепи

Организмы

А) консументы первого порядка

1) гиена, волк

В) продуценты

2) зебра, олень

С) консументы второго порядка

3) бактерия, грибы

D) редуценты

4) трава, дуб

5) акация, крыса

Ответ:

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Наследственность, изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это ... эволюции.

Ответ: \_\_\_\_\_

18 Центральными органами иммунной системы являются: вилочковая железа (тимус) и ....

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 Восстановить текст.**

**Цветковые растения**

Цветковые растения занимают господствующее положение в растительном мире, так как у них хорошо развиты приспособления к \_\_\_\_\_ и распространению и относятся к отделу \_\_\_\_\_, которые включают \_\_\_\_\_ класса. Растения с мочковатой корневой системой и \_\_\_\_\_ жилкованием листьев относят к классу \_\_\_\_\_. Растения, имеющие \_\_\_\_\_ корневую систему и \_\_\_\_\_ жилкование листьев, относят к классу \_\_\_\_\_. Отличительная особенность всех растений этого отдела – наличие у них \_\_\_\_\_, развивающихся из \_\_\_\_\_ цветков.

**!** Максимальное возможное количество очков – 10, за каждый правильный ответ – 1 очко.

**2 а) Восстановить правильный порядок отделов пищеварительного канала человека и записать в таблицу цифры соответственно этому порядку.**

- (1) пищевод
- (2) глотка
- (3) тонкий и толстый кишечник
- (4) ротовая полость
- (5) желудок

--	--	--	--	--

**!** Максимальное возможное количество очков – 5.

**б) Соотнести структуру и отдел нервной системы.**

Структура	Отдел нервной системы										
(А) черепно-мозговой нерв	(1) центральный										
(Б) спинномозговой нерв	(2) периферический										
(В) головной мозг	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Г</td> <td style="padding: 5px;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А		Б	В	Г	Д						
(Г) нервный узел											
(Д) спинной мозг											
<p><b>!</b> Записать в таблицу под соответствующими буквами соответствующие цифры.</p>											

**!** Максимальное возможное количество очков – 5, за каждый правильный ответ – 1 очко.

- 3 Выполнить задания, исходя из данных таблицы «Наследование группы крови ребёнком».

Наследование группы крови ребёнком

		Группа крови отца				Группа крови ребёнка
		I (O)	II (A)	III (B)	IV (AB)	
Группа крови матери	I (O)	I (O)	II (A) I (O)	III (B) I (O)	II (A) III (B)	
	II (A)	II (A) I (O)	II (A) I (O)	любая	II (A), III (B) IV (AB)	
	III (B)	III (B) I (O)	любая	III (B) I (O)	II (A), III (B) IV (AB)	
	IV (AB)	II (A) III (B)	II (A), III (B) IV (AB)	II (A), III (B) IV (AB)	II (A), III (B) IV (AB)	

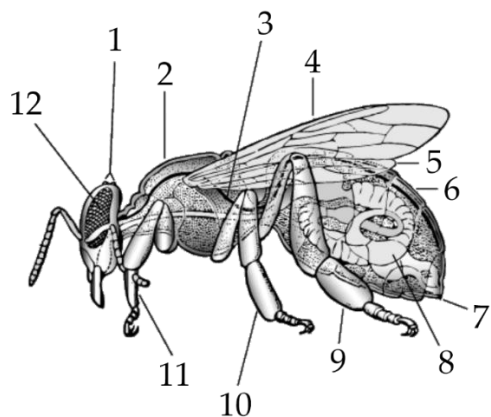
- 1) Какая группа крови будет у ребёнка, если у отца I группа крови, а у матери IV группа крови?
- 2) Если у ребёнка II группа крови, какие группы крови могут быть у родителей?
- 3) Ребёнок с какой группой крови является универсальным реципиентом?

Место для решения заданий



Максимальное возможное количество очков – 10, за правильный ответ на задание 1 – 4 очка, на задание 2 – 4 очка, на задание 3 – 2 очка.

4 Вписать в соответствующее поле название внутренних и внешних органов рабочей пчелы.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
8	
9	
11	
12	

! Максимальное возможное количество очков – 10, за каждый правильный ответ – 1 очко.

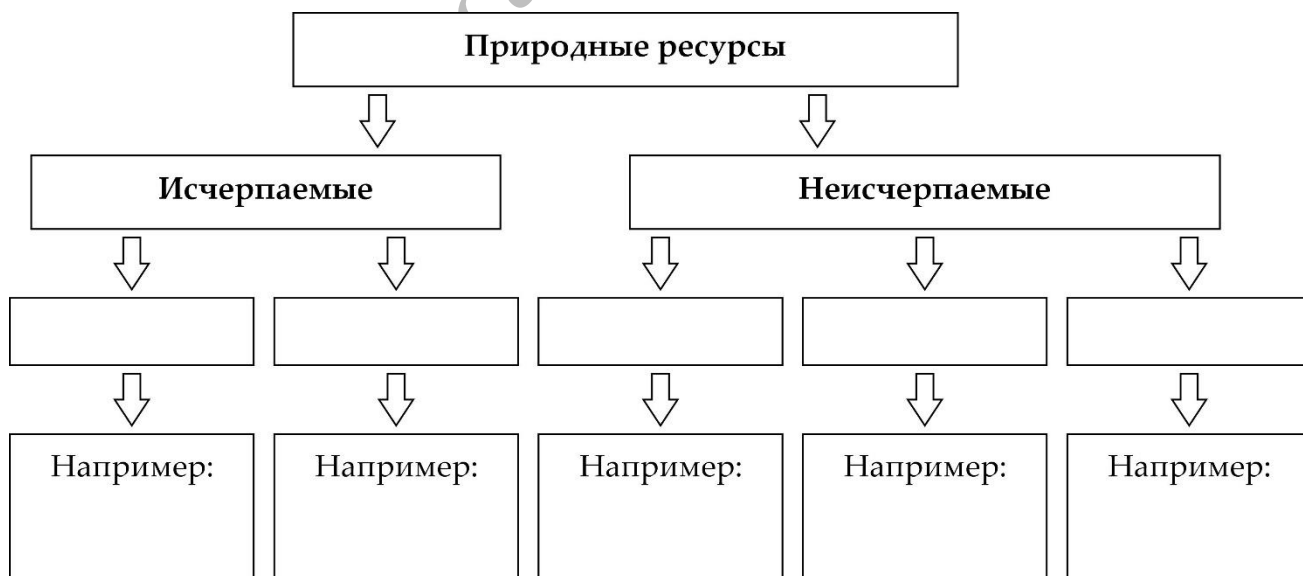
5 Заполнить таблицу:

Растение	Плод	Семейство
пастушья сумка		
боярышник		
акация		
дурман		
хлопчатник		

! Максимальное возможное количество очков – 10, за каждый правильный ответ – 1 очко.

6 Заполнить схему:

Классификация природных ресурсов



! Максимальное возможное количество очков – 10, за каждый правильный ответ – 1 очко.

**7** Согласно определению, вписать в соответствующее поле термин.

Подбор полового партнёра по совокупности внешних признаков и поведенческим реакциям	
Генетико-автоматические процессы, приводящие к изменению частоты генов в популяции в ряду поколений под действием случайных факторов	
Эволюционное направление, сопровождающееся упрощением организации	
Отряд плацентарных млекопитающих, включающий обезьян и людей	
Угнетённое состояние систематической группы, чреватое её вымиранием	
Изменение структуры ДНК в пределах гена	
Способ ориентации в пространстве некоторых животных, основанный на анализе отражённых звуковых волн	
Растения сухих мест способные переносить продолжительную засуху	
Процесс точного и тесного сближения гомологичных хромосом в профазе первого мейотического деления	
Влияние в ходе эмбриогенеза одного зачатка на другой и предопределение направления его дальнейшего развития	



Максимальное возможное количество очков – 10, за каждый правильный ответ – 1 очко.