

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2024**

Қисми Б.4

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Забони хориҷӣ

2

ДАСТУР

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, таърих** ва **забони хориҷӣ**. Субтести **забони тоҷикӣ** 20 саволу масъала, субтести **таърих** 21 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад. **Саволу масъалаҳои тест дар ду навъ: пӯшида** (бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва **кушода** таҳия шудаанд.

Дар **саволу масъала бо интихоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интихоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table>	A	B	C	D	○	●	○	○
A	B	C	D							
○	●	○	○							

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интихоб кешавад.

!	Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	○	●	○	○	○	B	○	○	○	●	○	C	●	○	○	○	○	D	○	○	○	○	●
	1	2	3	4	5																											
A	○	●	○	○	○																											
B	○	○	○	●	○																											
C	●	○	○	○	○																											
D	○	○	○	○	●																											

Ҷавоби **саволу масъалаи кушода** рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!	Масалан, агар Шумо соли 1917 -ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!	Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «Бо тартиби гузаронидани имтиҳон ишнос шудам»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест бодикқат бошед. Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест ишора намоед/нависед. Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, саросема нашавед ва ба ҳаяҷон наомада, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор баргардед.
----------	--

!	Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ: • гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест; • иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар; • гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он; • аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда. Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.
----------	--

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

!	Варақаи ҷавобҳо тақрибан дода намешавад.
----------	--

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) деҳқон
- B) кишвар
- C) маросим
- D) меҳондам

2 Навишти кадом калимаҳо ба қоидаи имло мувофиқ нест?

- A) бандагӣ, хастагӣ
- B) оворагӣ, нокорагӣ
- C) зебогӣ, дилрабогӣ
- D) оммавӣ, садамавӣ

3 Ҳаммаъноҳи калимаи *фоида*.

- A) бор, пул
- B) нафъ, суд
- C) бар, даромад
- D) баракат, мукофот

4 Дар кадом банд иборати рехта (фразеологӣ) дода шудааст?

- A) аз роҳ задан
- B) аз роҳ гузаштан
- C) ба роҳ нигаристан
- D) роҳи дароз рафтан

5 Ба чойи сенукта иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

Чойи гармро ки хӯрдам, насиб бошад, арақ мебиёрад, арақ ки омад, хеле ...

Ҷ. Иқромӣ

- A) сабукфеъл мешавам
- B) сабукбор мешавам
- C) сабукӣ мекунам
- D) сабук мешавам

6 Табрикнома ва ваколатнома бо кадом услуб навишта мешаванд?

- A) расмӣ-коргузорӣ
- B) публицистӣ
- C) бадеӣ
- D) илмӣ

7 Кадом калимаҳо исманд?

- A) хандонрӯй, вафодор
- B) кадомин, чандумин
- C) сӯзангар, хизматгор
- D) омӯхтан, шунидан

8 Дар ибораи *абри даргузар* сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

9 Ба ҷойи сенуктаҳо шумора ва нумеративи мувофиқро гузоред:

Дар бозор ... ниҳоли хурморо даҳсомонӣ мефурӯхтанд. Аз “Китоби дарсӣ”

- A) ду даста
- B) ду дона
- C) ду бех
- D) дуто

10 Ба ҷойи сенукта *пеиоянди мувофиқро* гузоред:

... азми дурусту саъйи комил,

Касро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ибораҳои сифатиро муайян намоед:

- A) баланд хандидан, санг барин сахт
- B) якдигарро дидан, ин хел одам
- C) модари азиз, духтари боадаб
- D) ду сол баъд, садҳо коргар

12 Кадоме аз ин зарбулмасалу мақолҳо ҷумлаи сода аст?

- A) Аз девона пурсӣ, ки моҳ чанд?
- B) Аз гунчишк тарсӣ, арзан накор!
- C) Уштурро бо кафлес об намедиҳанд.
- D) То ҳаракат нақунӣ, баракат наёбӣ.

13 Дар ҷумлаи зерин мубтадо кадом аст?

Хонда шудани нақш аз тарафи як тоҷик тантанавӣ ин ҷашни зафарро ду боло кард. С. Айни

- A) тантана
- B) як тоҷик
- C) хонда шудан
- D) хонда шудани нақш

14 Ҷумлаи мураккаби тобеъро муайян намоед:

- A) Мӯяш ба сафедӣ заду вай ба ҳамаи ин одат накард. К. Мирзоев
- B) Акнун ғами рӯзгор, ғами зиндагӣ ба сари вай афтод. Ф. Ниёзӣ
- C) Китоберо, ки ба шумо ваъда карда будам, фиристодам. Ҳ. Карим
- D) Дастмои бузург ақлу адаб аст, на аслу насаб. Ҳусайн Воизи Кошифӣ

15 Асарҳои Фазлиддин Муҳаммадиев:

- A) “Ман гунаҳкорам”, “Духтари оташ”, “Тирмор”
- B) “Палатаи кунҷакӣ”, “Варта”, “Сози мунаввар”
- C) “Фирдавсӣ”, “Ёрони боҳиммат”, “Субҳи ҷавонии мо”
- D) “Баъд аз сари падар”, “Парронҷакҳо”, “Гардиши девбод”

16 Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:

- | | |
|---|--------|
| A) исм: шахси паҳлавон ва далер | 1) худ |
| B) исм: чизи аз ресмон ё сим бофташуда | 2) хӯд |
| C) исм: кулоҳи ҷангии аз оҳан сохташуда | 3) тур |
| D) ҷонишини нафсӣ-таъкидӣ: иҷрокунандаи амал | 4) тӯр |
| | 5) тӯл |

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- | | |
|----------|-----------|
| A) дӣ | 1) бегона |
| B) маҳин | 2) дирӯз |
| C) хуфт | 3) имрӯз |
| D) худӣ | 4) дурушт |
| | 5) хез |

18 Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:

- | | |
|----------|---------|
| A) шарм | 1) -гун |
| B) сафед | 2) -вар |
| C) парӣ | 3) -фом |
| D) пила | 4) -сор |
| | 5) -ваш |

19 Ибора созед:

- | | |
|------------|-------------|
| A) сазовор | 1) гузар |
| B) қалам | 2) шоиста |
| C) ҳангом | 3) ҳурмат |
| D) абр | 4) бурро |
| | 5) хурсандӣ |

20 Манзури Мавлоно Ҷалолиддини Балхӣ аз байтҳои зерин чист?

- | | |
|---|---|
| A) Ҳар ки нақси ҳешро диду шинохт,
Андар истикмоли худ даҳаспа тохт. | 1) Касе, ки меҷӯяд, меёбад, касе, ки меҳнат мекунад, роҳат мебинад. |
| B) Гар таваккул мекуни, дар кор кун,
Кишт кун, пас таъя бар ҷаббор кун. | 2) Касе, ки мавқеашро бидонад, мағрур нагардад ва гирифтори бало нашавад. |
| C) Ҳар ки ранҷе дид, ганҷе шуд паид,
Ҳар ки ҷидде кард, дар ҷидде расид. | 3) Касе, ки айбашро медонад, барои расидан ба камол меҷӯшад. |
| D) Ҳадди худ бишносу бар боло мапар,
То наҷфти дар нишебӣ шӯру шар. | 4) Аввал амалро анҷом деҳ, он гоҳ ба умеди Худо бош. |
| | 5) Аблаҳ айби худашро намебинад ва ҳамеша аз пайи айбҷӯӣ аст. |

1 Кадом ёдгорӣ, ки дар Панҷакент ҷойгир аст, ба рӯйхати мероси ҷаҳонӣ шомил шудааст?

- A) Сиёлк
- B) Саразм
- C) Марғедар
- D) Тали Бакун

2 Ин воқеа чӣ пайомад дошт: *“Ардашер аз сустиавии ҳукумати Ашкониён истифода бурда, соли 223 бо қўмаки баъзе аз сарварони вилоятҳои атроф, ки аз сиёсати Ашкониён норизо буданд, ба муқобили шоҳанишоҳ Артабони V лашкар мекашад, дар ҷанги шахри Ҳурмузгон бар Ашкониён ғолиб меояд ва Артабони V-ро мекушад”*?

- A) Ба мавҷудияти давлати Ашкониён хотима гузошт.
- B) Рақобати шадидаи Сосониёну Ашкониёро ба миён овард.
- C) Ба таъсиси давлати Кушониён замина гузошт.
- D) Давлати Сосониёро ба нестӣ бурд.

3 Ҷанги Наҳованд чӣ пайомад дошт?

- A) бастанӣ сулҳ бо арабҳо
- B) шикасти сипоҳи арабҳо
- C) торумори лашкари Яздигурди III
- D) ақибнишинӣ тарафҳо

4 Муаллифи асари “Ал-қонун фи-т-тиб”:

- A) Муҳаммад Мусо Алхоразмӣ
- B) Абурайҳони Берунӣ
- C) Абуалӣ ибни Сино
- D) Абунастри Форобӣ

5 Асосгузори давлати Ғуриён:

- A) Чингизхон
- B) Темурланг
- C) Султон Маҳмуд
- D) Сайфуддини Сурӣ

6 Ин шиор хоси кадом ҳаракат буд: *“Назар ба онҳо, ки аз тарс ҳалок шавем, беҳтар аст, сари худро ба дор бинем”*?

- A) қарматиён
- B) сарбадорон
- C) маздакиён
- D) ҷадидон

7 Амин чист?

- A) воҳиди ченак
- B) воҳиди маъмурӣ
- C) шакли заминдорӣ
- D) мансаби давлатӣ

8 Кадом воқеа аз рӯйи тартиби хронологӣ ПЕШТАР ба амал омада буд?

- A) ба сари ҳокимият омадани сулолаи Шайбониён
- B) паҳш гардидани ҳаракати Сарбадорони Самарқанд
- C) таназзули давлати Темуриён
- D) лашкаркашии дувуми Нодиршоҳи Афшор ба Осиёи Марказӣ

9 Пайомади мусбати забти Осиёи Марказӣ аз тарафи Русияи Подшоҳиро муайян кунед.

- A) манъ карда шудани хариду фурӯши ғуломон
- B) дар Генерал-губернатории Туркистон қорӣ гардидани низоми саҳти мустамликадорӣ
- C) аз ҳам ҷудо гардидани тоҷикони ду тарафи соҳили дарёи Панҷ
- D) аз байн рафтани давлатдории халқҳои сарзамин

10 Ин вазъият барои Русия чӣ пайомад дошт: “Бӯҳрони иқтисодии солҳои 1900-1903, махсусан хушксолии соли 1901, ҷанги русу ҷопон (солҳои 1904-1905) сабаби ҳароб гардидани иқтисоди мамлакат ва боз ҳам вазнинтар шудани аҳволи мардум шуд”?

- A) Русия ба дараҷаи империализм расид.
- B) Инқилоби якуми рус оғоз гардид.
- C) Николайи II аз тахт даст кашид.
- D) Мутлақияти подшоҳӣ сарнагун гардид.

11 Ақидаҳои маорифпарварии Аҳмади Дониш сарчашмаи ташаккули кадом ҳаракат гардиданд?

- A) ҷадидия
- B) куҳнапарастӣ
- C) пантуркистӣ
- D) панисломӣ

12 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: “Владимир соли 988 дини насрониро қабул кард ва раияташро маҷбур сохт, ки ин динро қабул кунад. Ў дини масеҳиро давлатӣ эълон кард”?

- A) Руси Киев
- B) Моравияи Бузург
- C) Ҳоконати Турк
- D) Давлати франкҳо

13 Акбар шоҳи кадом давлат буд?

- A) Темуриёни Ҳинд
- B) Дуррониҳои Афғонистон
- C) Султони Дехлӣ
- D) Сафавиёни Эрон

14 Дар кадом ҷанг давлатҳои узви созмонҳои “Иттиҳоди Сегона” ва “Антанта” иштирок карда буданд?

- A) Ҷанги Қрим
- B) Ҷанги якуми Балкан
- C) Ҷанги якуми ҷаҳон
- D) ҷанги Русия ва Ҷопон

15 Ҳамлаи Олмон ба Полша (Лахистон) сабаби оғози кадом ҷанг гардид?

- A) Ҷанги Бузурги ватанӣ
- B) Ҷанги дуюми ҷаҳон
- C) Ҷанги якуми ҷаҳон
- D) Ҷанги Қрим

16 Мувофиқати ҳоким ва давлатро муайян кунед:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| A) Нӯҳ ибни Насри II | 1) Ҳахоманишиён |
| B) Ардашери Бобакон | 2) Ғазнавиён |
| C) Камбучӣ | 3) Саффорӣён |
| D) Амр ибни Лайс | 4) Сосониён |
| | 5) Сомониён |

17 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| A) афшин | 1) мансабдори Хони Қўқанд |
| B) мингбошӣ | 2) мансабдори дарбори Сомониён |
| C) хочаи бузург | 3) ҳокими Истаравшани тоисломӣ |
| D) кўкалтош | 4) ҳокими Ҷағониёни тоисломӣ |
| | 5) мансабдори Аморати Бухоро |

18 Мувофиқати воқеа ва солро муайян кунед:

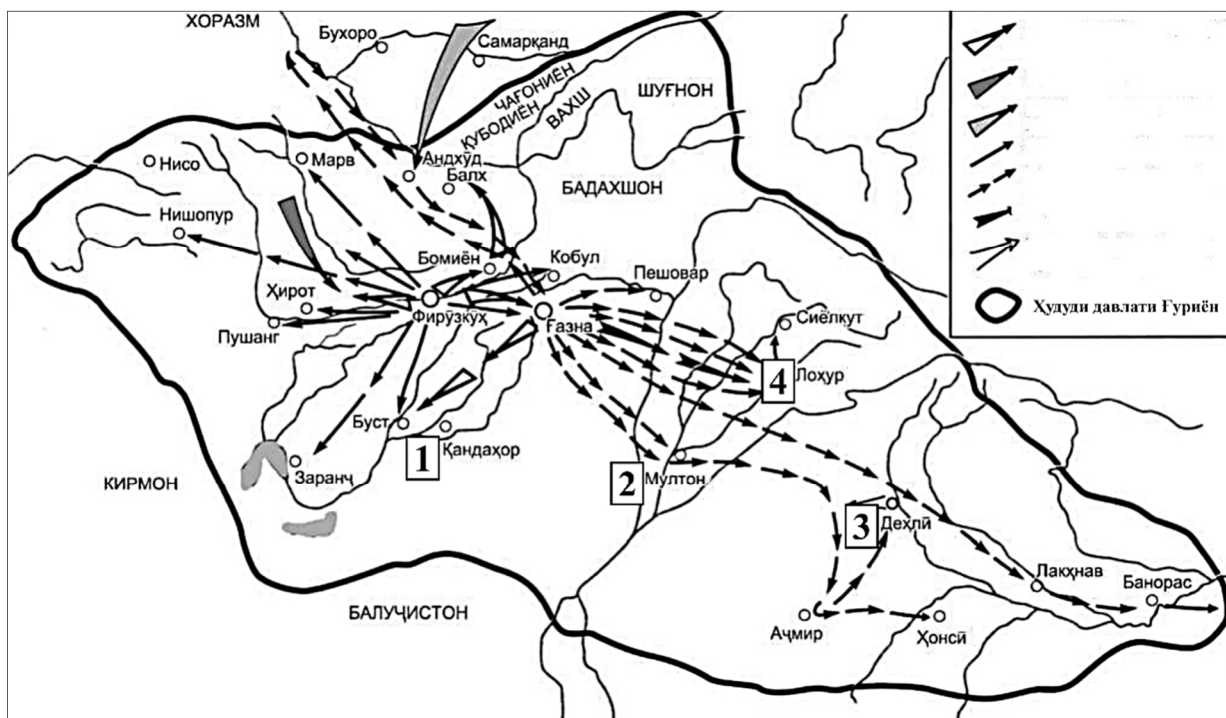
- | | |
|--------------------------|---------|
| A) Шӯриши Маҳмуди Торобӣ | 1) 1870 |
| B) муҳорибаи Ҷўпонато | 2) 1910 |
| C) шӯриш дар Хучанд | 3) 1868 |
| D) эъзомияи Искандаркўл | 4) 1916 |
| | 5) 1238 |

19 Мувофиқати воқеа ва давлатро муайян кунед:

- А) ба сари ҳокимият омадани хонадони Токугава
- В) Президент интихоб шудани Мустафо Камол
- С) Шӯриши Уотт Тайлер
- Д) Шӯриши ғуломон бо сарвариин Ната Тернер

- 1) Эрон
- 2) Англия
- 3) ИМА
- 4) Туркия
- 5) Чопон

20 Шахреро, ки Шихобуддини Ғурӣ соли 1186 пойтахти Ғуриён эълон кард, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?



21 Воқеае, ки сухан дар борааш меравад, кадом сол ба амал омада буд: *”Бародарон дар шаҳри Верден империяи таъсисдодаи Карли Кабирро дар байни худ аз нав тақсим карданд. Дар натиҷаи тақсимот се давлати мустақил - Фаронса, Олмон ва Италия ба вуҷуд омад”*?



Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳоятонро фаромӯш накунед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо хатмӣ аст.

Read the text and choose the right answer 1-8.

Invention of the Plane

People want to fly. People use balloons with hot air at the beginning. Then, they make airships. But people also want a machine which can fly like a bird.

In 1892, two brothers open a shop with bicycles in the United States. They also want to build the first plane. Their business with bicycles is very good. So, they have money and time to work on their dream.

They test 200 different types of wings. After four years of testing, they have the right wings. They build their first plane which has no engine. They fly with this plane.

After that, a worker from their shop makes a special light engine. They connect the engine to the plane. They try to fly with this new plane, but the first flight isn't successful.

On December 17, 1903, they try again. The plane flies for 12 seconds. The plane flies 36 meters.

1 People want to fly and use balloons with hot air at the ...

- A) closing
- B) beginning
- C) ending
- D) finishing

2 Two brothers open an unusual shop, in eighteen ...

- A) ninetieth-two
- B) ninety-two
- C) nineteen-two
- D) nineteenth two

3 The brothers' dream is to ... the first plane.

- A) destroy
- B) stop
- C) break
- D) make

4 They ... two hundred different types of wings.

- A) give
- B) examine
- C) break
- D) take

5 A worker from their shop makes a (an) ... light engine.

- A) simple
- B) normal
- C) usual
- D) special

6 After several attempts the first flight isn't ...

- A) harmful
- B) helpful
- C) successful
- D) hurtful

7 Finally, in 1903 the brothers are very ...

- A) greedy
- B) unlucky
- C) unhappy
- D) lucky

8 The story is about the first ...

- A) train
- B) ship
- C) plane
- D) balloon

Read the text and choose the right answer 9-16.

Cold-Water Chess

__9__ news is about chess. There __10__ a special version of chess. It is cold-water chess. __11__ play chess, and you sit in very cold water. __12__ game is not new. __13__ people played in past. Now, two Russian __14__ play it again. The game __15__ look a little crazy. But the man like it. They __16__ that cold water helps you concentrate. Playing chess helps you stay in the water for longer.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|---------------|----------|
| 9 | A) There | B) Those | C) These | D) This |
| 10 | A) were | B) to be | C) are | D) is |
| 11 | A) You | B) Your | C) Yourselves | D) Yours |
| 12 | A) - | B) A | C) An | D) The |
| 13 | A) Most | B) Much | C) Little | D) Some |
| 14 | A) men | B) men's | C) mens | D) man |
| 15 | A) could | B) can | C) should | D) must |
| 16 | A) says | B) said | C) saying | D) say |

17 Sohib lives in Dangara, ...

- A) don't he?
- B) doesn't he?
- C) aren't he?
- D) isn't he?

18 A mathematician is a person who studies ...

- A) biology
- B) physics
- C) chemistry
- D) math

19 The flower ... very beautiful.

- A) are
- B) be
- C) were
- D) is

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) shoemaker
- B) dressmaker
- C) postman
- D) policeman

Column B

- 1) a person who makes dresses
- 2) a member of a police force
- 3) a person who makes shoes and boots
- 4) a man who collects and delivers mail
- 5) a man who delivers and sells milk

21 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) Do you go to college?
- B) Do you like it?
- C) Why do you like it?
- D) What college do you go to?

Column B

- 1) Oh, yes, I really like it.
- 2) Because it has great teachers.
- 3) It's very expensive.
- 4) I go to Tajik Pedagogical College.
- 5) Yes, I do.

22 Match the questions in Column A with the answers in Column B.

Column A

- A) Here you are.
- B) Good morning! Can I help you?
- C) Do you want anything else?
- D) Seventeen somoni, please.

Column B

- 1) Yes, I'd like a bottle of milk and a packet of sugar.
- 2) Good morning! I want a loaf of bread, please.
- 3) Thank you.
- 4) Here's my card.
- 5) Of course.

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 1830
- B) 1822
- C) 1805
- D) 1815

Column B

- 1) one thousand eight hundred thirty
- 2) one thousand eight hundred twenty-two
- 3) one thousand eight hundred five
- 4) one thousand eight hundred twenty-one
- 5) one thousand eight hundred fifteen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Rahim und Afsal

Einmal ging Rahim ins Geschäft, um Zucker zu kaufen. Dort sah er Afsal. Afsal hatte das vorige Jahr die 8. Klasse beendet. Er hatte schlecht gelernt. Afsal hatte kein Interesse für die Schule. Jetzt lernt er nicht mehr. Er benimmt sich auch nicht gut.

Vorhin stritt Afsal mit dem Verkäufer. Er sprach sehr laut und beschimpfte den Verkäufer sogar. Sein Benehmen hatten alle gesehen und gehört. Aber Rahim wartete nicht lange. Er nahm Afsal am Arm und führte ihn aus dem Geschäft. Rahim ist doch ein junger Boxer. Sein Freund Ali hat ihm noch dabei geholfen.

Rahim meint: wir Schüler sollen immer ehrlich, höflich und hilfsbereit sein. Wir sollen Brot und Salz achten und nicht wegwerfen.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Wohin ging Rahim?

- A) nach Hause
- B) in den Laden
- C) ins Theater
- D) zu seinem Freund

2 Welche Klasse hatte Afsal das vorige Jahr beendet?

- A) die sechste Klasse
- B) die achte Klasse
- C) die siebte Klasse
- D) die neunte Klasse

3 Afsal ... für die Schule.

- A) interessiert sich
- B) engagiert sich täglich
- C) brennt
- D) interessiert sich nicht

4 Afsal benimmt sich

- A) sehr gut
- B) schlecht
- C) vorbildlich
- D) beispielhaft

5 Rahim ist ein junger

- A) Akademiker
- B) Faulenzer
- C) Nichtsnutz
- D) Faustkämpfer

6 Ali hat Rahim bei der Schlichtung des Streites

- A) ausgelacht
- B) Bescheid gesagt
- C) Hilfe geleistet
- D) verraten

7 Rahim meint, dass Schüler ... sein sollen.

- A) unpünktlich
- B) ungehorsam und aufmüpfig
- C) schmutzig
- D) ein gutes Vorbild für alle

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um einen gutzogenen Jungen und einen Lehrer
- B) um eine junge Lehrerin und einen unerzogenen Jungen
- C) um einen unerzogenen Jungen und einen Boxer
- D) um die Gemüse und Früchte in einem Geschäft

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Meine beste Freundin

Ich finde Freunde sehr wichtig. Ich erzähle jetzt über meine 9 Freundin. Sie 10 auch aus Deutschland. 11 heißt Monika Schneider. Sie ist 30 Jahre alt. Sie ist ein Meter siebenzig groß und sehr schlank.

12 Augen sind blau und sehr schön. Ihre Haare sind blond, leicht wellig und kurz. Sie trägt auch 13 Brille.

Monika hat viele Hobbys. Sie lernt Italienisch, macht Sport, hört gern Musik und liest sehr gern. Sie 14 gut Gitarre spielen.

Monika kommt aus Berlin, aber sie lebt jetzt in München. Sie arbeitet hier 15 einem Restaurant. Sie ist ledig, aber sie hat einen 16.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

- | | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|-----------|
| 9 | A) bester | B) bestem | C) bestes | D) beste |
| 10 | A) kamst | B) komme | C) kommst | D) kommt |
| 11 | A) Sie | B) Wir | C) ihr | D) Ich |
| 12 | A) Ihr | B) Ihrem | C) Ihres | D) Ihre |
| 13 | A) ein | B) eines | C) einem | D) eine |
| 14 | A) kann | B) kannst | C) konntest | D) könnt |
| 15 | A) im | B) in | C) ans | D) ins |
| 16 | A) Freundes | B) Freunds | C) Freunde | D) Freund |

17 Meine Freundin kauft die Stühle in einem

- A) Buchladen
- B) Möbelhaus
- C) Gemüsegeschäft
- D) Blumengeschäft

18 ... der Besitzer auch im Haus?

- A) Wohnen
- B) Wohnst
- C) Wohntest
- D) Wohnt

19 Können ... uns morgen treffen?

- A) er
- B) ich
- C) du
- D) wir

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| A) Wintermonate | 1) September, Oktober, November |
| B) Herbstmonate | 2) Juni, Juli, August |
| C) Frühlingsmonate | 3) Dezember, Januar, Februar |
| D) Sommermonate | 4) März, April, Mai |
| | 5) Januar, März, Juni |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| A) Dreimal bin ich in den Wald | 1) den Kindern. |
| B) Er spricht mit | 2) ist sehr wichtig. |
| C) Dieses Buch | 3) danke ich, es geht mir gut. |
| D) Ich fahre am liebsten | 4) nach Deutschland. |
| | 5) gegangen, um Beeren zu sammeln. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--|
| A) Wann ist Ihre Tochter geboren? | 1) Er ist derselbe Jahrgang wie meine Tochter. |
| B) Wie alt sind Sie? | 2) Ich bin 40 Jahre alt. |
| C) Welcher Jahrgang ist Ihr Sohn? | 3) Sie ist 2001 geboren. |
| D) Wann sind Ihre Zwillingbrüder geboren? | 4) Sie sind 1975 geboren. |
| | 5) Ihr seid derselbe Jahrgang wie du. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|---|
| A) 2222 | 1) zweitausendzweihundertzweiundzwanzig |
| B) 2022 | 2) zweitausendzweiundzwanzig |
| C) 2220 | 3) zweitausendzweihundertzwanzig |
| D) 2202 | 4) zweitausendzweihundert |
| | 5) zweitausendzweihundertzwei |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

La chèvre et le tigre deviennent les amis

Au zoo les gens placent une chèvre au cage du tigre. La chèvre était pour le déjeuner du tigre.

Cependant, le tigre n'a pas mangé la chèvre. La chèvre est devenue l'amie du tigre. Il suivait le tigre partout. La chèvre dormait dans le cage du tigre et mangeait la nourriture du tigre. Parfois ils jouaient même ensemble.

Comme la chèvre était brave, les gens l'ont appelé Timour. Le gardien du zoo a dit que le tigre était tellement paresseux qu'il ne chassait pas la chèvre.

1 Les gens placent une chèvre ... du tigre.

- A) à la route
- B) au cage
- C) à la forêt
- D) au bois

2 La chèvre était ... pour le tigre.

- A) une amie
- B) une nourriture
- C) un jouet
- D) un compagnon

3 Le tigre n'a pas ... la chèvre.

- A) aimé
- B) battu
- C) vu
- D) mangé

4 La chèvre et le tigre sont devenus

- A) visiteurs
- B) amis
- C) ennemis
- D) animaux

5 Beaucoup de jours la chèvre ... avec le tigre.

- A) jouait
- B) déjeunait
- C) chassait
- D) était

6 Les gens ont appelé la chèvre Timour parce que elle était

- A) paresseuse
- B) belle
- C) brave
- D) amie

7 Le tigre ne chassait pas la chèvre parce qu'il était

- A) tigre
- B) brave
- C) chèvre
- D) paresseux

8 Dans ce texte il s'agit

- A) du gardien du zoo
- B) de la chasse du tigre
- C) de l'amitié des animaux
- D) du cage du tigre

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

La formule 1

Las Vegas est une ville 9 États-Unis. Cette ville est très populaire. Elle a beaucoup de places 10, où les gens peuvent passer leurs temps.

Récemment, beaucoup de compétitions sportives 11 aussi à Las Vegas. Ces événements sont 12 pour le football, le hockey au palet, le basket-ball, et d'autres compétitions 13. Plus de touristes 14 à la ville pour les voir. Les compétitions durent pendant quelques jours.

Las Vegas devient attrayant aussi 15 la formule 1. C'est 16 course sportive sur les automobiles. Elle a existé dans la ville il y a 40 ans. Maintenant elle revient.

- | | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 9 | A) du | B) pour | C) au | D) aux |
| 10 | A) intéressant | B) intéressante | C) intéressants | D) intéressantes |
| 11 | A) se passent | B) se passe | C) se passer | D) se passes |
| 12 | A) grand | B) grandes | C) grande | D) grands |
| 13 | A) sportif | B) sportifs | C) sportive | D) sportives |
| 14 | A) viennent | B) viens | C) vient | D) venons |
| 15 | A) à | B) pour | C) dans | D) de |
| 16 | A) un | B) - | C) des | D) une |

17 Nous allons ... ce texte.

- A) apprend
- B) apprendre
- C) apprends
- D) apprenons

18 Aziza ... son travail.

- A) finis
- B) finissons
- C) finissent
- D) finit

19 Rustam donne ce cahier à ... frère cadet.

- A) leur
- B) ses
- C) sa
- D) son

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|------------------|
| A) L'exercice | 1) pour lire |
| B) Le livre | 2) pour écrire |
| C) Le crayon | 3) pour faire |
| D) Le stylo | 4) pour dessiner |
| | 5) pour écouter |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A) Madina est | 1) très claire. |
| B) Notre salle est | 2) assez haut. |
| C) Ce bâtiment est | 3) intéressants. |
| D) Parviz est | 4) un bon sportif. |
| | 5) une bonne sportive. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A) Où sont vos lunettes? | 1) Oui, ce sont à moi. |
| B) Est-ce ton stylo? | 2) Non, ce n'est pas à moi. |
| C) Est-ce que ce sont vos clés? | 3) Elles sont sur la table. |
| D) Où est mon crayon? | 4) Il est sur votre pupitre. |
| | 5) Elle est devant la table. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieil | 1) homme |
| B) long | 2) jour |
| C) longue | 3) avenue |
| D) vieille | 4) lune |
| | 5) femme |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

الْبِنْتُ الرَّحِيمَةُ

خَرَجَتْ فَاطِمَةُ يَوْمًا إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِتُخَفِّفَ عَنْ نَفْسِهَا عَنَاءَ الدَّرَاسَةِ، وَ شَاهَدَتْ الْعَصَافِيرَ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ هِيَ تُرْفَزِقُ بِشِدَّةٍ وَ عُيُونُهَا تَنْظُرُ إِلَى الْأَرْضِ. وَ كَانَ عَلَى الْأَرْضِ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ لَا يَقْوَى عَلَى الطَّيْرَانِ فَعَرَفَتْ فَاطِمَةُ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَصْرُخُ خَوْفًا عَلَى صَغِيرِهَا. أَحْضَرَتْ فَاطِمَةُ سُلْمًا وَ أَسْنَدَتْهُ إِلَى جَذْعِ الشَّجَرَةِ ثُمَّ أَمْسَكَتْ بِالْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ وَ حَمَلَتْهُ إِلَى عُشِّهِ. وَ رَفَرَفَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ رَأْسِ فَاطِمَةَ وَ جَعَلَتْ تُرْفَزِقُ فَرِيحَةً بِعَوْدَةِ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ إِلَى عُشِّهِ وَ كَأَنَّهُمَا تَقُولُ فِي زَفَرَتَيْهَا: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْبِنْتُ الرَّحِيمَةُ.

1 لماذا خَرَجَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

- (A) لِتُغْنِي
- (B) لِتَسْتَرِيحَ
- (C) لِتَلْعَبَ
- (D) لِتَأْكُلَ

2 ماذا تَرَى فَاطِمَةُ؟

- (A) السَّيَّارَةَ
- (B) الْعَصَافِيرَ
- (C) الشَّارِعَ
- (D) الْجَارَ

3 إِلَى أَيْنَ كَانَتْ تَنْظُرُ الْعَصَافِيرُ؟

- (A) فَوْقَ
- (B) شِمَالًا
- (C) يَمِينًا
- (D) تَحْتَ

4 ما ذا وُجِدَ عَلَيَّ الْأَرْضِ؟

(A) الْكَلْبُ

(B) عُصْفُورٌ جَمِيلٌ

(C) أَلْبَيْضَةُ

(D) أَلْفِطَةُ

5 كَيْفَ سَاعَدَتْ فَاطِمَةُ الْفَرَحَ؟

(A) أَشْرَبَتْهُ

(B) أَطْعَمَتْهُ.

(C) أَخَذَتْهُ إِلَى الْبَيْتِ.

(D) حَمَلَتْهُ إِلَى حُشَّةٍ.

6 لِمَاذَا مَا كَانَ يَطِيرُ الْفَرَحُ؟

(A) لِأَنَّهُ كَانَ مَجْرُوحٌ

(B) لِأَنَّهُ أَفْرَحَ جَدِيداً

(C) مَا كَانَ يُرِيدُ الطَّيْرَانَ

(D) لِأَنَّهُ كَانَ فِي الْقَفَصِ

7 كَيْفَ عَبَّرَ الْعُصْفُورُ شُكْرَهُ؟

(A) جَلَسَ عَلَى كَتِفِهَا

(B) طَارَ بَعِيداً

(C) نَقَرَ الْبُنْتُ بِالْمِنْقَارِ

(D) طَافَ حَوْلَ الْبُنْتُ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

(A) عَنِ الْفَرَحِ الضَّعِيفِ

(B) عَنِ الْبُنْتُ الَّتِي لَا تُرِيدُ الدِّرَاسَةَ

(C) عَنِ الْبُنْتُ الرَّحِيمَةِ

(D) عَنِ الْعُصْفُورِ الْمَجْرُوحِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

النظامي الكنجوي (3)

النظامي الكنجوي __9__ هذا المثنوي سنة ٥٩٣ هـ / ١١٩٦ م. باسم علاء الدين كرب أرسلان ملك مراغة وعدد __10__ ٥١٣٦ بيتاً (في البحر الخفيف السالم المخبون المقطوع).
 ٥ - إسكندرنامه وعدد أبياته ١٠٥٠٠ بيت (في البحر المتقارب المثنى المقصور) و
 __11__ قسمان - يسمى القسم الأول منه شرفنامه و __12__ إقبالنامه. وجعل الأول باسم الأتابك الأعظم نصرة الدين __13__ بكر بن محمد جهان بهلوان أحد أتابكة آذربايجان. وقد صدر القسم الثاني منه إقبالنامه __14__ بعض النسخ باسم الملك القاهر عز الدين أبي الفتح مسعود بن نور الدين أرسلان صاحب الموصل (٦٠٧ - ٦١٥ هـ / ١٢١٠ - ١٢١٨ م). ثم جاء في الأبيات __15__ تلي ذلك اسم نصرة الدين أبي بكر بشكين بن أخي قزل أرسلان الذي __16__ عن عمه في آذربايجان سنة ٥٨٧ هـ / ١١٩١ م.

9	(A) نظمت	(B) نظمت	(C) نظمت	(D) نظم
10	(A) أبياتهن	(B) أبياتهم	(C) أبياتها	(D) أبياته
11	(A) هو	(B) هي	(C) أنا	(D) أنت
12	(A) الصَّانِي	(B) الثَّانِيَّة	(C) السَّانِي	(D) الثاني
13	(A) أب	(B) أبو	(C) أبا	(D) أبي
14	(A) في	(B) إلي	(C) من	(D) علي
15	(A) الذي	(B) التي	(C) الذين	(D) اللواتي
16	(A) نابا	(B) نابت	(C) نابوا	(D) ناب

عَيِّنِ الضَّمِيرَ الْمُنْفَصِلَ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

- (A) دِمَشْقُ وَ حَلَبُ مَدِينَتَانِ
 (B) أَنَا وَ أَنْتَ صَدِيقَانِ
 (C) دِجْلَةُ وَ الْفُرَاتُ نَهْرَانِ
 (D) رَأَيْتُ هَذَيْنِ الْمُعَلِّمَيْنِ

- (A) الَّذِي يَكْنُسُ الْبَيْتَ
- (B) الَّذِي يَغْسِلُ الْوَجْهَ
- (C) الَّذِي يَكْوِي اللَّبَاسَ
- (D) الَّذِي يَخْلُقُ الشَّعْرَ

- (A) شَارِعٌ
- (B) شَارِعَيْنِ
- (C) الشَّارِعُ
- (D) شَارِعَانِ

- (A) الَّتِي تَدْرُسُ فِي الْمَعْهَدِ
- (B) الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ
- (C) الَّتِي يَبْنِي الْبِنَاءَ
- (D) الَّتِي يُعَالِجُ فِي الْمُسْتَشْفَى
- (1) فَهِيَ عَامِلَةٌ
- (2) فَهُوَ طَبِيبٌ
- (3) فَهِيَ طَالِبَةٌ
- (4) فَهُوَ مُهَنْدِسٌ
- (5) فَهُوَ عَامِلٌ

- (A) لَا تَأْكُلْ بِالشَّمَالِ
- (B) مَنْ عَلِمَ وَعَمِلَ
- (C) الْمَجْنُونُ
- (D) بَيْنَ الْأَحْبَابِ
- (1) عُدَّ فِي الْمَلَكُوتِ الْأَعْظَمِ أَظِيمًا
- (2) بِلاَ دَفٍّ يَرْقُصُ
- (3) مَنْ صَبَرَ غَنِمَ
- (4) تَسْقُطُ الْأَدَابُ
- (5) فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالشَّمَالِ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|------------------|----------------------|
| (A) مَجِيدَةٌ | (1) النَّهْيُ |
| (B) مَرِيمَ | (2) الْأِسْمُ |
| (C) لَا تَأْخُذُ | (3) الصِّفَةُ |
| (D) يَأْمُرُ | (4) الْفِعْلُ |
| | (5) إِسْمُ الْفِعْلِ |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) مَغْرُوقٌ | (1) الْمَفْعُولُ |
| (B) غَرَقَ | (2) الْمَاضِي |
| (C) يَغْرُقُ | (3) الْمُضَارِعُ |
| (D) إِغْرَقَ | (4) الْفَاعِلُ |
| | (5) الْأَمْرُ |