

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2024**

Қисми Б.3

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

3

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ** ва **адабиёти тоҷик** 20 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар **саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	A	B	C	D
		☐	☒	☐	☐

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!	Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	1	2	3	4	5	
		A	☐	☒	☐	☐	☐
		B	☐	☐	☐	☒	☐
		C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒		

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!	Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам»-ро нависед ва имзо гузоред.
	Дар вақти иҷрои тест бодикқат бошед .
	Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест ишора намоед .
	Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, саросема нашавед ва ба ҳаяҷон наомада , ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор баргардед .

!	Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ:
	• гуфтутӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
	• иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
	• гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
	• аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда.
	Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорашуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора шудааст.

!	Варақаи ҷавобҳо тақроран дода намешавад.
---	--

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) кӯзагар
- B) тирамоҳ
- C) гирифта
- D) зиндагонӣ

2 Навишти кадом калимаҳо ба қоидаи имло мувофиқ нест?

- A) дилбастагӣ, соягӣ
- B) устогӣ, дилрабогӣ
- C) мафкуравӣ, оммавӣ
- D) барномавӣ, алоҳидагӣ

3 Ҳаммаъноҳии калимаи *ирода*.

- A) азм, ният
- B) саркаш, якрав
- C) оҳанин, устувор
- D) пурқувват, якрӯй

4 Дар кадом банд иборати рехта (фразеологӣ) дода шудааст?

- A) болои сар мондан
- B) таги сар ниҳодан
- C) ба сар пӯшидан
- D) ба сар тохтан

5 Ба чойи сенукта иборати рехтаи мувофиқро гузоред:

Сабур бошад, худ ба худ “муаллим боб карда ... ” мегуфт. Ҷ. Икромӣ

- A) ба ӯ сабақ мешавад
- B) сабақашро медиҳад
- C) сабрро аз даст медиҳад
- D) ангушти ҳайрат мегазад

6 *Гувоҳнома* ва *тавсифнома* бо кадом услуб навишта мешаванд?

- A) бадеӣ
- B) илмӣ
- C) публицистӣ
- D) расмӣ-коргузорӣ

7 Кадом калимаҳо исманд?

- A) шабонгоҳ, рӯзона
- B) якдигар, ҳамдигар
- C) ҷавоне, гуфтугузоре
- D) моҳпайкар, раҳмдил

8 Дар ибораи умри бардавом сифат аз рӯйи сохт чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

9 Ба чойи сенуқтаҳо шумора ва нумеративи мувофиқро гузоред:

Меҳрубон аз кӯҳ ... ҳезум овард. Аз “Китоби дарсӣ”

- A) нуҳ тӯда
- B) нуҳ халта
- C) нуҳ дарза
- D) нуҳ даста

10 Ба чои сенуқта пешоянди мувофиқ гузоред:

Маро ... розӣ шудан бо ин гапи ҳақ дигар чорае набуд. Ф. Муҳаммадиев

- A) ба чуз
- B) пеш аз
- C) баъд аз
- D) аз барои

11 Ибораҳои сифатино муайян намоед:

- A) дили ноором, сурудҳои нав
- B) аввалин иштирокчи, се савора
- C) андаке беҳтар, ниҳоят хурсанд
- D) беҳтарин асар, гул барин нозук

12 Кадоме аз ин зарбулмасалу мақолҳо ҷумлаи сода аст?

- A) Худам шоҳу табъам вазир.
- B) Хона нахар, ҳамсоя бихар!
- C) Хомӯшӣ аломати ризост.
- D) Вақт равад, нақд равад.

13 Дар ҷумлаи зерин мубтадо кадом аст?

Бечора Одина бо ин ҳама саҳтиҳо аз хӯҷаи ягон бор забони хуше ва рӯйи кушодеро надид. С. Айни

- A) Бечора
- B) Одина
- C) Бечора Одина
- D) забони хуш

14 Ҷумлаи мураккаби тобеъро муайян намоед:

- A) Об меояд, даштҳо, заминҳои хушк обод хоҳанд шуд. Ҷ. Иқромӣ
- B) Бачаҳои бисёре дар таги он дар даву тоз буданд. К. Мирзоев
- C) Бисёр вақт аз баққолу аз нонвой қарздор шуда мемонданд. Ф. Ниёзӣ
- D) Намедонист, ки ҳоло барои чӣ ба ин ҷо омадааст. Ҷ. Иқромӣ

15 Шеърҳои Лоик Шералӣ:

- A) “Корези Фирдавсӣ”, “Ба модарам”, “Ном”
B) “Муаллим”, “Халқи бузургворам”, “Чашмасор”
C) “Хӯша ва деҳқон”, “Баҳори нав”, “Ба фарзандам”
D) “Мо толиби сулҳем”, “Шаҳри азизам”, “Ҳурмати мӯйи сафедаш”

16 Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:

- | | |
|------------------------------------|--------|
| A) исми моддӣ: силоҳи ҷангӣ | 1) бур |
| B) исми маънӣ: давомнокӣ ва дарозӣ | 2) бўр |
| C) исми ҷинс: порчаи оҳаксанг | 3) тӯл |
| D) сифат: шахси нодон ва бефаҳм | 4) тӯп |
| | 5) гӯл |

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- | | |
|----------|----------|
| A) васл | 1) зулм |
| B) роҳат | 2) инсоф |
| C) фараҳ | 3) чудой |
| D) адл | 4) озор |
| | 5) андуҳ |

18 Ба калимаҳо пасванди мувофиқро интихоб кунед:

- | | |
|----------|----------|
| A) дуто | 1) -нокӣ |
| B) ноҳия | 2) -гӣ |
| C) рӯй | 3) -вӣ |
| D) хона | 4) -гарӣ |
| | 5) -ӣ |

19 Ибораи созад:

- | | |
|----------|--------------|
| A) нон | 1) бенуқсон |
| B) қанд | 2) навбар |
| C) мева | 3) меҳнатӣ |
| D) ниҳол | 4) самаранок |
| | 5) қоғазпеч |

20 Мазмунӣ панду андарзҳои Бадриддини Ҳилолиро муайян намоед:

- | | |
|--|---|
| A) Ба ҳар кас рӯзи неъмат аҳд бастӣ,
Фаромӯшаш макун дар тангдастӣ. | 1) Пеш аз паймон кардан андеша бояд
кард, чун паймон кардӣ, дигар тарки
паймон макун. |
| B) Набояд рӯзи аввал аҳд бастан,
Пас аз бастан намебояд шикастан. | 2) Аз касе, ки гаҳ бо ину гоҳ бо он паймон
мекунад, чашми дӯстию садоқат мадор. |
| C) Гуле, к-он ҳар замон бошад ба ҷое,
Намеояд аз ӯ бӯи вафое. | 3) Бо ҳар ки, ки ба вақти тавонгариаш
паймон кардаӣ, ба вақти нодорӣ тарки
паймон макун. |
| D) Касе, к-аз дӯстӣ берун ниҳад пай,
Дар оини вафо сағ беҳтар аз вай. | 4) То тавонӣ аз нодонону бевафоён бигу-
рез, ки онҳо дӯстиро нашојанд.
5) Ҳар ки тарки паймон кунад, дар садо-
қат камтар аз ҳайвон аст. |

1 Хусусиятҳои асосии адабиёти шифохӣ:

- A) ибораорой, истифодаи калимаҳои душворфаҳм
- B) истифодаи забони адабӣ, муаллифи муайян
- C) истифодаи санъатҳои адабӣ, тарғибу ташвиқи дониш
- D) истифодаи лаҳча, вариантнокӣ, муаллифи номаълум

2 Мавзӯи ин рубоии халқӣ чист?

*Фарёд зи дасти фалаки бебунёд,
Ҳаргиз гиреҳи бастаи корам накушод.
Гуфтам, ки равам доғи дила тоза кунам,
Сад доғи дигар бар сари ин доғ ниҳод.*

- A) гила аз ҳичрони маъшук
- B) меҳандӯстию меҳанпарастӣ
- C) шикоят аз тақдиру қисмат
- D) ҳасрат аз умри гузашта

3 Дар кадом вариант унсурҳои ташбеҳ дуруст оварда шудааст?

- A) ташбеҳнашаванда, душвории ташбеҳ, фарқи ташбеҳ
- B) ташбеҳшаванда, ташбеҳкунанда, воситаи ташбеҳ
- C) ташбеҳёбанда, ташбеҳсозанда, ташбеҳафзоянда
- D) ташбеҳкунанда, ташбеҳпазирӣ, наздикии ташбеҳ

4 Дар байти зерин асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

*Маст аст замин, зеро хӯрдаст ба ҷои май
Дар коси сари Ҳурмуз хуни дили Нӯшервон.* Хоқонии Шервонӣ

- A) ташҳис
- B) талмех
- C) ташбеҳ
- D) киноя

5 Кадом шоир “сездаҳ раҳ сад ҳазор” шеър гуфтааст?

- A) Фарруҳии Систонӣ
- B) Унсурии Балхӣ
- C) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ
- D) Абулқосими Фирдавсӣ

6 Дар «Ёдгори Зарирон» ҷангномаи кадом шоҳон тасвир гардидааст?

- A) Доро ва Искандар
- B) Гуштосп ва Арҷосп
- C) Ардашер ва Ардавон
- D) Ҷамшед ва Заҳҳок

7 Макони таълифи “Авесто”-ро кучо тахмин кардаанд?

- A) Осиёи Чанубӣ
- B) Осиёи Марказӣ
- C) Ҳиндустон
- D) Арабистон

8 Кадом адиб бо таҳаллуси “Ҳуччат” шеър гуфтааст?

- A) Носири Хусрав
- B) Абумансури Унсурӣ
- C) Манучехрии Домғонӣ
- D) Асчадии Марвазӣ

9 Қисмати қаҳрамони «Шоҳнома»-и Абулқосими Фирдавсӣ асосан қорнамоиҳои паҳлавонони кадом минтақаро дар бар мегирад?

- A) паҳлавонони Гелон
- B) паҳлавонони Кирмон
- C) паҳлавонони Балх
- D) паҳлавонони Систон

10 Дар байт калимаи “ниюшидан” чӣ маънӣ дорад?

*Ман бигӯям, ки меҳтарӣ чӣ бувад,
Гар бихоҳӣ зи ман ниюшидан.* Ибни Ямин

- A) кӯшидан
- B) пурсидан
- C) шунидан
- D) пӯшидан

11 Идомаи мантиқии мисраи Бадриддини Ҳилолиро интиҳоб кунед:

Ҳошо, ки зайри дӯст кунад ҷо ба чаши ман,
.....

- A) То ошноӣ ман набувад ошноӣ дӯст.
- B) Дидан наметавон дигареро ба ҷои дӯст.
- C) Ҷонро фидо кунем, ки сад ҷон фидои дӯст.
- D) Душман беҳ аз касе, ки намирад барои дӯст.

12 “Имрӯз ба ҳар ҳоле Бағдод Бухорост” гуфтани Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ бо кадом хулоса мувофиқат мекунад?

- A) Ё ифтихор намудааст, ки Бухоро пойтахти хилофати араб аст.
- B) Ё ифтихор намудааст, ки Бағдод пойтахти давлати Сомониён аст.
- C) Ё аз шукӯҳи Бухоро ва маркази илму фарҳанг будани он ифтихор намудааст.
- D) Ё Бухоро ва Бағдодро ду пойтахти хилофати араб ва маркази илму фарҳанг донистааст.

13 Кадом асарҳои Садриддин Айний бевосита ба мавзуи мардонагӣ ва ҷоннисорӣ дар ҳимояи Ватан муносибати қавӣ доранд?

- A) “Таърихи инқилоби Бухоро”, “Таърихи амирони манғитияи Бухоро”
- B) “Исёни Муқаннаъ”, “Қаҳрамони халқи тоҷик - Темурмалик”
- C) “Ба шарафи инқилоби Октябр”, “Аҳгари инқилоб”
- D) “Аҳмади девбанд”, “Марги судхӯр”

14 Аз рӯи мазмуни байтҳо муаллифи онро муайян кунед:

*Он яке қадри суҳан ғумкардае,
Дигаре боғу ҷаман ғумкардае.
Аз забони модарӣ ғумкарда лек
Мерасад рӯзе ватанғумкардае...*

- А) Мирзо Турсунзода
- В) Абулқосим Лоҳутӣ
- С) Лоик Шералӣ
- Д) Муъмин Қаноат

15 Дар кадом байт Ҳабиб Юсуфӣ Меҳанро ҳазинаи илҳом ва мояи ифтихор доништааст?

- А) Ман аҷаб, бас аҷаб Ватан дорам,
Як сӯяш офтобу як сӯ барф.
- В) Қалам ба даст бигирам, ки шеър бинвисам,
Забони ман зи ҳама пештар Ватан гӯяд.
- С) Чун Ватан мардона дар ҷанг омадаст, имрӯз ман
Ин Ватанро беш аз ҳарвақта дорам дӯсттар.
- Д) Ман на танҳо дил, тану ҷон ҳам фидоят мекунам,
То шавам чун қаҳрамонҳои ту ман ҳам қаҳрамон.

16 Мувофиқатро муайян кунед:

- | | |
|---|-----------|
| А) “Сурӯши Сталинград”-и Муъмин Қаноат | 1) ғазал |
| В) “Иншо дар мавзуи озод”-и Ҷумъа Одина | 2) драма |
| С) “Дақиқӣ”-и Сафармуҳаммад Айюбӣ | 3) қисса |
| Д) “Ватан”-и Абулқосим Лоҳутӣ | 4) достон |
| | 5) роман |

17 Муайян намоед, ки суҳанҳои зерин дар бораи кадом адиб гуфта шудааст:

- | | |
|--|------------------------|
| А) Ҳар киро бузургию неъмат аз ину аз он бошад,
ӯро бузургию неъмат аз Оли Сомон буд. | 1) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ |
| В) Дар ҷавонӣ ба дасти яке банда кушта шуд
ва “Шоҳнома”-аш нотамои монд. | 2) Абулқосими Фирдавсӣ |
| С) Басе ранҷ бурд ба бисёр сол ва Аҷамро ба порсӣ
зинда кард. | 3) Умари Хайём |
| Д) Дар бораи асараш яке аз муҳолифонаш гуфта-
аст: “... агар Букрот ва Ҷолинуз зинда шаванд,
раво бувад, ки пеши ин китоб сачда кунанд”. | 4) Абуалӣ ибни Сино |
| | 5) Абумансури Дақиқӣ |

- | | |
|--|---|
| <p>A) Эй бародар, гар хирад дорӣ тамом,
Нарму ширин гӯй бо мардум калом.</p> <p>B) Ҳар ки ўро маърифат ҳосил нашуд,
Ҳеч бар мақсуди худ восил нашуд.</p> <p>C) Ҳар ки дорад донишу ақлу тамиз,
Аҳли ақлу илмро дорад азиз.</p> <p>D) Ҳар чо ки офтоб рахшон гардад,
Пайдо бошад, ки соя пинҳон гардад.</p> | <p>1) Одамҳои босаводу бофаҳм олимону
окилонро эҳтиром мекунанд.</p> <p>2) Дар чое, ки хубию меҳрубонӣ бошад,
бадию зулмат нопадид мешавад.</p> <p>3) Инсон бояд дар ҷустуҷӯи илму дониш
ҳамаи ранҷу машаққатҳоро таҳаммул
кунад.</p> <p>4) Одамҳои оқил бо дигарон охиставу
мулоим суҳбат мекунанд.</p> <p>5) Касе, ки илму фаҳмиши баланд ба
даст меорад, ба орзуҳои дилаш хоҳад
расид.</p> |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>A) Духтари ҳиндӣ адолатхоҳ шуд,
Аз баду неки ҷаҳон огоҳ шуд.
Ҷустуҷӯ мекард он инсофро,
Осмони софи кӯҳи Қофро.</p> <p>B) Ҳеч шунидӣ гапи садсоларо,
Қиссаи деринаи Банголро?...
Нақл намоянд, ки аз Ғарби тор,
Кард сафар банди кибру витор.</p> <p>C) Шабе, ки то саҳар бедор будам,
Мушавваш, тангдил, ночор будам.
Нахуфтам, доштам уммедворӣ,
Диламро мефишорид интизорӣ.</p> <p>D) Кӯдаке мегашт бо қуттии худ,
Дар хиёбони лаби баҳри кабуд.
Метавонистӣ, ки дар чашмони ӯ
Пай барӣ аз мақсади пинҳони ӯ.</p> | <p>1) “Ҳасани аробакаш”</p> <p>2) “Меҳмони мағрибӣ”</p> <p>3) “Сайёҳи Ҳинд”</p> <p>4) “Ҷароғи абадӣ”</p> <p>5) “Духтари муқаддас”</p> |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| <p>A) Замони кӯдакии ман ту аз ҳама калон будӣ,
Миёни аҳли деҳи мо ҷавони паҳлавон будӣ.</p> <p>B) Ман зи айёми ҷавонӣ ба барат
Ёфтам нашъунамо чун писарат.</p> <p>C) Бинои зулму истибдоди синфи муфтиҳур вайрон
Зи чаккуш мешавад, ё даси ҷавҳардор, ё ҳар ду?</p> <p>D) Ҳар қатраи ҷабинаш бо шеър баркашидам,
Оре, ба риштаи назм дурру гуҳар кашидам.</p> | <p>1) “Корези Фирдавсӣ”-и
Лоиқ Шералӣ</p> <p>2) “Мавҷи бародарӣ”-и
Муъмин Қаноат</p> <p>3) “Халқи бузургворам”-и
Бокӣ Раҳимзода</p> <p>4) “Ватан”-и
Абулқосим Лоҳутӣ</p> <p>5) Шаҳри азизам”-и
Аминҷон Шукӯҳӣ</p> |
|---|---|



**Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳои тоҷро
фаромӯш накумед. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

A New World Record

On August 16, 2009, a man from Germany whose name is Usain Bolt makes a new world record in the 100 meters. It is in Berlin, Germany.

He is running against the fastest sprinters in the world, but he is the favorite.

Usain Bolt doesn't have the best start, but soon he is the leader in the race. In the middle of the race, he is already about 1 meter before the other sprinters.

When Bolt crosses the finish line, the time is 9.58 seconds. It is a new world record. Bolt's time is 0.11 seconds faster than the record before.

1 A man makes a new world record in Germany in two thousand ...

- A) ninety
- B) nineteen
- C) nine
- D) and ninth

2 A new ... record is in Berlin.

- A) state
- B) country
- C) planet
- D) nation

3 Bolt is running against the fastest ... in the world.

- A) swimmers
- B) jumpers
- C) runners
- D) walkers

4 Bolt doesn't have the best start, but soon he is the ... of the race.

- A) winner
- B) loser
- C) newest
- D) last

5 When Bolt ... the finish line, the time is nine point fifty-eight seconds.

- A) stops
- B) waits
- C) fails
- D) passes

6 This race is a (an) ... world record.

- A) early
- B) old
- C) ancient
- D) new

7 Bolt's time is zero point eleven seconds faster than the ... record.

- A) later
- B) soon
- C) future
- D) earlier

8 The story is about the new ... in sport.

- A) failure
- B) crash
- C) achieving
- D) disappointing

Read the text and choose the right answer 9-16.

Trick in London

__9__ is a special bus stop in London. __10__ has a screen. It shows people shocking __11__. __12__ screen shows big robots, a tiger, and an attack __13__ space. People are shocked to __14__ these things. __15__ reactions are filmed. It __16__ funny.

9 A) Where B) How C) There D) Their

10 A) It B) Its C) He D) She

11 A) things B) thing's C) things' D) thing

12 A) - B) An C) A D) The

13 A) from B) up C) off D) at

14 A) saw B) see C) seen D) sees

15 A) Theirs B) Them C) Their D) There

16 A) be B) were C) is D) are

17 Dilshod and Jamshed ... working in the garden now.

- A) is
- B) was
- C) are
- D) were

18 My younger brother ... to be a teacher.

- A) wanted
- B) wanting
- C) want
- D) wants

19 The ... is tasty in this restaurant.

- A) waiter
- B) food
- C) price
- D) service

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) professor
- B) inspector
- C) sculptor
- D) rector

Column B

- 1) someone who creates sculptures
- 2) a university teacher of the highest rank
- 3) a person who inspects
- 4) the head of certain universities, colleges, and schools
- 5) a person who sings in the chorus

21 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) Aziza and Umed prefer much sugar
- B) Firuz always drinks milk
- C) Nodira puts some salad
- D) Rustam and Saodat grow flowers

Column B

- 1) in their garden.
- 2) from his cup.
- 3) with their coffee.
- 4) on her plate.
- 5) of cold water.

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) Then why are you watching TV?
- B) Have you done your homework?
- C) There will be another show.
- D) You can watch TV after you do your homework.

Column B

- 1) But the show will be over.
- 2) Ok, I'm going to do it now.
- 3) Not yet.
- 4) This is my favorite show.
- 5) I hate the rules!

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 1957
- B) 1901
- C) 1911
- D) 1989

Column B

- 1) one thousand nine hundred fifty-seven
- 2) one thousand nine hundred eighty-nine
- 3) one thousand nine hundred one
- 4) one thousand nine hundred eleven
- 5) one thousand nine hundred eighty

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Drei Freunde

Drei Freunde besuchen gemeinsam eine Klasse. Sie heißen Willi, Kurt und Max. Einmal hat Willi sein Frühstück verloren. In der Pause frühstücken alle Schüler, aber Willi steht abseits und schaut den Schülern zu. „Warum isst du nicht?“ – fragt ihn Kurt. „Ich habe mein Frühstück verloren“ – antwortet Willi.

„Das ist schlecht“, – sagt Kurt und isst sein Frühstücksbrot. Das hört Max und sagt: „Es ist noch lange bis zur Mittagszeit! Wo hast du es verloren?“ „Ich weiß es nicht“ – sagt Willi leise.

Abseits steht noch ein Schüler und hört sich dieses Gespräch an. Dieser Schüler heißt Otto. Otto kommt zu Willi, bricht sein Frühstücksbrot in zwei Teile und reicht ihm ein Teil vom Brot. „Nimm und iss!“

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 In einer Schule besuchen ... Freunde eine Klasse.

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2

2 In der Pause frühstücken alle

- A) Lehrer
- B) Mädchen
- C) Schulkinder
- D) Mitarbeiter

3 Eines Morgens hat Willi in der Schule sein ... verloren.

- A) Tasche
- B) Buch
- C) Essen
- D) Heft

4 Willi, Kurt und Max sind

- A) Mitschüler
- B) Brüder
- C) durstig
- D) hungrig

5 Max sagte zu Willi, dass es noch lange bis zur ... ist.

- A) Abendessen
- B) Ferienzeit
- C) Frühstückszeit
- D) Mittagspause

6 Otto reicht Willi ... seines Brotes.

- A) den Brösel
- B) ein Viertel
- C) ein Drittel
- D) die Hälfte

7 Willi, Kurt und Max ... einander.

- A) hassen
- B) schlagen
- C) betrügen
- D) unterstützen

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um eine Mittagspause
- B) um das Frühstück in der Familie
- C) um gute Freundschaft
- D) um die Schulferien in Duschambe

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Meine Familie

Hallo! Ich heiße Maja Helber-Camisa. Ich bin 34 Jahre alt. Ich bin Lehrerin von Beruf. Ich 9 aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München.

Ich bin verheiratet. Mein 10 heißt Manuel. Wir haben 11 Tochter. 12 Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon 13 Schule. Sie 14 gut Schach spielen.

Meine Eltern wohnen in Bremen. 15 sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt 16 Haushalt und hat immer viel Hausarbeit.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

- | | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) kommst | B) kommen | C) komme | D) kommt |
| 10 | A) Mann | B) Mannes | C) Männer | D) Männern |
| 11 | A) eine | B) ein | C) eines | D) einem |
| 12 | A) Unser | B) Unserem | C) Unseres | D) Unsere |
| 13 | A) zur | B) ans | C) zum | D) ins |
| 14 | A) konntest | B) kann | C) kannst | D) könnt |
| 15 | A) Er | B) Ich | C) Sie | D) Du |
| 16 | A) die | B) das | C) den | D) des |

17 Was ... deine Lieblingsblumen?

- A) bist
- B) ist
- C) sind
- D) bin

18 Wie heißen ...?

- A) Ich
- B) Er
- C) Du
- D) Sie

19 Meine Mutter kauft eine Bluse in einem

- A) Möbelhaus
- B) Bekleidungsgeschäft
- C) Computergeschäft
- D) Elektroladen

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Substantive, die Staaten bezeichnen | 1) Freitag, Samstag, Dienstag |
| B) Substantive, die Städte bezeichnen | 2) Japan, Iran, Tschechien |
| C) Substantive, die Wochentage bezeichnen | 3) Berlin, Duschambe, Bonn |
| D) Substantive, die Monatsnamen bezeichnen | 4) Januar, März, November |
| | 5) Pferd, Lehrer, Lust |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A) Wohin fliegen | 1) hat zwei Kinder. |
| B) Wo ist das Auto | 2) von Rino? |
| C) Mein Vorname ist | 3) die Vögel im Herbst? |
| D) Mein Freund | 4) Susanna. |
| | 5) sind selbständig? |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| A) Wie viele Einwohner hat Worms? | 1) Baden-Württemberg |
| B) Wo liegt Worms in Deutschland? | 2) Am 24. Februar 1786 |
| C) Wann ist der deutsche Sprachwissenschaftler Wilhelm Karl Grimm geboren? | 3) Im Ostteil von Rheinland-Pfalz |
| D) Wie heißt das drittgrößte Bundesland Deutschlands? | 4) 83.500 Menschen |
| | 5) Aus Rheinland-Pfalz |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|-------------------------------|
| A) 2080 | 1) zweitausendachtzig |
| B) 2800 | 2) zweitausendacht |
| C) 2018 | 3) zweitausendachthundert |
| D) 2008 | 4) zweitausendachtzehn |
| | 5) zweitausendachthundertacht |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les amies fidèles

Ce lundi Madina n'est pas venue à l'école. Son amie Zébo a demandé à quelques élèves. Mais ils ne savaient pas pourquoi Madina était absente. Après les cours Zébo est allée chez Madina. En allant chez son amie, elle pensait : "Evidement Madina est malade, elle ne manque jamais les cours comme ça." Zébo a vu la mère de Madina : "Viens, Zébo! Ton amie a mal à la tête. Le médecin a écrit ces médicaments. Elle doit être quelques jours au lit. Je suis très content que tu es venue voir Madina".

Zébo et Madina ont causé longtemps. Madina lui a demandé d'expliquer les leçons d'aujourd'hui. Zébo a aidé Madina avec plaisir. Ainsi Zébo visitait Madina chaque jour et elles faisaient les devoirs d'écoles ensemble. Après une semaine Madina a guéri et elle est allée à l'école. Les élèves étaient étonnées, que Madina connaissait tous les devoirs d'école et elle répondait correctement à toutes les questions. Zébo est une amie fidèle.

1 Madina n'a pas visité l'école parce qu'elle

- A) travaillait à l'hôpital
- B) travaillait à la maison
- C) était malade
- D) était seule

2 Quand Zébo est allée chez Madina ?

- A) Ce dimanche
- B) Avant les cours
- C) Après les cours
- D) On ne sait pas

3 En allant chez son amie, Zébo pensait que

- A) son amie est chez le médecin
- B) Madina n'est pas malade
- C) Madina est probablement malade
- D) la mère de Madina est malade.

4 Madina a

- A) mal à la tête
- B) mal à la gorge
- C) mal aux dents
- D) mal aux yeux

5 Zebo allait voir Madina

- A) ce lundi
- B) parfois
- C) jamais
- D) chaque jour

6 Zébo visitait Madina chaque jour et elles

- A) allaient au cinéma ensemble
- B) allaient à l'école ensemble
- C) faisaient le sport ensemble
- D) faisaient les devoirs d'écoles ensemble

7 Madina a guéri après

- A) un mois
- B) deux jour
- C) deux semaines
- D) une semaine

8 Dans ce texte il s'agit de

- A) l'école
- B) la maladie
- C) l'amitié
- D) la leçon

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Notre jardin

__9__ parents ont un jardin. Mon père y __10__ souvent son loisir. Parfois ma sœur et moi, __11__ l'aidons pendant le travail. Dès la semaine passée nous habitons dans une __12__ maisonnette au jardin. Pour cela mon père a __13__ tout, il y a quelques semaines. La maisonnette de jardin doit __14__ prête jusqu'au 1^{er} octobre. Presque chaque dimanche toute notre famille est __15__ le jardin. Dès le matin nous sommes déjà là-bas. Nous travaillons jusqu'au midi. Dans la deuxième moitié du jour nous nous reposons un peu. Le soir nous __16__ à la maison pour nous reposer.

9 A) Notre

B) Votre

C) Mes

D) Mon

10 A) passe

B) passes

C) passer

D) passent

11 A) nous

B) moi

C) ils

D) vous

12 A) nouveau

B) nouveaux

C) nouvel

D) nouvelle

13 A) préparé

B) prépares

C) prépare

D) préparer

14 A) sont

B) être

C) est

D) a

15 A) sur

B) de

C) dans

D) à

16 A) reviennent

B) reviens

C) revenons

D) revenez

17 Lola vient de ... ce travail.

- A) finis
- B) finit
- C) finir
- D) finissent

18 Les élèves prennent leurs stylos et ... la dictée.

- A) écrivez
- B) écris
- C) écrivons
- D) écrivent

19 Komron va chez ... amis.

- A) son
- B) ses
- C) leur
- D) sa

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| A) mai | 1) Le deuxième mois de l'automne |
| B) décembre | 2) Le dernier mois du printemps |
| C) octobre | 3) Le premier mois de l'hiver |
| D) août | 4) Le dernier mois d'été |
| | 5) Le dernier mois de l'automne |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| A) Les cahiers | 1) vont à l'école. |
| B) Sur la table | 2) il y a un livre. |
| C) Le livre | 3) sont dans la serviette. |
| D) Les garçons | 4) est sur la table. |
| | 5) est à la gare. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A) Tu dois aller chez le médecin. | 1) D'accord. A demain. |
| B) Je vois que tu es malade. | 2) A cinq heures du soir. |
| C) Demain à quelle heure? | 3) Oui, j'ai une petite grippe. |
| D) Eh bien ! on voit demain? | 4) Oui, je vais aller chez lui. |
| | 5) Oui, ils sont malade. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Achète | 1) ces fleurs! |
| B) Buvez | 2) au tableau! |
| C) Faites bien | 3) votre thé! |
| D) Écris ces mots | 4) ces exercices! |
| | 5) dans la mer! |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

حكاية

كَانَ الرَّاعِي يُرْعَى الْغَنَمَ فِي الصَّحْرَاءِ. وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ رَجَعَ مَعَ الْغَنَمِ إِلَى الْقَرْيَةِ. فَنَسِيَ حِمْلًا صَغِيرًا هُنَاكَ. فَمَرَّ ذَنْبٌ بِذَلِكَ الْمَكَانِ فَرَأَى الْحِمْلَ فَهَجَمَ عَلَيْهِ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ الْحِمْلُ لِلذَّنْبِ: إِنَّ الرَّاعِيَّ تَرَكَنِي هُنَا لِيَتَتَعَشَّى بِي وَ قَدْ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ لَأَنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا. فَقَالَ لَهُ الذَّنْبُ:

- إِذْنُ غَنِّ لِي فَإِنِّي أُحِبُّ الْغِنَاءَ. فَصَارَ الْحِمْلُ يُغْنِي بِأَعْلَى صَوْتِهِ فَسَمِعَهُ الرَّاعِيُّ. فَجَاءَ مُسْرِعًا لِإِنْقَاذِهِ وَ خَلَّصَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

1 ماذا يَرْعَى الرَّاعِيُّ ؟

- (A) الْجَمَلُ
- (B) الذَّنْبُ
- (C) الْغَنَمُ
- (D) الْحِمَارُ

2 مَتَى رَجَعَ الرَّاعِيُّ إِلَى الْقَرْيَةِ؟

- (A) فِي اللَّيْلِ
- (B) فِي الصَّبَاحِ
- (C) فِي الْمَسَاءِ
- (D) فِي الظُّهْرِ

3 مَاذَا نَسِيَ الرَّاعِيُّ؟

- (A) الْجَمَلُ
- (B) الذَّنْبُ
- (C) الْحِمْلُ
- (D) الْغَنَمُ

بِمَا تَوَاجَهَ الْحَمْلُ؟

4

(A) بِذَنْبٍ

(B) بِدِيكَ

(C) بِجَمَلٍ

(D) بِكَلْبٍ

لِمَاذَا هَجَمَ الذَّنْبُ عَلَى الْحَمْلِ؟

5

(A) لِصَوْتِهِ

(B) لِحُبِّهِ

(C) لِحَوْفِهِ

(D) لِأَكْلِهِ

لَمَّاذَا غَنَّى الْحَمْلُ؟

6

(A) لِيَسْتَرَحَ الذَّنْبُ

(B) لِيَسْمَعَ الذَّنْبُ

(C) لِيَسْمَعَ الْغَنَمُ

(D) لِيَسْمَعَ الرَّاعِي

مَتَى جَاءَ الرَّاعِي بَعْدَ سَمْعِ صَوْتِ الْحَمْلِ؟

7

(A) بَعْدَ يَوْمٍ وَاحِدٍ

(B) مَا جَاءَ

(C) مُتَأَخَّرًا

(D) فِي الْحَالِ

مَنْ خَلَّصَ الْحَمْلَ مِنَ الْمَوْتِ؟

8

(A) الذَّنْبُ

(B) الْغَنَمُ

(C) الرَّاعِي

(D) الْكَلْبُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

النظامي الكنجوي (1)

الحكيم جمال الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيد النظامي الكنجوي أحد

__9__ الفرس العظام وأركان الشعر الفارسي.

__10__ جمهرة أصحاب التذاكر والسير على أن مولده كنجة ويصرح __11__ أيضاً بذلك،

ولم يغادر بلده إلا سفرة قصيرة __12__ بلدة مجاورة بدعوة من قزل أرسلان، وولد حوالي سنة ٥٣٠

هـ / ١١٣٥ م. وأنه توفي بين أواخر القرن __13__ وأوائل القرن السابع الهجري وقد دفن في كنجة

وبقي __14__ بها إلى أواسط العهد القاجاري ثم تخرب وجدد بعد ضم كنجة إلى اتحاد السوفييتي.

ترك النظامي غير ما بقي من ديوان شعره __15__ نشره وحيد دستكردي باسم "كنجينة

كنجوي" خمسة مثنيات قصصية تسمى "بنج كنج" أي الكنوز الخمسة، و__16__ باسم "خمسة

نظامي"

9	(A) شاعِرَانِ	(B) شاعِرَيْنِ	(C) شُعْرَاءِ	(D) شاعِرٍ
10	(A) تَنَفَّقُ	(B) يَتَفَقَّ	(C) نَتَفَّقُ	(D) أَتَفَّقُ
11	(A) هُوَ	(B) هِيَ	(C) أَنْتَ	(D) أَنَا
12	(A) فِي	(B) مِنْ	(C) عَلَي	(D) إِلَى
13	(A) السَّادِسِ	(B) السَّادِسَةُ	(C) سِتِّ	(D) سُدُسٍ
14	(A) قَبْرِنَا	(B) قَبْرِهِ	(C) قَبْرِهَا	(D) قَبْرِي
15	(A) اللَّوَاتِي	(B) الَّتِي	(C) الَّذِي	(D) الَّذِينَ
16	(A) اشتهرتا	(B) اشتهرا	(C) اشتهرت	(D) اشتهر

عَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ:

(A) يَقْضِي أَحْمَدُ وَقْتاً طَوِيلاً أَمَامَ الْحَاسِبِ

(B) وَصَلَتْ رِسَالَةٌ إِلَى مَحْمُودٍ بِالْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ

(C) يُشَاهِدُ أَحْمَدُ التَّلْفَازَ فِي الْمَسَاءِ

(D) الشَّبَكَةُ الدَّوَلِيَّةُ مُتَّصِلَةٌ بِشَاشَةِ التَّلْفَازِ

(A) نَحْنُ

(B) أَنْتُمْ

(C) أَنْتَ

(D) أَنَا

(A) الدَّوْلَتَيْنِ

(B) الدَّوْلَتِيَّةُ

(C) الدَّوْلَتِيَّ

(D) الدَّوْلَتِيَّانِ

(1) أَثْنَاءَ الْأَكْلِ

(A) أَغْزَبُ دَهْرٍ

(2) وَلَا أَرْمَلُهُ شَهْرٍ

(B) كُلُّ قَلِيلًا

(3) تَأْكُلُ دَائِمًا

(C) الشَّهِيَّةُ تَفْتَحُ

(4) عَلامَةُ الرُّكَامِ

(D) كَثْرَةُ الْعَطْسَةِ

(5) الْجَهْلُ مُصِيبَةٌ

(1) أَسْوَدُ

(A) الْقُطْنُ

(2) أَصْفَرُ

(B) الشَّمَامُ

(3) أَبْيَضُ

(C) الرُّمَانُ

(4) أَحْمَرُ

(D) الْغُرَابُ

(5) أَزْرَقُ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|------------------|--------------|
| (A) العالمان هما | (1) العرفاء |
| (B) العالم هو | (2) العارفة |
| (C) العالمه هي | (3) العارف |
| (D) العلماء هم | (4) العارفان |
| | (5) العارفات |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) يجتهد | (1) المضارع |
| (B) اجتهد | (2) الماضي |
| (C) مجتهد | (3) الأمر |
| (D) اجتهد | (4) الفاعل |
| | (5) المفعول |