

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



Китобчаи
ТЕСТ | **2024**

Қисми Б.3

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Адабиёти тоҷик
- ☒ Забони хориҷӣ

Варианти

1

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик** ва **забони хориҷӣ**. Субтестҳои **забони тоҷикӣ** ва **адабиёти тоҷик** 20 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад.

Саволу масъалаҳои тест дар ду шакли навъи пӯшида таҳия шудаанд: бо интиҳоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат.

Дар **саволу масъала бо интиҳоби як ҷавоби дуруст** чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктояш дуруст аст.

!	Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интиҳоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td> </tr> </table>	A	B	C	D	☐	☒	☐	☐
A	B	C	D							
☐	☒	☐	☐							

Дар **саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат** ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатист, унсури мувофиқ интиҳоб карда мешавад.

!	Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	☐	☒	☐	☐	☐	B	☐	☐	☐	☒	☐	C	☒	☐	☐	☐	☐	D	☐	☐	☐	☐	☒
	1	2	3	4	5																											
A	☐	☒	☐	☐	☐																											
B	☐	☐	☐	☒	☐																											
C	☒	☐	☐	☐	☐																											
D	☐	☐	☐	☐	☒																											

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!	Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам»-ро нависед ва имзо гузоред. Дар вақти иҷрои тест бодикқат бошед . Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест ишора намоед . Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, саросема нашавед ва ба ҳаяҷон наомада , ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор баргардед .
----------	--

!	Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон МАНЪ АСТ : • гуфтутӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест; • иваз кардани ҷойҳо ва (ё) китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар; • гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнодошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он; • аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва (ё) маводи дигари барои баргузори имтиҳон пешбинишуда. Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.
----------	---

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорашуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора шудааст.

!	Варақаи ҷавобҳо тақроран дода намешавад.
----------	--

Ба Шумо комёбӣ меҳоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) сӯзан
- B) саҳро
- C) берун
- D) имрӯз

2 Навишти кадом калимаҳо ба қоидаи имло мувофиқ нест?

- A) бачагӣ, бечорагӣ
- B) доногӣ, ошногӣ
- C) хонагӣ, оворагӣ
- D) дусолагӣ, соягӣ

3 Ҳаммаъноҳои калимаи *пиндор*.

- A) ахлоқ, одоб
- B) одат, хислат
- C) андеша, фикр
- D) кирдор, рафтор

4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) дода шудааст?

- A) чашми корро доништан
- B) ба чашм нигаристан
- C) бо чашми худ дидан
- D) аз чашм об рафтан

5 Ба чойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Ман намохоҳам, ки барои шумо шуда, ... Ҷ. Иқромӣ

- A) сару бар шавам
- B) сарам банд шавад
- C) сареро банд кунам
- D) сарам ба бод равад

6 *Тавсиянома* ва *санад* бо кадом услуб навишта мешаванд?

- A) расмӣ-коргузорӣ
- B) публицистӣ
- C) бадеӣ
- D) илмӣ

7 Кадом калимаҳо исманд?

- A) якумин, даҳумин
- B) раҳмдил, дилкушо
- C) нимашабӣ, бомдодӣ
- D) зиндагонӣ, меҳрубонӣ

8 Дар ибораи ҷавони баркамол сифат аз рӯи сохт чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

9 Ба чойи сенукта шумора ва нумеративи мувофиқро гузored:

Аз рӯи сандалӣ гирифта то поёни меҳмонхона ... шамъи нимчагии ҷойдорӣ нур мепошиданд. С. Айни

- A) чор қатор
- B) чор даста
- C) чор дона
- D) чор бандча

10 Ба чои сенукта пешоянди мувофиқ гузored:

Ман ... дарси дарсхонагӣ, чунон ки дар аввал гуфтам, ҳамон дарсро пешакӣ дар пеши домӯллои кунҷакиам – Мулло Абдусалом меҳондам. С. Айни

- A) ғайр аз
- B) аз барои
- C) аз ҷиҳати
- D) нисбат ба

11 Ибораҳои сифатиро муайян намоед:

- A) тозон рафтан, мутеона рафтан
- B) баҳори дилфиреб, ҳавои соф
- C) аз бачагӣ шӯх, чун гул нозук
- D) аз поён панҷум, ду ҷабрдида

12 Кадоме аз ин зарбулмасалу мақолҳо ҷумлаи сода аст?

- A) Хеш бошаду беозор бошад.
- B) Хирман кӯфтан кори буз нест.
- C) Хомӯшӣ беҳ, ки ҷавоби саҳт.
- D) Вақтро ғанимат дон, то тавонӣ.

13 Дар ҷумлаи зерин мубтадо кадом аст?

Ин воқеа чанд сол пеш аз ин шуда буд. Ҳ. Карим

- A) пеш аз ин
- B) чанд сол
- C) ин воқеа
- D) воқеа

14 Ҷумлаи мураккаби тобеъро муайян намоед:

- A) Мардум парешон шудан гирифтанд. Фотех Ниёзӣ
- B) Ҳар кас бо донотар аз худ баҳс кунад, нодон аст. Саъдии Шерозӣ
- C) Ў, ба ҳамин тариқ, ба як орзуи дерини худ ноил гашт. Раҳим Ҳошим
- D) Ниҳоят овози пурмеҳри падар ба гӯшаш омад. Кароматулло Мирзоев

15 Асарҳои Сотим Улуғзода:

- A) “Палатаи кунҷакӣ”, “Варта”, “Дар он дунё”
B) “Ман гунаҳкорам”, “Духтари оташ”, “Тирмор”
C) “Фирдавсӣ”, “Ёрони боҳиммат”, “Субҳи ҷавонии мо”
D) “Баъд аз сари падар”, “Парронҷакҳо”, “Гардиши девбод”

16 Мувофиқати шарҳ ва калимаҳоро муайян намоед:

- | | |
|---|--------|
| A) зарбу лат, асоси замони ҳозираи феъл | 1) хур |
| B) шакли ҳандасии шашрӯяе, ки ҳар як тарафаш бо ҳам баробар аст, исм | 2) хӯр |
| C) истеъмом намудан, асоси замони ҳозираи феъл | 3) куб |
| D) муродифи калимаи офтоб, исм | 4) кӯб |
| | 5) кӯй |

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- | | |
|------------|------------|
| A) ҷамъ | 1) андак |
| B) бедор | 2) бисёр |
| C) осуда | 3) хуфта |
| D) фаровон | 4) ноором |
| | 5) парешон |

18 Аз решаи калимаҳо бо пасвандҳои мувофиқ калимаи нав соzed:

- | | |
|----------|-----------|
| A) хона | 1) -зор |
| B) гузар | 2) -сор |
| C) майса | 3) -дон |
| D) баҳор | 4) -гоҳ |
| | 5) -истон |

19 Ибора соzed:

- | | |
|------------|-------------|
| A) чехра | 1) гӯё |
| B) шамъ | 2) бекас |
| C) булбул | 3) кушод |
| D) парвона | 4) парсӯхта |
| | 5) дилафрӯз |

20 Байтҳои зеринро бо кадом зарбулмасалу мақолҳо ҳаммаъноянд?

- | | |
|--|--|
| A) Қўи навмедӣ марав, уммедҳост,
Сўи торикӣ марав, хуршедҳост. Ҷалолиддини Балхӣ | 1) Чўянда ёбанда аст. |
| B) Сағи асҳоби Каҳф рўзе чанд
Пайи некон гирифтӯ мардум шуд. Саъдии Шерозӣ | 2) Аз паси ҳар гирия охир хандаест... |
| C) Сухандони парварда пири куҳан,
Биандешад, он гаҳ бигўяд суҳан. Саъдии Шерозӣ | 3) Ҳар суҳан ҷоеву ҳар нукта мақоме дорад. |
| D) Ба манзил расид, он ки гўянда буд,
Беҳӣ ёфт он кас, ки чўянда буд. Абулқосими Фирдавсӣ | 4) Бо моҳ шинӣ, моҳ шавӣ... |
| | 5) Ҷони нодон дар азоб аст. |

1 Хусусиятҳои асосии адабиёти шифоҳӣ:

- A) ибораорой, истифодаи калимаҳои душворфаҳм
- B) истифодаи забони адабӣ, муаллифи муайян
- C) истифодаи санъатҳои адабӣ, тарғибу ташвиқи дониш
- D) истифодаи лаҳҷа, вариантнокӣ, муаллифи номаълум

2 Мавзӯи ин рубоии халқӣ чист?

*Чархо, фалако, маро ба чарх овардӣ,
Кулоб будам, маро ба Балх овардӣ.
Кулоб будам, оби ширин меҳурдам,
Сарғашта маро ба оби талх овардӣ.*

- A) гила аз ҳичрони маъшук
- B) ситоиши диёру зодгоҳ
- C) шикоят аз тақдиру қисмат
- D) васфи муҳаббати самимӣ

3 Дар кадом вариант унсурҳои ташбеҳ дуруст оварда шудааст?

- A) ташбеҳнашаванда, душвории ташбеҳ, фарқи ташбеҳ
- B) ташбеҳшаванда, ташбеҳкунанда, воситаи ташбеҳ
- C) ташбеҳёбанда, ташбеҳсозанда, ташбеҳафзоянда
- D) ташбеҳкунанда, ташбеҳпазирӣ, наздикии ташбеҳ

4 Дар рубоии зерин асосан кадом санъати бадеӣ истифода шудааст?

*Ҳишти сари хум зи мулкати Чам хуштар,
Як чуръа май аз гизои Марям хуштар.
Оҳи саҳарӣ зи синаи масти хароб
Аз нолаи Бусаиду Адҳам хуштар.* Умари Хайём

- A) ташҳис
- B) талмеҳ
- C) ташбеҳ
- D) киноя

5 Кадоме аз шоирон дар таърихи адабиёти тоҷик аввалин маротиба рубоӣ гуфтааст?

- A) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ
- B) Робиаи Балхӣ
- C) Абуалӣ ибни Сино
- D) Умари Хайём

6 Дар «Ёдгори Зарирон» ҷангномаи кадом шоҳон тасвир гардидааст?

- A) Доро ва Искандар
- B) Гуштосп ва Арҷосп
- C) Ардашер ва Ардавон
- D) Ҷамшед ва Заҳҳок

7

“Андарзнома”-и Бузургмеҳри Бухтагон боз бо кадом ном машҳур аст?

- A) “Пандномаи Бузургмеҳр”
- B) “Корномаи Бузургмеҳр”
- C) “Бузургмеҳрнома”
- D) “Ёдгори Бузургмеҳр”

8

Аввалин бор кадом адиб расман унвони “Маликушшуаро”-ро гирифтааст?

- A) Носири Хусрав
- B) Унсурии Балхӣ
- C) Манучехрии Домғонӣ
- D) Асҷадии Марвазӣ

9

Наҷоди Заҳҳок мувофиқи ривояти “Шоҳнома”-и Абулқосими Фирдавсӣ.

- A) ориёӣ
- B) араб
- C) турк
- D) юнонӣ

10

Дар байт калимаи “бум” чӣ маънӣ дорад?

*Гармсерию хушксории бум,
Карда боди шимолро чу самум.* Низомии Ғанҷавӣ

- A) зиндагӣ
- B) дарозӣ
- C) сарзамин
- D) зимистон

11

Идомаи мантиқии мисраи Бадриддини Ҳилолиро интиҳоб кунед:

Бархез, то ниҳем сари худ ба пойи дӯст,
.....

- A) Душман беҳ аз касе, ки намирад барои дӯст.
- B) То ошнои ман набувад ошнои дӯст.
- C) Чонро фидо кунем, ки сад чон фидои дӯст.
- D) Дидан наметавон дигареро ба ҷои дӯст.

12

“Имрӯз ба ҳар ҳоле Бағдод Бухорост” гуфтани Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ бо кадом хулоса мувофиқат мекунад?

- A) Ё ифтихор намудааст, ки Бухоро пойтахти хилофати араб аст.
- B) Ё ифтихор намудааст, ки Бағдод пойтахти давлати Сомониён аст.
- C) Ё аз шукӯҳи Бухоро ва маркази илму фарҳанг будани он ифтихор намудааст.
- D) Ё Бухоро ва Бағдодро ду пойтахти хилофати араб ва маркази илму фарҳанг донистааст.

13

Кадам асарҳои Садриддин Айний бевосита ба мавзӯи мардонагӣ ва ҷоннисорӣ дар ҳимояи Ватан муносибати қавӣ доранд?

- A) “Таърихи инқилоби Бухоро”, “Таърихи амирони манғитияи Бухоро”
- B) “Исёни Муқаннаъ”, “Қаҳрамони халқи тоҷик - Темурмалик”
- C) “Ба шарафи инқилоби Октябр”, “Аҳгари инқилоб”
- D) “Аҳмади девбанд”, “Марги судхӯр”

14 **Аз рӯи мазмуни байтҳо муаллифи онро муайян кунед:**

*Ҳар кӣ дорад дар ҷаҳон ғумкардае,
Дар заминӣ дар замон ғумкардае.
Ин нишон ғумкардаеву дигаре
Ҳештанро бенишон ғумкардае...*

- А) Абулқосим Лоҳутӣ
- В) Мирзо Турсунзода
- С) Лоик Шералӣ
- Д) Пайрав Сулаймонӣ

15 **Дар кадом байт Ҳабиб Юсуфӣ Меҳанро ҳазинаи илҳом ва мояи ифтихор доништааст?**

- А) Ман аҷаб, бас аҷаб Ватан дорам,
Як сӯяш офтобу як сӯ барф.
- В) Қалам ба даст бигирам, ки шеър бинвисам,
Забони ман зи ҳама пештар Ватан гӯяд.
- С) Чун Ватан мардона дар ҷанг омадаст, имрӯз ман
Ин Ватанро беш аз ҳарвақта дорам дӯсттар.
- Д) Ман на танҳо дил, тану ҷон ҳам фидоят мекунам,
То шавам чун қаҳрамонҳои ту ман ҳам қаҳрамон.

16 **Мувофиқатро муайян кунед:**

- | | |
|--|-----------|
| А) “Ду моҳи пурмағал”-и Абдумалик Баҳорӣ | 1) роман |
| В) “Вафо”-и Фотех Ниёзӣ | 2) ғазал |
| С) “Чароғи адабӣ”-и Мирзо Турсунзода | 3) қисса |
| Д) “Қадри устод”-и Эраҷ Мирзо | 4) китъа |
| | 5) достон |

17 **Муайян намоед, ки суҳанҳои зерин дар бораи кадом адиб гуфта шудааст:**

- | | |
|--|------------------------|
| А) Ҳар киро бузургию неъмат аз ину аз он бошад,
ӯро бузургию неъмат аз Оли Сомон буд. | 1) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ |
| В) Дар ҷавонӣ ба дасти яке банда кушта шуд ва
“Шоҳнома”-аш нотаом монд. | 2) Абулқосими Фирдавсӣ |
| С) Басе ранҷ бурд ба бисёр сол ва Аҷамро ба порсӣ
зинда кард. | 3) Умари Хайём |
| Д) Дар бораи асараш яке аз муҳолифонаш гуфта-
аст: “... агар Букрот ва Ҷолинус зинда шаванд,
раво бувад, ки пеши ин китоб сачда кунанд”. | 4) Абуалӣ ибни Сино |
| | 5) Абумансури Даққиқӣ |

Муайян кунед, ки Абдуллоҳи Ансорӣ ба кадом масъалаҳо ишорат кардааст:

- | | |
|--|--|
| <p>A) Бо мардуми ноаҳл мабодо суҳбат,
Аз марг батар суҳбати ноаҳл бувад.</p> <p>B) Макун, ки оҳи факире шабе бурун ояд,
Ҳазор ҳамчу ту аз хонумон барандозад.</p> <p>C) Матоз бар сари мазлуми сокин, эй золим,
Ки дасти фитнаи айём бар сарат тозад.</p> <p>D) Гар ҳамедонӣ чӣ гуфтам, ҷаҳд кун,
дар илм кӯш,
Кинаро аз дил бадар кун, бас кун
ин озорро.</p> | <p>1) Боиси озори инсони нодоре нашав,
зеро оқибати нохуб дорад.</p> <p>2) Дилатро аз бадӣ пок кун ва барои
омӯхтани дониш талош кун.</p> <p>3) Ҳамдамӣ бо одами нодон аз мур-
дан ҳам сахттар аст.</p> <p>4) Дӯстӣ бо одамони донотар аз худ
боиси сарафрозист.</p> <p>5) Ба бечорагон ситам накун, ки за-
мона ҷазоятро хоҳад дод.</p> |
|--|--|

Байтҳои додашуда аз кадом достони Мирзо Турсунзодаанд?

- | | |
|---|---|
| <p>A) Духтари ҳиндӣ адолатхоҳ шуд,
Аз бадун неки ҷаҳон огоҳ шуд.
Чустуҷӯ мекард он инсофро,
Осмони софи кӯҳи Қофро.</p> <p>B) Ҳеч шунидӣ гапи садсоларо,
Қиссаи деринаи Банголро?...
Нақл намоянд, ки аз Ғарби тор,
Кард сафар банди кибури витор.</p> <p>C) Шабе, ки то саҳар бедор будам,
Мушавваш, тангдил, ночор будам.
Нахуфтам, доштам уммедворӣ,
Диламро мефишорид интизорӣ.</p> <p>D) Кӯдаке мегашт бо қуттии худ,
Дар хиёбони лаби баҳри кабуд.
Метавонистӣ, ки дар чашмони ӯ
Пай барӣ аз мақсади пинҳони ӯ.</p> | <p>1) “Ҳасани аробакаш”</p> <p>2) “Меҳмони мағрибӣ”</p> <p>3) “Сайёҳи Ҳинд”</p> <p>4) “Ҷароғи абадӣ”</p> <p>5) “Духтари муқаддас”</p> |
|---|---|

Аз маънои байт муайян кунед, ки он аз кадом шеър гирифта шудааст:

- | | |
|--|--|
| <p>A) Ба ҷои дур меравад дилам ҳамеша сӯйи ту,
Шудам калону омадам кунун ба ҷустуҷӯи ту.</p> <p>B) Пас дари илм ба ман бикшодӣ,
Ақлу идрокӯ заковат додӣ.</p> <p>C) Каманди банди бар гардани бечорагон маҳкам,
Зи банди сабҳа шуд, ё риштаи зуннор, ё ҳар ду?</p> <p>D) Бори гарони меҳнат бар дӯши худ кашидӣ,
То сарбаланд гардӣ, бисёр сар хамидӣ.</p> | <p>1) “Ватан”-и
Абулқосим Лоҳутӣ</p> <p>2) “Корези Фирдавсӣ”-и
Лоик Шералӣ</p> <p>3) “Шаҳри азизам”-и
Аминҷон Шукуҳӣ</p> <p>4) “Мавҷи бародарӣ”-и
Муъмин Қаноат</p> <p>5) “Халқи бузургворам”-и
Боқӣ Раҳимзода</p> |
|--|--|



**Лутфан, ба варақаи ҷавобҳо гузаронидани ҷавобҳои тоҷро
фаромӯш накунад. Пур кардани варақаи ҷавобҳо ҳатмӣ аст.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Pyramid Restoration

Workers in Egypt are fixing a pyramid. Workers want to put a hard-grey rock which is called granite on top of the pyramid. It will look new. But some people are not happy about it. An expert, Monica Hanna, thinks that it is a silly idea. It breaks all the rules for fixing old things. The workers say that it is a big gift for the world.

The plan is to finish the pyramid in three years. Many people in Egypt talk about taking care of old things, like buildings and special places. Egypt gets a lot of money from tourists. The country must think carefully about what to do with old buildings.

1 Egyptian ... are fixing a pyramid.

- A) builders
- B) tourists
- C) teachers
- D) doctors

2 The ... Monica Hanna thinks that it is a silly idea.

- A) lawyer
- B) botanist
- C) specialist
- D) worker

3 The workers say that it is a big ... for the world.

- A) finding
- B) present
- C) cost
- D) problem

4 In ... years the pyramid is in a good condition.

- A) 13
- B) 30
- C) 33
- D) 3

5 Egypt gets ... money from tourists.

- A) lots
- B) most
- C) much
- D) many

6 The country must think ... about what to do with old buildings.

- A) carefully
- B) carelessly
- C) simply
- D) ordinary

7 Egypt has got a lot of ... of old things.

- A) problems
- B) difficulties
- C) incomes
- D) troubles

8 The story is about the restoration of the historical ...

- A) monument
- B) cinema
- C) theatre
- D) construction

Read the text and choose the right answer 9-16.

Penguins Play with a Camera

__9__ Antarctica, an expeditioner visits a place where animals have their __10__. He has __11__ video camera. __12__ leaves it on the ice. __13__ penguins find the camera. They __14__ down at it. They want to know __15__ about camera. They look like they pose __16__ selfies.

- | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) At | B) Of | C) In | D) On |
| 10 | A) baby's | B) baby | C) babies | D) babies' |
| 11 | A) a | B) an | C) the | D) - |
| 12 | A) His | B) Her | C) He | D) Him |
| 13 | A) One | B) None | C) No one | D) Two |
| 14 | A) look | B) looks | C) looking | D) looked |
| 15 | A) more | B) the more | C) most | D) the most |
| 16 | A) from | B) for | C) to | D) about |

17 Munira ... her homework every day.

- A) do
- B) does
- C) doing
- D) did

18 There ... some bread on the plate.

- A) is
- B) are
- C) were
- D) be

19 The manager of the company ... too much.

- A) work
- B) works
- C) worked
- D) working

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) rain
- B) sun
- C) snow
- D) wind

Column B

- 1) the liquid form of water that falls from the sky in drops
- 2) the white flakes of ice that fall from the sky
- 3) the shaking of the Earth's surface
- 4) the movement of air near the earth's surface
- 5) the star at the center of the solar system

21 Match the sentences in Column A with the continuations in Column B.

Column A

- A) You shouldn't be late
- B) You shouldn't lick
- C) You shouldn't watch TV
- D) You shouldn't eat

Column B

- 1) in time.
- 2) fast.
- 3) in close distance.
- 4) the spoon.
- 5) for dinner.

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) When did you lose it?
- B) Did you check all your pockets?
- C) It's probably around somewhere.
- D) Where did you lose your pen?

Column B

- 1) I hope it is.
- 2) Yes, but it isn't there.
- 3) Don't even look for it.
- 4) I think I lost it today.
- 5) I don't know.

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 1954
- B) 1999
- C) 1985
- D) 1903

Column B

- 1) one thousand nine hundred fifty-four
- 2) one thousand nine hundred ninety-nine
- 3) one thousand nine hundred three
- 4) one thousand nine hundred ninety-two
- 5) one thousand nine hundred eighty-five

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Treue Freundinnen

Am Montag kam Lola nicht zur Schule. Ihre Freundin Tahmina fragte einige Schüler. Aber sie wussten auch nicht, was mit Lola los ist. Nach dem Unterricht ging Tahmina zu Lola nach Hause. Unterwegs dachte sie: „Lola ist wahrscheinlich krank, denn sie versäumt die Stunden nicht umsonst.“ Tahmina kam zu Lola. Da sagte Lolas Mutter: „Komm, Tahmina! Deine Freundin hat Kopfschmerzen. Der Arzt hat sie krankgeschrieben. Sie muss einige Tage im Bett liegen. Gut, dass du gekommen bist“.

Tahmina und Lola unterhielten sich lange. Lola bat, ihr die heutigen Stunden zu erklären. Tahmina erfüllte Lolas Bitte. So besuchte Tahmina Lola jeden Tag und erklärte ihr die Schulaufgaben. Nach einer Woche wurde Lola wieder gesund und ging zur Schule. Die Schüler waren überrascht, dass Lola alle Schulaufgaben kannte und auf alle Fragen richtig antwortete. Tahmina ist eine treue Freundin.

(Saifullojew Ch. Deutsch 8)

1 Warum besuchte Lola die Schule nicht?

- A) weil sie krank war
- B) weil sie keine Lust hatte
- C) weil sie montags in einem Krankenhaus arbeitete
- D) weil sie zu Hause viel zu tun hatte

2 Zu wem ging Tahmina nach dem Unterricht?

- A) zum Arzt
- B) zu Lolas Mutter ins Büro
- C) zu Lola nach Hause
- D) zur Lehrerin

3 Unterwegs dachte Tahmina, dass Lola ... krank ist.

- A) wahrscheinlich nicht
- B) vermutlich
- C) auf keinem Fall
- D) nicht

4 Tahmina besuchte Lola ...

- A) nie
- B) niemals
- C) manchmal
- D) täglich

5 Wann kam Lola wieder zur Schule?

- A) in einem Monat
- B) in einem Jahr
- C) in sieben Tagen
- D) in zwei Tagen

6 ... waren überrascht.

- A) Die Schulkinder
- B) Die Ärzte
- C) Die Lehrer
- D) Die Passanten

7 Tahmina ist Lolas

- A) Nachbarin
- B) Bekannte
- C) Mitschülerin
- D) Schwester

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Krankenhäuser in Tadschikistan
- B) um die Behandlung von Halsschmerzen
- C) um die guten Arzneimittel
- D) um die Freundschaft von zwei Schülerinnen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Meine Wohnung

Anna Meier zieht in eine neue Wohnung um. Das Haus liegt im 9 in der Schellingstraße. Alle Fenster gehen 10 den Hof, und der Straßenlärm stört Anne nicht. Die Wohnung liegt im 11 Stock.

Annas neue Wohnung ist groß. 12 hat drei Zimmer. Es gibt 13 Küche, ein Badezimmer und einen Balkon. Durch die Eingangstür kommen wir in den Flur.

Die Küche ist auch groß. Da gibt es einen 14 Kühlschrank, eine Spüle und einige Küchenschränke. Gegenüber 15 Spüle steht ein Esstisch mit vier Stühlen. Über dem Tisch 16 eine Lampe. Die Wände sind weiß, und die Küche ist sehr modern.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

- | | | | | |
|-----------|------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 9 | A) Stadtzentrums | B) Zentralen | C) Stadtzentrum | D) Stadtzentren |
| 10 | A) fürs | B) ans | C) auf | D) ins |
| 11 | A) vierten | B) vierter | C) viertes | D) viertem |
| 12 | A) Du | B) Wir | C) Sie | D) Ich |
| 13 | A) eines | B) einem | C) ein | D) eine |
| 14 | A) großen | B) großes | C) große | D) großem |
| 15 | A) der | B) die | C) dem | D) des |
| 16 | A) hängen | B) hängt | C) hingst | D) hängst |

17 ... ist eine Blume.

- A) Der Löwe
- B) Die Tulpe
- C) Das Brot
- D) Die Vase

18 Die Deutschlehrerin ... sehr nett.

- A) ist
- B) sind
- C) bin
- D) bist

19 Wohin fährst ... jetzt?

- A) wir
- B) du
- C) ich
- D) sie

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| A) Substantive, die Obst bezeichnen | 1) Apfel, Apfelsine, Birne |
| B) Substantive, die Vögel bezeichnen | 2) Pflaumenbaum, Eiche, Pappel |
| C) Substantive, die Bäume bezeichnen | 3) Liebe, Glück, Pinguin |
| D) Substantive, die Gemüse bezeichnen | 4) Möhre, Radieschen, Kartoffel |
| | 5) Ente, Eule, Adler |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| A) Die Studenten sind ins | 1) einen Garten bauen. |
| B) Gefiel das neue Buch | 2) Eltern geholfen? |
| C) Ich will noch ein | 3) bisschen lesen. |
| D) Hast du auch deinen | 4) deiner Mutter? |
| | 5) Kino gegangen. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------|
| A) Wie viele Wörterbücher hat dein Freund? | 1) Auf ihre Lehrerin |
| B) Womit schreibst du deine Hausaufgaben? | 2) Mit dem Bleistift |
| C) Auf wen warten die Studenten? | 3) Aus der Schweiz |
| D) Wo liegt die Universität deiner Freundin? | 4) Neun |
| | 5) Im Zentrum der Stadt |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|-------------------------------|
| A) 2300 | 1) zweitausenddreihundert |
| B) 2003 | 2) zweitausenddrei |
| C) 2030 | 3) zweitausenddreihunddreißig |
| D) 2033 | 4) zweitausenddreihundertdrei |
| | 5) zweitausenddreißig |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Salim et Kamol

Une fois Salim allait au magasin pour acheter le sucre. Là, il a vu Kamol. L'année passée Kamol a terminé la 8^{ème} classe. Il apprenait mal. Kamol n' avait pas l'intérêt pour l'école. Maintenant il n'étudie plus. Il n'a pas de bonne conduite.

Kamol vient de discuter avec le vendeur. Il disait très hautement et même grondait le vendeur. Tous voyaient sa conduite et l'entendaient. Mais Salim n'a pas attendu longtemps. Il a pris Kamol à la main et l'a sorti du magasin. Quand même, Salim est un jeune boxeur. Son ami Ali qui était là, l'a aidé aussi.

Salim dit: – Nous, les élèves, devons être toujours honnêtes, polis et prêts à aider. Nous devons faire l'attention au pain et au sel et ne pas les jeter.

1 Où allait Salim ?

- A) Au magasin.
- B) Chez Ali.
- C) A l'école.
- D) Chez son ami.

2 Quelle classe Kamol a-t-il terminé l'année passée ?

- A) Septième classe.
- B) Neuvième classe.
- C) Huitième classe.
- D) Sixième classe.

3 Kamol ... l'école.

- A) ne visitait que
- B) n'aimait pas
- C) adorait
- D) aimait

4 Kamol était un ... garçon.

- A) bon
- B) très bon
- C) gentil
- D) mauvais

5 Salim a sorti Kamol

- A) de la classe
- B) du cinéma
- C) du magasin
- D) de l'école

6 Qui est un jeune boxeur ?

- A) Salim
- B) Ali
- C) Ali et Kamol
- D) Kamol

7 Salim dit que les élèves doivent être

- A) non ponctuel
- B) désobéissant et rétif
- C) un bon modèle pour tous
- D) sale et impoli

8 Dans ce texte il s'agit de

- A) deux garçons avec les bons caractères
- B) l'école № 8
- C) Kamol et un vendeur
- D) deux garçons avec les différents caractères

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Ma meilleure amie

Je trouve les amis très 9. Je vais vous 10 de ma meilleure amie. Elle s'appelle Nicole. Elle arrive de la France. Elle est tailleur et elle a 30 ans. Nicole est une femme de grande taille.

Ses yeux bleus 11 très beaux. Ses cheveux sont blonds, frisées et 12. Elle porte aussi des lunettes.

Nicole apprend la langue italienne, fait 13 musique et du sport. Elle aime écouter la musique classique. Elle 14 jouer bien de la guitare.

Nicole est 15 Paris, mais pour le moment elle habite à Lion. Elle y 16 dans un restaurant. Elle est libre, mais elle a un ami.

- | | | | | |
|-----------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 9 | A) importantes | B) importante | C) importants | D) important |
| 10 | A) racontes | B) raconte | C) raconter | D) racontez |
| 11 | A) sont | B) est | C) ont | D) a |
| 12 | A) court | B) courtes | C) courts | D) courte |
| 13 | A) du | B) les | C) des | D) de la |
| 14 | A) peut | B) peux | C) puis | D) peuvent |
| 15 | A) de | B) dans | C) sur | D) en |
| 16 | A) travailler | B) travaille | C) travaillent | D) travailles |

17 Ils ... une histoire intéressante.

- A) lit
- B) lisent
- C) lisons
- D) lis

18 Nous ... notre devoir.

- A) faisons
- B) fait
- C) font
- D) fais

19 Salim donne ce cahier à ... frère.

- A) leur
- B) son
- C) ses
- D) sa

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| A) Elle prépare le dîner. | 1) C'est l'après-midi. |
| B) Elle ne va pas à l'école. | 2) C'est le midi. |
| C) Il déjeune à douze heures. | 3) C'est le printemps. |
| D) Il prépare le petit déjeuner. | 4) C'est le matin. |
| | 5) C'est le dimanche. |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A) Une année | 1) a quatre semaines. |
| B) Mes parents | 2) a quatre enfants. |
| C) En été les nuits | 3) sont courtes. |
| D) Alibobo | 4) sont à la retraite. |
| | 5) a quatre saisons! |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| A) A-t-il été intéressant? | 1) Oui, avec plaisir! |
| B) Combien de temps a-t-il duré? | 2) Il a duré deux heures. |
| C) Veux-tu le voir encore? | 3) La semaine prochaine. |
| D) Quel film as-tu vu hier? | 4) Ah, oui! Il a été très bon. |
| | 5) J'ai vu « Taxi 2 ». |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|---------------|
| A) un jour | 1) long |
| B) une jeune fille | 2) sérieuse |
| C) un accueil | 3) en pierre |
| D) une maison | 4) connu |
| | 5) chaleureux |

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

حِكَايَةُ رَجُلٍ عَجُوزٍ

مَرِضَ رَجُلٌ عَجُوزٌ وَ عَجَزَ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلَيْهِ. فَسَعَى ابْنُهُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ. ذَاتَ يَوْمٍ حَمَلَهُ عَلَى ظَهْرِهِ لِيُنْزِلَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. ابْتَسَمَ الْأَبُ الْمُسْكِينُ وَ لَمْ يَنْهَ وَلَدَهُ لِأَنَّهُ لَمْ يَرْجُ هِدَايَتَهُ. وَ فِي الطَّرِيقِ شَعَرَ الْإِبْنُ بِالتَّعَبِ، فَتَوَقَّفَ قُرْبَ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ. حِينَئِذٍ نَظَرَ الْوَالِدُ إِلَى الشَّجَرَةِ ثُمَّ قَالَ هَذِهِ الْعِبَارَةُ الشَّرِيفَةُ: "لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ!" سَأَلَ الْوَلَدُ: مَا بِكَ؟! قَالَ الْعَجُوزُ: لَا أَنْسَى حِكَايَتِي مَعَ وَالِدِي ... حَمَلْتُ وَالِدِي الَّذِي لَمْ يُشْفَ مِنْ مَرَضِهِ، خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَ أَلْقَيْتُهُ إِلَى زَاوِيَةٍ وَ تَرَكْتُهُ. وَ هَا أَنَا الْآنَ أَلْقَى جَزَاءَ عَمَلِي!

سَمِعَ الْوَلَدُ حِكَايَةَ أَبِيهِ فَخَشِيَ مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِ فَوَقَعَ عَلَى قَدَمِي أَبِيهِ وَ قَالَ: أَبَتَاهُ! عَفَوًا ... عَفَوًا ... إِرْضَ عَنِّي ... أَعْفُ خَطِيئَتِي ... أَدْعُ اللَّهَ أَنْ يَغْفُو ذَنْبِي الْعَظِيمَ!

1 مَنْ كَانَ مَرِيضًا ؟

- (A) الرَّجُلُ الْعَجُوزُ
- (B) الْوَلَدُ
- (C) الشَّابُّ
- (D) الرَّجُلُ الْقَوِيُّ

2 ماذا سَعَى الْوَلَدُ؟

- (A) أَنْ يُسَاعِدَ وَالِدَهُ
- (B) أَنْ يَرْعَى أَبَاهُ
- (C) أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ أَبِيهِ
- (D) أَنْ يُحْسِنَ بِوَالِدِهِ

3 لماذا حَمَلَ الْوَلَدُ وَالِدَهُ؟

- (A) لِيَضَعَهُ عَلَى السَّرِيرِ
- (B) لِيُنْزِلَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ
- (C) لِيَأْخُذَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- (D) لِيُنْزِلَهُ دَاخِلَ الْقَصْرِ

4 لِمَاذَا تَوَقَّفَ الْوَلَدُ فِي الطَّرِيقِ؟

- (A) لِأَكْلٍ
- (B) لِلشُّرْبِ
- (C) لِلنَّوْمِ
- (D) لِإِسْتِرَاحَةٍ

5 بَعْدَ التَّوَقُّفِ نَظَرَ الْأَبُ ...

- (A) إِلَى الطَّرِيقِ
- (B) إِلَى الْأَرْضِ
- (C) إِلَى الشَّجَرَةِ
- (D) إِلَى ابْنِهِ

6 مَاذَا حَكَى الْعَجُوزُ لِابْنِهِ؟

- (A) حِكَايَةَ أَبِيهِ
- (B) حِكَايَةَ أَخِيهِ
- (C) حِكَايَةَ عَمِّهِ
- (D) حِكَايَةَ صَدِيقِهِ

7 مَاذَا طَلَبَ الْوَلَدُ مِنْ وَالِدِهِ بَعْدَمَا سَمِعَ الْحِكَايَةَ؟

- (A) الْجُلُوسَ هُنَاكَ
- (B) الدَّهَابَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- (C) الْعَفْوَ وَالْدُّعَاءَ
- (D) الْمَالَ وَالنُّقُودَ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنْ عَمَلِ ابْنِهِ
- (B) عَنْ عَمَلِ أَبِيهِ
- (C) عَنْ الْعَفْوِ وَالْدُّعَاءِ
- (D) عَنْ قِصَّةِ الرَّجُلِ الْعَجُوزِ

النظامي الكنجوي(2)

- وهي: ١ - مخزن 9 وعدد أبياته ٢٢٦٠ بيتا في البحر السريع، وقد فرغ 10 في حدود سنة ٥٧٠ هـ / ١١٧٤ م، وجعله باسم فخر الدين بهرامشاه داود المتوفي سنة ٦٢٢ هـ / ١٢٢٥ م و 11 أول مثنوياته.
- ٢ - خسرو وشرين: و عدد أبياته ٦٥٠٠ بيت في بحر الهزج 12 (المقصود) و قد أتمه سنة ٥٧٦ هـ / ١١٨٠ م. وقد قدمه إلى الأتابك شمس الدين محمد جهان بهلوان إيلدكز (٥٦٨ - ٥٨٧ هـ / ١١٧٢ - ١١٩١ م). ثم 13 النظر فيه بعد ذلك وقد ذكر في هذه المنظومة بالإضافة إلى الاسم السابق اسم طغرل بن أرسلان السلجوقي (٥٧٣ - ٥٩٠ هـ / ١١٦٧ - ١١٩٣ م) وقل أرسلان بن ايلدكز (٥٨١ - ٥٨٧ هـ / ١١٨٥ - ١١٩١ م).
- ٣ - ليلي ومجنون: نظم 14 القصة عام ٥٨٤ هـ / ١١٨٨ م. باسم شروانشاه أبي المظفر اخستان بن منوچهر 15 أقل من أربعة 16 وعدد أبياتها ٤٧٠٠ بيت (في بحر الهزج المسدس الأخرى المقبوض).
- ٤ - بهرامنامه أو هفت بيكر أو هفت كنبند: أي كتاب بهرام أو الصور السبع أو القباب السبع.

9	(A) الأسرار	(B) الأسرار	(C) الأسرار	(D) الأسرار
10	(A) مِنْهُمْ	(B) مِنْهَا	(C) مِنْهُ	(D) مِنْهُمَا
11	(A) هو	(B) هِيَ	(C) هُمْ	(D) هُنَّ
12	(A) السُّدُسِ	(B) السَّادِسِ	(C) المُسَدَّسِ	(D) سِتِّ
13	(A) أعادتْ	(B) أعادوا	(C) أعادتَا	(D) أعاد
14	(A) هَذِهِ	(B) هَذَا	(C) هَذَيْنِ	(D) هَذَانِ
15	(A) فِي	(B) حَتَّى	(C) مِنْ	(D) مَعَ
16	(A) شَهْرَانِ	(B) شَهْرٍ	(C) شَهْرَيْنِ	(D) شَهْرٌ

17 عَيْنَ الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

- (A) الصَّبِيُّ ذَكِيٌّ وَ عَاقِلٌ
- (B) سَافِرٌ أُسْتَاذِي إِلَى مُوسَكَو
- (C) هُوَ أَكَلَ تِينًا
- (D) جَاءَ الْأَبُ مِنَ الْمَعْمَلِ

18 مَنْ يَقُودُ السَّيَّارَةَ؟

- (A) الْقَائِدُ
- (B) الْمُسَافِرُ
- (C) الْفَلَّاحُ
- (D) الطَّيَّارُ

19 أَلْقِطْ حَيَوَانَ...

- (A) جَمِيلَةٌ
- (B) جَمِيلٌ
- (C) جَمِيلَيْنِ
- (D) جَمِيلَانِ

20 اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| (1) نَصِيرٌ | (A) الْحَقُّ لِلْحَقِّ |
| (2) صَدَقَةٌ | (B) أَحْسَنُ الْكَلَامِ |
| (3) بَرَكَةٌ | (C) الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ |
| (4) مَسْمُومَةٌ | (D) كَلِمَةُ السُّوءِ |
| (5) قَصِيرٌ | |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------|-------------------------|
| (A) لا تفعل | (1) اسم المكان و الزمان |
| (B) لا تفعل | (2) اسم الآلة |
| (C) أفعل | (3) اسم التفضيل |
| (D) مفعال | (4) النفي |
| | (5) النهي |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------------------|--------------|
| (A) الجاهلتان هما... | (1) الغيبتان |
| (B) الجهلاء هم... | (2) الأغبياء |
| (C) الجاهلات هن... | (3) الغيبة |
| (D) الجاهلان هما... | (4) الغيبتان |
| | (5) الغيبان |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------|-------------|
| (A) أكرم | (1) الأمر |
| (B) أكرم | (2) الماضي |
| (C) يكرم | (3) الفاعل |
| (D) مكرم | (4) المفعول |
| | (5) المضارع |