

МАРКАЗИ МИЛЛИИ ТЕСТИИ НАЗДИ
ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ИМТИҲОНҲОИ МАРКАЗОНИДАИ ДОХИЛШАВӢ
ДАВРИ ЯКУМ



Китобчаи
ТЕСТ | **2025**

Қисми Б.4

Варианти

- ☒ Забони тоҷикӣ
- ☒ Таърих
- ☒ Забони хориҷӣ

1

Саволнома аз се субтест иборат аст: **забони тоҷикӣ**, **таърих** ва **забони хориҷӣ**. Субтести **забони тоҷикӣ** 20 саволу масъала, субтести **таърих** 21 саволу масъала ва субтести **забони хориҷӣ** 23 саволу масъаларо дар бар мегирад. **Саволу масъалаҳои тест дар ду навъ: пӯшида** (бо интихоби як ҷавоби дуруст ва муайян кардани мувофиқат) ва **кушода** таҳия шудаанд.

Дар саволу масъала бо интихоби як ҷавоби дуруст чор гуна (вариант)-и ҷавоб дода мешавад, ки танҳо яктоаш дуруст аст.

!

Масалан, агар Шумо варианти “В”-ро ҷавоби дурусти савол интихоб кунед, пас онро дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

Дар саволу масъала барои муайян кардани мувофиқат ба ҳар унсури дар сутуни чап додашуда (калима, ибора, ҷумла ва ғайра) аз унсурҳои сутуни рост, ки яктоаш зиёдатиш, унсури мувофиқ интихоб карда мешавад.

!

Масалан, агар ба унсури “А”, ба фикри Шумо, ҷавоби мувофиқ рақами 2, ба унсури “В” рақами 4, ба унсури “С” рақами 1 ва ба унсури “D” рақами 5 бошад, дар варақаи ҷавобҳо ин гуна ишора намоед:

	1	2	3	4	5
A	☐	☒	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐	☒	☐
C	☒	☐	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐	☐	☒

Ҷавоби саволу масъалаи кушода рақам(ҳо) мебоша(н)д, ки дар катаки махсуси варақаи ҷавобҳо навишта мешава(н)д.

!

Масалан, агар Шумо соли 1917-ро ҷавоби дуруст ҳисоб кунед, дар варақаи ҷавобҳо ин тавр нависед:

1	9	1	7
---	---	---	---

Барои ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳои тест **150 дақиқа** муайян шудааст.

!

Пас аз шинос шудан бо дастур, ки маъмури имтиҳон хондааст, дар паси варақаи ҷавобҳо ҷумлаи «**Бо тартиби гузаронидани имтиҳон шинос шудам**»-ро нависед ва **имзо** гузоред.

Дар вақти иҷрои тест **бодикқат** бошед.

Ҷавобҳоро аввал дар китобчаи тест **ишора** намоед/нависед.

Агар дар ҷавоб ёфтани ба ягон саволу масъала душворӣ кашед, **саросема** нашавед ва **ба ҳаяҷон** наомада, ба иҷрои тест идома диҳед. Пас аз ҷавоб гуфтан ба дигар саволу масъалаҳо ба саволу масъалаи бароятон душвор **баргардед**.

ТАРТИБИ ПУР КАРДАНИ ВАРАҚАИ ҶАВОБҲО

- пеш аз ҷавоб додан ба саволҳо ва ҳалли масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо **рақами варианти китобчаи тести худро ишора намоед**;
- ҷавобро дар варақаи ҷавобҳо мувофиқи тартиби пур кардани варақаи ҷавобҳо, чунонки дар боло нишон дода шуд, **ишора намоед/нависед**;
- **аз ёд набароред**, ислоҳ намудани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо **МУМКИН НЕСТ** – ҷавоби ба тарзи дигар ишорагардида/навишташуда ва ислоҳгардида **ба назар гирифта намешавад**;
- пеш аз супоридани варақаи ҷавобҳо бори дигар **боварӣ ҳосил намоед**, ки ҷавоби ҳамаи саволу масъалаҳо дар варақаи ҷавобҳо ишора/навишта шудааст.

Варақаи ҷавобҳоро хатман ба маъмури имтиҳон супоред, онро аз синфхона баровардан **МУМКИН НЕСТ**.



Варақаи ҷавобҳо такроран дода намешавад.

Амалҳои зерин дар рафти имтиҳон **МАНЪ АСТ**:

- гуфтугӯ, ёрӣ додан, ҳалал расонидан ба ҳамдигар ва (ё) истифода кардан аз ёрии шахсони дигар дар иҷрои саволу масъалаҳои тест;
- иваз кардани ҷойи нишаст, китобчаҳои тест, варақаҳои ҷавобҳо ва ҳар гуна навиштаҳои ҳамдигар;
- гузоштани қайду ишораҳои ба имтиҳон дахлнадошта дар варақаи ҷавобҳо, аз ҷумла, дар ҳошияҳои он;
- аз синфхона баровардани варақаи ҷавобҳо ва китобчаи тест (китобчаи тестро танҳо пас аз супоридани варақаи ҷавобҳо ба маъмури имтиҳон бо худ баровардан мумкин аст).

Дар ҳолати вайрон кардани ин талабот мутасаддиён ҳуқуқи аз имтиҳон хориҷ кардани Шуморо доранд.

Фаромӯш накунед:

- нусхаи электронии варақаи ҷавобҳои Шумо пас аз дастрас шудани варақаҳои ҷавобҳо ба Марказ дар кабинети инфиродиатон гузошта мешавад;
- ҷавобҳои дуруст (калид)-и саволу масъалаҳои тести дар имтиҳон истифодашуда **беғоҳи рӯзи имтиҳон** дар сомонаи Марказ (www.ntc.tj) нашр карда мешаванд;
- аз натиҷаи имтиҳонҳо ба Шумо рӯзи 21-уми июл хабар медиҳанд.

Ба Шумо комёбӣ мебоҳем!

1 Дар кадом калима зада дар ҳичои аввал меояд?

- A) саҳро
- B) имрӯз
- C) берун
- D) сӯзан

2 Кадом калимаи байти зерин нодуруст навишта шудааст?

*Ин диёри пурсафои пурхуруш,
Субҳдам мову туро орад ба чӯш.* М. Турсунзода

- A) пурхуруш
- B) пурсафо
- C) субҳдам
- D) чӯш

3 Ҳаммаъноҳи калимаи *пиндор*.

- A) ахлоқ, одоб
- B) одат, хислат
- C) андеша, фикр
- D) кирдор, рафтор

4 Ибораи рехта (фразеологӣ)-ро нишон диҳед:

- A) баланд гиристан
- B) баланд омадан
- C) баланд хандидан
- D) баланд партофтан

5 Дар ҷумлаи зерин ибора (таъбир)-и “*бо гардани баста*” чӣ маънӣ дорад?

Аввалҳо мевафурӯшӣ ба ман ҳеҷ маъқул набуд, онро як кори маҷбурӣ медонистам, ба бозор бо гардани баста мерафтам. П. Толис

- A) ба уҳдаи касе вогузоштани коре
- B) чизеро ба зиммаи худ гирифтан
- C) маҷбуран, дилу бедилон кор кардан
- D) чизеро аз сари касе соқит кардан

6 Эълон дар бораи баргузор гардидани маҳфили “*Адабиётшиносони ҷавон*” бо кадом услуб навишта мешавад?

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) расмӣ
- D) публицистӣ

7 Имлои исм бо шумораи миқдорӣ дар кадом банд дуруст аст?

- A) ду саворагон
- B) ду саворҳо
- C) ду саворон
- D) ду савор

8 Дар ибораи *дӯсти вафодор* сифат аз *рӯйи сохт* чӣ гуна аст?

- A) сода
- B) сохта
- C) мураккаб
- D) таркибӣ

9 Ба ҷойи сенукта нумеративи мувофиқро гузоред:

Аз бозор як ... гӯсфанд харида, ба гӯшае бароварда мондаанд. Ф. Муҳаммадиев

- A) даста
- B) гала
- C) пода
- D) рама

10 Ба ҷойи сенукта *пешоянди мувофиқро* гузоред:

... азми дурусту саъйи комил,

Касро нашавад мурод ҳосил. Саъдии Шерозӣ

- A) Бо
- B) Бе
- C) То
- D) Дар

11 Ҷузъҳои асосии ибораҳои “*баҳори дилфиреб*” ва “*себи ҳубонӣ*” ба кадом ҳиссаи нутқ мансубанд?

- A) зарф
- B) феъл
- C) сифат
- D) исм

12 Ҷумлаи зерин аз *рӯйи тобиши ифода* ва *оҳанги баён* ба кадом гурӯҳ дохил мешавад?

Модарам коғаз, давои ва найқаламаширо овард. С. Улуғзода

- A) ҷумлаи саволӣ
- B) ҷумлаи хитобӣ
- C) ҷумлаи ҳикоягӣ
- D) ҷумлаи амрӣ

13 Дар ҷумлаи зерин кадом аъзои он чида шудааст?

Ҳаёҳу, шавқу ҷӯш, нидоҳои “офарин”-у “шод бош”-и аҳли чодар ҳанӯз хомӯш нашуда буданд. С. Улуғзода

- A) ҳол
- B) хабар
- C) мубтадо
- D) муайянкунада

14 Калимаи *хола* дар ҷумлаи зерин чӣ шуда омадааст?

- Хола, ба шумо чӣ шуд! - гуфт Шодӣ. Ҷ. Иқромӣ

- A) мухотаб
- B) баёния
- C) аъзои истисноӣ
- D) калимаи туфайлӣ

15 Кадоме аз ин адибон энциклопедист аст?

- A) Абулқосими Фирдавсӣ
- B) Абумансури Дақиқӣ
- C) Абуалӣ ибни Сино
- D) Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

16 Мувофиқати шарҳ ва калимахоро муайян намоед:

- | | |
|--|-----------|
| A) исми шахс, ҷондор | 1) дур |
| B) феъл: амал ва кори иҷрошуда | 2) дур(р) |
| C) исми маънӣ: масофа, фосилаи зиёд | 3) сур |
| D) исм: ашёи қиматбаҳо, гавҳару марворид | 4) духт |
| | 5) дӯхт |

17 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ва ё мисраъ зидмаънои калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|--|-----------|
| A) То кай ба ранги тифлмизочони рӯзгор,
Аз ... шод будану аз <u>кам</u> гиристан. Абдурраҳмони Ҷомӣ | 1) шом |
| B) Ҳоли худ гуфтӣ, бигӯ <u>бисёру</u> ..., ҳар чи ҳаст. Бадриддини Ҳилолӣ | 2) беш |
| C) Нестам мисли падарҳои дигар,
Дар бари фарзандҳо ...у <u>сахар</u> . Мирзо Турсунзода | 3) андак |
| D) Ҳаме тохт андар ...у <u>нишеб</u> ,
Ҳамезад ба гурзу ба теғу рикеб. Абулқосими Фирдавсӣ | 4) баланд |
| | 5) фароз |

18 Ба калимаҳо пасвандҳои мувофиқ гузоред:

- | | |
|----------|---------|
| A) шарм | 1) -гун |
| B) сафед | 2) -вар |
| C) парӣ | 3) -фом |
| D) пила | 4) -сор |
| | 5) -ваш |

19 Ибора созед:

- | | |
|------------|-------------|
| A) булбул | 1) дилафрӯз |
| B) шамъ | 2) гӯё |
| C) чехра | 3) бекас |
| D) парвона | 4) кушод |
| | 5) парсӯхта |

20 Маънои байтҳои Абулқосими Фирдавсиро муайян кунед:

- | | |
|--|---|
| A) Надонӣ, ки мардони паймоншикан,
Ситуда набошанд дар анҷуман. | 1) Агар бо некукорон ҳамнишин шавӣ,
хислат ва рафтори хуби онҳо ба ту таъсир
мекунад. |
| B) Ниёғони мо номдорон буданд,
Ба даҳр-андарун тоҷдорон буданд. | 2) Инсонҳоро, ки ба аҳду ваъдашон амал
намекунанд, ҳеч кас дӯст намедорад. |
| C) Ба анбарфурӯшон агар бигзарӣ,
Шавад ҷомаи ту ҳама анбарӣ. | 3) Оқилу доно бош, ба касе зиён нарасон ва
боандеша сухан бигӯй. |
| D) Хирадманд бошу беозор бош,
Ҳамеша забонро ниғаҳдор бош. | 4) Гузаштагони мо ҳама инсонҳои бузургу
машҳур ва шоҳзода буданд. |
| | 5) Неки карданро шиори зиндагии худ кун,
то ки аз зумраи некномон бошӣ. |

1. Аз расм аввалин шуғли инсонҳои қадимро муайян намоед.

- A) кишоварзӣ
- B) чорводорӣ
- C) коркарди фулуз
- D) шикор

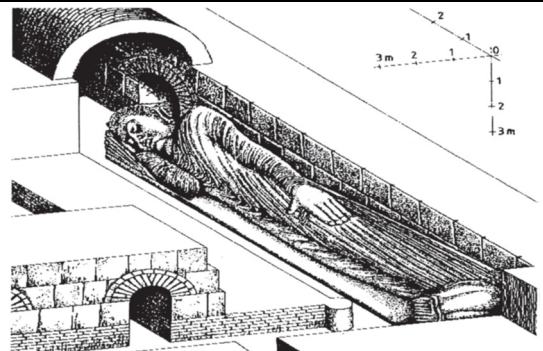


2. Кадом асар бо забони паҳлавӣ таълиф шудааст?

- A) “Ёдгори Зарирон” (“Айаткар-и Зарирон”)
- B) “Гулшан-ул-мулук”
- C) “Осор-ул-боқия”
- D) “Равзат-ус-сафо”

3. Расми мазкур ба кадом ойн марбут аст?

- A) Ислон
- B) Буддой
- C) Насронӣ
- D) Яхудӣ



4. Қувваи асосии ҳарбии лашкари Саффорӣён.

- A) сурхаламон
- B) ихтиёриён
- C) сафедчомагон
- D) басқоқҳо

5. “... муҳимтарин шаҳре буд, ки тамоми Хилофати Арабро бо қозаи таъмин менамуд. Чунин вазифаи бузургро шаҳр аз нимаи дуюми асри VIII то асри IX иҷро кардааст”.

Шаҳре, ки суҳан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 1



6 Сухан дар бораи кадом давлат меравад: *“Ин давлати тоҷикон аз нимаи асри XII то аввали асри XIII дар қисмати ғарбии Афғонистони кунунӣ арзи ҳастӣ кардааст. Асосгузори он сулолаи Шансабонӣ аст”*?

- A) Сомониён
- B) Куртҳои Ҳирот
- C) Сарбадорони Хуросон
- D) Ғуриён

7 Пайомади истилои муғул дар Мовароуннаҳр.

- A) хотимаи ҳукмронии сулолаи Тоҳириён
- B) барҳам хӯрдани давлати Салҷуқиён
- C) заволи давлати Сомониён
- D) аз байн рафтани давлати Хоразмшоҳиён

8 Муаллифи “Равзат-ус-сафо”.

- A) Маҳмуд ибни Валӣ
- B) Мирхонд
- C) Муҳаммад Ёқуб
- D) Аҳмади Дониш

9 Бекигарӣ чист?

- A) намуди андоз
- B) унвони ҳарбӣ
- C) ченаки масофа
- D) воҳиди маъмурӣ

10 Кадом шӯриш соли 1888 ба амал омада буд?

- A) Мадалӣ Эшон
- B) “Исёни вабо”
- C) Усмон
- D) Восеъ

11 Сухан дар бораи кадом сана меравад: *“Инқилоби якуми рус ... дар шаҳри Петербург бо якшанбеи хунин оғоз ёфта, ба зудӣ қариб тамоми сарзамини империяи Русия, аз он ҷумла Осиёи Марказиро низ фаро гирифт”*?

- A) 9-уми январи соли 1905
- B) 2-юми сентяри соли 1920
- C) 27-уми феввали соли 1910
- D) 25-уми октябри соли 1917

12 Давлат дар Ҳинди Қадим.

- A) давлати Мая
- B) гертсогии Бургундия
- C) империяи Син
- D) империяи Мавр

13 Мухорибаи Полтава соли 1709 байни кадом давлатҳо ба амал омада буд?

- A) Эрон ва Ироқ
- B) ИМА ва Чопон
- C) Англия ва Фаронса
- D) Шветсия ва Русия

14 Чӣ баҳонаи Чанги якуми ҷаҳон гардида буд?

- A) даҳолати ИМА ба қорҳои дохилии Олмон
- B) қатли вориси тахти Австро-Венгрия
- C) ҳуҷуми Чопон ба Чин
- D) шӯриши қоргарон дар Фаронса

15 Конститутсияи Веймар дар кадом давлат қабул гардида буд?

- A) Олмон
- B) Фаронса
- C) Америка
- D) Италия

16 Мувофиқати воқеа (раванд) ва давраро муайян кунед:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| A) Шӯриши Усмон | 1) ҳукмронии Темуриён |
| B) таназзули давлати Хоразмшоҳиён | 2) забтқории юнону мақдунӣ |
| C) Шӯриши Қарзанҷ | 3) ҳукмронии Манғитҳо |
| D) муҳорибаи Исса | 4) истилои муғул |
| | 5) забтқории араб |

17 Мувофиқати истилоҳ ва мазмуни онро муайян намоед:

- | | |
|--------------|--------------------|
| A) валиаҳд | 1) шакли заминдорӣ |
| B) сабзапулӣ | 2) воҳиди маъмури |
| C) арбоб | 3) вориси тахт |
| D) туман | 4) сардори деҳа |
| | 5) намуди андоз |

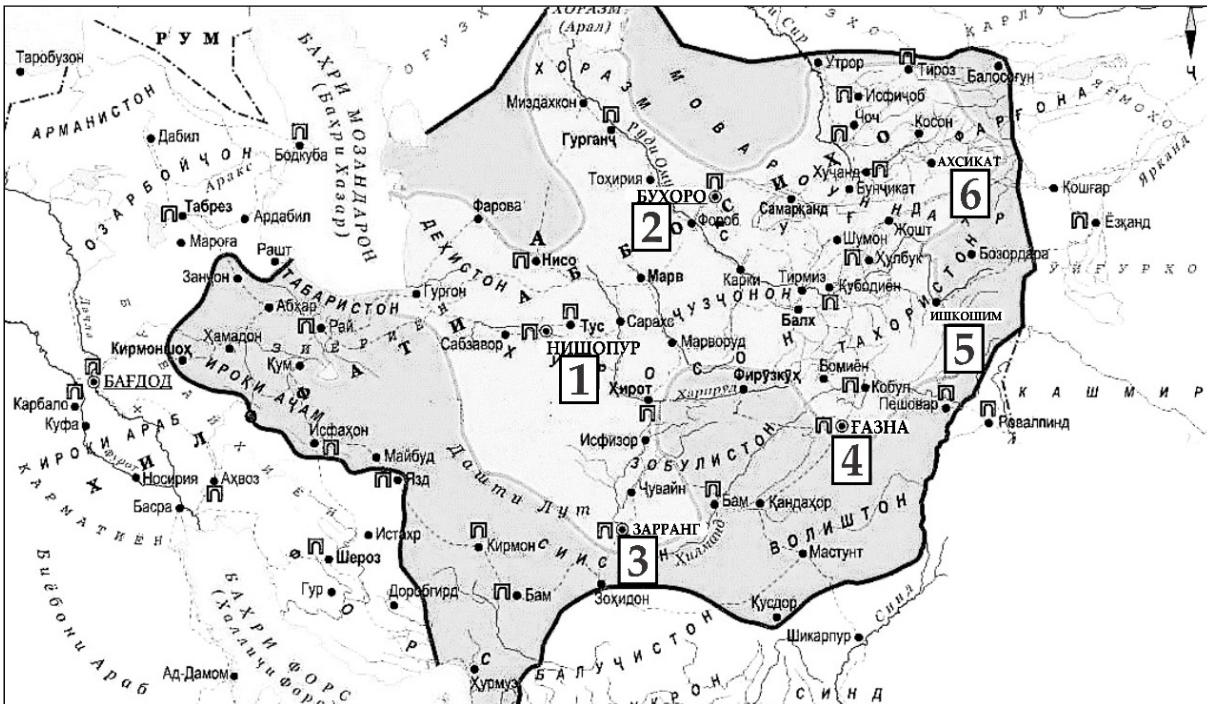
18 Мувофиқати муаллиф ва асарро муайян кунед:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A) Дилшоди Барно | 1) “Таърихи Комил” |
| B) Абуалӣ ибни Сино | 2) “Таърихи муҳочирон” |
| C) Ибни Асир | 3) “Ал-Қонун фи-тиб” |
| D) Саъдии Шерозӣ | 4) “Наводир-ул-вақоъ” |
| | 5) “Бӯстон” |

19

- 1) ИМА
- 2) Темуриёни Ҳинд
- 3) Олмон
- 4) Русия
- 5) Фаронса

20



Шаҳре, ки сухан дар борааш меравад, дар харита бо кадом рақам ишора шудааст?

Чавоб:

21

1. оғози ҳаракати Маздак
2. Шӯриши Абубилло
3. ба имзо расидани сулҳи Нисибин
4. Шӯриши Абумуслими Хурсонӣ
5. ба сари ҳокимият омадани Хусрави II Парвиз

Аз 5 варианти ҷавоб 3 ҷавоби дурустро интихоб карда, рақами онҳоро бо тартиби дурусти ПАЙДАРҲАМИИ ХРОНОЛОГӢ (дар катакҳои ҷавоб) нависед.

Чавоб:



10

Read the text and choose the right answer 1-8.

Pizza-Making Record

There was an interesting event in Buenos Aires, Argentina. 400 chefs teamed up to make pizza together. They wanted to beat the world record for the most pizzas made in 12 hours.

They used 3 tonnes of flour, 2.7 tonnes of cheese and 88, 000 olives. They also used 14 industrial sized ovens which baked six pizzas a minute.

In the end, they beat the record by more than 1,000 pizzas – they made 11,287 pizzas!

The record was entered to the Guinness Book and winners got valuable prizes.

1 ... from all over Argentina gathered in Buenos Aires.

- A) Cooks
- B) Workers
- C) Winners
- D) Champions

2 Four ... chefs teamed up to make pizza together.

- A) thousand
- B) hundred
- C) billion
- D) million

3 The goal of the competition was to ... within 12 hours.

- A) bake 2.7 tonnes of cheese
- B) make as many pizzas as possible
- C) cut 88, 000 olives
- D) use 3 tonnes of flour

4 The chefs used a lot of ... to make pizzas.

- A) knives
- B) products
- C) spoons
- D) records

5 The chefs used 14 ... to bake six pizzas a minute.

- A) people
- B) stoves
- C) helpers
- D) assistants

6 The Argentine chefs ... the previous record.

- A) broke
- B) forgot
- C) lost
- D) made

7 The ... record was entered to the Guinness Book.

- A) new
- B) past
- C) old
- D) earlier

8 The story is about ... of the chefs.

- A) skills
- B) appetite
- C) food
- D) prizes

Read the text and choose the right answer 9-16.

Spider web music

A spider web is a net 9 spiders make. The net 10 sticky. Spiders 11 it for catching flies, beetles, and 12 animals.

The net is very strong. 13 is from silk. Silk is five times 14 than steel. Scientists study spider webs. It is possible that they will help in building in 15 future.

Also, scientists study other things. A computer program makes a 3D model of a net. It changes it 16 music.

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|------------------|-------------|
| 9 | A) when | B) who | C) where | D) that |
| 10 | A) were | B) to be | C) is | D) are |
| 11 | A) to use | B) use | C) used | D) has used |
| 12 | A) other | B) other's | C) others' | D) others |
| 13 | A) It | B) Its | C) It's | D) Itself |
| 14 | A) strongest | B) stronger | C) the strongest | D) strong |
| 15 | A) an | B) the | C) a | D) - |
| 16 | A) on | B) at | C) out of | D) into |

17 The cake ... delicious.

- A) were
- B) are
- C) to be
- D) is

18 Munira is the ... student in our class.

- A) smart
- B) smarter
- C) **smartest**
- D) the **smartest**

19 Today is the best day of the ...

- A) week
- B) minute
- C) hour
- D) **day**

20 Match the numerals in column A with their written forms in column B.

Column A

- A) 931st
- B) 932nd
- C) 933rd
- D) 934th

Column B

- 1) nine hundred thirty-third
- 2) nine hundred thirty-second
- 3) nine hundred thirty-fifth
- 4) nine hundred thirty-first
- 5) nine hundred thirty-fourth

21 Match the verbs in column A with their definitions in column B.

Column A

- A) running
- B) jumping
- C) sitting
- D) standing

Column B

- 1) moving rhythmically to music
- 2) resting in a seated position
- 3) remaining upright on your feet
- 4) moving quickly on foot
- 5) pushing off the ground to go into the air

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) breakfast
- B) lunch
- C) tea time
- D) dinner

Column B

- 1) the time in the afternoon when tea is traditionally served
- 2) the first meal of the day eaten in the morning
- 3) the main meal of the day eaten in the evening
- 4) a meal eaten in the middle of the night
- 5) a meal eaten in the middle of the day

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The River Volga is the longest
- B) The Lake Baikal is the largest
- C) The Pacific Ocean is the deepest
- D) The Philippine Sea is the largest

Column B

- 1) river in Europe.
- 2) lake in the world.
- 3) sea in the world.
- 4) ocean in the world.
- 5) swamp in Africa.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Eine Party

Mein Name ist Susanna und ich bin 17 Jahre alt. Bald ist mein Geburtstag, und ich möchte meine Freunde zu einer Party einladen. Ich rufe sie an und lade sie zu mir ein.

Das Programm hängt natürlich vom Wetter ab. Natürlich hoffen wir auf schönes Wetter. Bei schönem Wetter kann man Grillparty draußen machen. Bei schlechtem Wetter müssen wir natürlich zu Hause feiern. Aber ich muss noch auf die Party vorbereiten. Ich muss für das Essen sorgen und auch an die Unterhaltung denken. Zuerst muss ich einkaufen gehen. Am Freitagnachmittag fahre ich mit Manuel zum Supermarkt und kaufe ein.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 Wer hat bald Geburtstag?

- A) Susanna
- B) Susannas Freundin
- C) keiner
- D) niemand

2 Das Programm ist ... abhängig.

- A) vom Essen
- B) vom Wetter
- C) von meinen Familienangehörigen
- D) von meinen Freunden

3 Bei ... Wetter kann man Grillparty draußen machen.

- A) schlechtem
- B) angenehmem
- C) unangenehmem
- D) dramatischem

4 Bei schlechtem Wetter müssen Susanna und ihre Freunde ihre Party zu Hause... .

- A) nicht machen
- B) machen
- C) nicht feiern
- D) besuchen

5 Susanna muss das Essen

- A) wegschmeißen
- B) organisieren
- C) verkaufen
- D) probieren

6 ... muss Susanna einkaufen gehen.

- A) Als Erstes
- B) Schließlich
- C) Am Ende
- D) Letztendlich

7 Wer fährt am Freitagnachmittag zum Supermarkt zum Einkauf?

- A) Susanna und Manuel
- B) Manuel allein
- C) Susanna allein
- D) keiner

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Vorbereitung Susannas Geburtstagsparty
- B) um den Wetterbericht am Freitag
- C) um den Einkauf im Supermarkt
- D) um die Vorbereitung Manuels Geburtstagsparty

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Sonja und Petra feiern Fasching

Am 3. März 2025 ist Rosenmontag und 9 der Thüringer Gemeinschaftsschule Carl Zeiss Weimar 10 alle in Faschingsstimmung. 11 Schwestern Sonja (10) und Petra (6) sind verkleidet. Sonja trägt ein cooles Superheldenkostüm, während Petra 12 Märchenprinzessin ist. Petra ist ein wenig eifersüchtig auf Sonjas Kostüm. „Du 13 fliegen, ich habe nur einen 14 in der Hand“, ärgert sie sich. Doch Sonja beruhigt sie: „Du siehst wie eine 15 Prinzessin aus. Die Farbe Rosa steht dir sehr gut. Und zusammen sind 16 ein starkes Team!“

„Vitamin de“ Nr.103. Winter 2024, Victoria Bura.

- | | | | | |
|----|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 9 | A) ans | B) beim | C) ins | D) in |
| 10 | A) bin | B) bist | C) sind | D) seid |
| 11 | A) Der | B) Die | C) Das | D) Des |
| 12 | A) eine | B) eines | C) einem | D) ein |
| 13 | A) kannst | B) könnt | C) können | D) kann |
| 14 | A) Zauberstäben | B) Zauberstab | C) Zauberstabes | D) Zauberstabs |
| 15 | A) echter | B) echte | C) echtem | D) echtes |
| 16 | A) ich | B) er | C) du | D) wir |

17 ... haben sehr gute Deutschkenntnisse.

- A) Er
- B) Du
- C) Ich
- D) Sie

18 ... ist eine der vier Jahreszeiten.

- A) Das Zimmer
- B) Das Fenster
- C) Der Sommer
- D) Der Hammer

19 Im Deutschkurs ... wir über die Grammatik.

- A) sprechen
- B) spreche
- C) sprichst
- D) spricht

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| A) Wer ist dein Lieblingssportler? | 1) Aus Portugal. |
| B) Welchen Sport treibt er? | 2) Fußball. |
| C) Woher kommt er? | 3) Gesund und nett. |
| D) Wie alt ist er? | 4) Cristiano Ronaldo. |
| | 5) 40 Jahre. |

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) 2:25 Uhr | 1) Es ist Viertel nach eins. |
| B) 2:20 Uhr | 2) Es ist zwanzig (Minuten) vor drei. |
| C) 2:40 Uhr | 3) Es ist halb drei. |
| D) 2:30 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor halb drei. |
| | 5) Es ist zwanzig (Minuten) nach zwei. |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| A) Ihr fragt morgen die Lehrerin, | 1) Sohn krank? |
| B) Kinder dürfen nicht mit | 2) weil sie gut erklärt. |
| C) Wie lange ist dein | 3) Sie gesagt? |
| D) Was haben | 4) dessen Sohn spielt Schach. |
| | 5) der Gabel spielen! |

23 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|--------------|----------------|
| A) Chance | 1) Möglichkeit |
| B) Ergebnis | 2) Resultat |
| C) Nachricht | 3) Barriere |
| D) Hindernis | 4) Meldung |
| | 5) Visite |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**L'enfant abandonné**

L'enfant regarde le bateau qui part. Pas un cri, pas un mot. Il est seul au bord de la mer. Les hommes qui sont sur le bateau l'ont abandonné. L'enfant regarde autour de lui.

C'est un garçon de dix ans. Il n'a pas d'argent, pas de souliers au pied, pas de pain. Il porte une veste d'homme. C'est l'année 1690. C'est l'hiver. C'est le soir. Il faut marcher mais il ne sait pas où aller, il ne sait pas où il est.

Il marche quelque temps, puis il revient à la même place.

1 ... a jeté l'enfant au bord de la mer.

- A) Un bateau
- B) Un avion
- C) Un train
- D) Un auto

2 Avec qui est l'enfant au bord de la mer ?

- A) Il est avec les hommes.
- B) Il est seul.
- C) Il est avec sa mère.
- D) Il est avec un autre garçon.

3 Qui a abandonné l'enfant ?

- A) Sa mère qui est sur le bateau.
- B) Les hommes qui sont sur le bateau.
- C) Ses amis qui sont sur le bateau.
- D) Un garçon qui est sur le bateau.

4 L'enfant a

- A) huit ans
- B) dix ans
- C) douze ans
- D) seize ans

5 Il

- A) a un peu d'argent
- B) n'a pas d'argent
- C) a beaucoup d'argent
- D) n'a que l'argent

6 L'enfant ...

- A) n'a pas ni de souliers au pied, ni de pain.
- B) n'a pas de souliers au pied, mais il a de pain
- C) a des souliers au pied et il a aussi de pain
- D) a des souliers au pied, mais il n'a pas de pain

7 Quelle veste porte l'enfant ?

- A) Il porte une veste d'homme.
- B) Il porte une veste de femme.
- C) Il porte une veste de garçon.
- D) Il n'a pas de veste.

8 De quoi ou de qui s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'un enfant abandonné.
- B) Des hommes sur le bateau.
- C) D'une veste d'homme.
- D) D'un bateau.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Les fêtes en France

En France, comme dans tous les pays, chaque région, chaque village 9 ses propres fêtes et traditions. Nous 10 parler ici des fêtes nationales, qui sont partagées par la majorité des Français.

L'année française commence et finit par une 11 fête. Le 31 décembre est le jour de la Saint-Sylvestre. C'est le dernier jour 12. Noël est une fête de famille, mais le 31 décembre on fait le réveillon: on sort, on va 13 avec les amis, et on 14 minuit pour s'embrasser et boire du champagne, pour fêter la 15 année qui commence. Chaque ville organise un feu d'artifice. Le 1^{er} janvier s'appelle aussi le Jour 16 l'An (premier jour de l'année).

- | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|-------------|------------------|
| 9 | A) es | B) est | C) as | D) a |
| 10 | A) allez | B) va | C) allons | D) vont |
| 11 | A) grands | B) grande | C) grand | D) grandes |
| 12 | A) de l'année | B) du jour | C) du repos | D) de la semaine |
| 13 | A) danser | B) danse | C) dances | D) dansons |
| 14 | A) attendre | B) attend | C) attends | D) attendons |
| 15 | A) nouvel | B) nouvelle | C) nouveau | D) nouveaux |
| 16 | A) pour | B) dans | C) à | D) de |

17 Vous prenez vos stylos et ... la dictée.

- A) écrivons
- B) écris
- C) écrit
- D) écrivez

18 J'écris à ... amis.

- A) son
- B) sa
- C) mes
- D) leur

19 Cette fleur est

- A) bleue
- B) bleu
- C) bleues
- D) bleus

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| A) septembre | 1) le dernier mois d'été |
| B) mai | 2) le troisième mois de printemps |
| C) août | 3) le premier mois de printemps |
| D) janvier | 4) le premier mois d'automne |
| | 5) le deuxième mois d'hiver |

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Aziza reste | 1) pour jouer |
| B) Je veux visiter | 2) une lettre. |
| C) Il va écrire | 3) de leur ami. |
| D) Ils parlent | 4) chez sa mère. |
| | 5) ma mère. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|----------------------|
| A) Lola <i>a écrit</i> une lettre à sa mère. | 1) Le présent |
| B) Les garçons <i>jouaient</i> dans la cour. | 2) Le passé composé |
| C) J' <i>écris</i> un lettre à mon ami. | 3) Le futur simple |
| D) Tu <i>feras</i> tes devoirs. | 4) Le futur immédiat |
| | 5) L'imparfait |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|-----------|
| A) vieux | 1) livres |
| B) jolie | 2) fille |
| C) joli | 3) école |
| D) vieille | 4) garçon |
| | 5) femmes |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الصَّبِيُّ وَالْعَصْفُورُ

كَانَ صَبِيٌّ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ قِطْعَةً الْخُبْزِ. فَرَأَى الْعَصْفُورَ عَلَي غُصْنِ الشَّجَرَةِ بَعِيدًا عَنْهُ. فَدَعَاهُ وَ أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ حَتَّى ظَنَّ الْعَصْفُورَ أَنَّهُ سَيُعْطِيهِ مِنْهُ حَبَّةً، فَقَرَّبَ مِنْهُ لِيَأْخُذَ الْحَبَّ بِمِنْقَارِهِ. وَإِذَا بِصَبِيٍّ أَمْسَكَهُ مِنْ جَنَاحَيْهِ لِكَيْ لَا يَطِيرَ. فَوَضَعَهُ فِي الْقَفَصِ. وَ كَانَ الرَّجُلُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ يَنْظُرُ مِنْ شُبَّاكِ بَيْتِهِ. فَرَأَى كُلَّ مَا حَصَلَ.

وَقَفَ بِالْبَابِ وَ دَعَا الصَّبِيَّ وَ أَبْرَزَ لَهُ الثَّمَنَ. فَمَدَّ الصَّبِيُّ يَدَهُ لِيَأْخُذَ الثَّمَنَ. فَأَمْسَكَهُ الرَّجُلُ يَدَهُ وَ أَدْخَلَهُ فِي بَيْتِهِ وَأَقْفَلَهُ فِي حُجْرَةٍ مِنْ حُجَرَاتِ الْبَيْتِ وَ قَالَ: أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مَقْفُولًا وَ لَا تَكُونَ حُرًّا؟ قَالَ الصَّبِيُّ: لَا، لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مَقْفُولًا. فَقَالَ الرَّجُلُ: عَلَيْكَ أَنْ تُحَرَّرَ ذَلِكَ الْعَصْفُورَ الَّذِي وَضَعْتَهُ فِي الْقَفَصِ. وَ هُوَ أَيْضًا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حُرًّا. فَقَالَ لِلرَّجُلِ: أحرره في الحال وَ لَا أَكْرُرْ هَذِهِ الْخِصْلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

1 ما ذا يَفْعَلُ الصَّبِيُّ فِي الطَّرِيقِ؟

- (A) يَأْكُلُ قِطْعَةً الْخُبْزِ
- (B) يَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ
- (C) يَرَى الْعَصْفُورَ
- (D) يَنْظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ

2 كَيْفَ دَعَا الْعَصْفُورَ؟

- (A) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ
- (B) أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ
- (C) أَبْرَزَ لَهُ الْحُبُوبَ
- (D) أَبْرَزَ لَهُ قِطْعَةَ الْخُبْزِ

3 لِمَ قَرَّبَ الْعَصْفُورَ إِلَى الصَّبِيِّ؟

- (A) لِيَتَنَاوَلَ الْخُبْزَ
- (B) لِيَتَنَاوَلَ الْحَبَّ
- (C) لِيَتَنَاوَلَ الْأَلْفَ
- (D) لِيَتَنَاوَلَ الْعُشْبَ

4 وَ كَانَ الرَّجُلُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ ...

- (A) يَنْظُرَانِ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُمَا
- (B) يَنْظُرُ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُ
- (C) يَنْظُرُونَ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهُمْ
- (D) تَنْظُرُ مِنْ شُبَّانِكِ بَيْتَهَا

5 وَقَفَ بِالْبَابِ وَ...

- (A) دَعَا الْعُصْفُورَ
- (B) دَعَا الصَّبِيَّ
- (C) دَعَا الصَّبِيَّ وَ الْعُصْفُورَ
- (D) دَعَا الرَّجُلَ

6 مَاذَا أَبْرَزَ الرَّجُلُ لِلصَّبِيِّ؟

- (A) أَبْرَزَ لَهُ الثَّمَنَ
- (B) أَبْرَزَ لَهُ الْحَبَّ
- (C) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ وَ الثَّمَنَ
- (D) أَبْرَزَ لَهُ الْخُبْزَ

7 مَاذَا قَالَ الرَّجُلُ لِلصَّبِيِّ؟

- (A) أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مَقْفُولًا وَ لَا تَكُونَ حُرًّا؟
- (B) أَ تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَ هَذَا الثَّمَنَ؟
- (C) أَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ حُرًّا؟
- (D) أَ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ هَذَا الْخُبْزَ؟

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنِ الصَّبِيِّ وَ الْعُصْفُورِ
- (B) عَنِ الرَّجُلِ
- (C) عَنِ الْعُصْفُورِ
- (D) عَنِ الصَّبِيِّ

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

زَيْنَبُ

زَيْنَبُ 9 عَشْرُونَ سَنَةً. أُخُوها رُسِمَ عُمُرُهُ 10 سَنَاتٍ. هُوَ يَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ سَنَةٍ. أَمَّا 11 زَيْنَبُ فَهِيَ أَصْغَرُ مِنْهَا بِخَمْسِ سَنَاتٍ ، وَ 12 جَدُّ كَبِيرٌ فِي الْعُمُرِ. هُوَ 13 زَيْنَبُ مَحَبَّةً شَدِيدَةً. هُوَ أَيْضاً يُحِبُّهَا كَثِيراً. أَمَّا وَالِدُ زَيْنَبَ فَهُوَ يَشْتَغِلُ بِالتَّجَارَةِ. لَهُ 14 غَيْرُ كَبِيرٍ. يُمْكُثُ 15 طَوْلَ الْيَوْمِ وَ 16 فِيهِ الْأَفْشَى. أَمَّا وَالِدَتُهَا فَهِيَ رَبَّةُ الْبَيْتِ.

9	(A) عُمُرُهُمَا	(B) عُمُرُهُ	(C) عُمُرُهُمْ	(D) عُمُرُهَا
10	(A) عَشْرَةٌ	(B) عَشَرَ	(C) عَشْرُ	(D) عَشَرِ
11	(A) أَخَا	(B) أَخُو	(C) أَخِي	(D) أَخْ
12	(A) لَهَا	(B) لَهُمْ	(C) لَهُنَّ	(D) لَهُ
13	(A) يُحِبُّ	(B) تُحِبُّ	(C) أُحِبُّ	(D) نُحِبُّ
14	(A) مَخْرَنْتَيْنِ	(B) مَخْرَنْ	(C) مَخَارِنُ	(D) مَخْرَنَانِ
15	(A) فِيهِمْ	(B) فِيهِ	(C) فِيهَا	(D) فِيهِمَا
16	(A) أَبِيعُ	(B) نَبِيعُ	(C) نَبِيعُ	(D) يَبِيعُ

17 هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ...

- (A) قَدِيمَانِ
- (B) قَدِيمٍ
- (C) قَدِيمَيْنِ
- (D) قَدِيمَةً

18 هَذِهِ الْأَشْجَارُ...

- (A) كَبِيرٌ
- (B) كَبِيرَتَانِ
- (C) كَبِيرَةٌ
- (D) كَبِيرَانِ

19 الْكُتُبُ بَسَاطِينُ...

- (A) الْعُلَمَاءِ
- (B) الْعُقَلَاءِ
- (C) الْفُضَلَاءِ
- (D) الْغُرَبَاءِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------|---------------|
| (A) هو | (1) مَشَيْتُ |
| (B) هي | (2) مَشَتْ |
| (C) أنا | (3) مَشَوْا |
| (D) نحنُ | (4) مَشِي |
| | (5) مَشَيْنَا |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) غطاءً | (1) الفِعْلُ |
| (B) أَفْضَلُ | (2) الضَّمِيرُ |
| (C) أَنْتُمَا | (3) الْحَرْفُ |
| (D) مَعَ | (4) الْإِسْمُ |
| | (5) الصِّفَةُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (A) هذه الماسِكَةُ | (1) كَبِيرَتَانِ |
| (B) هذا القَلَمُ | (2) حَمْرَاءُ |
| (C) هَذَانِ مَحْفَظَتَانِ | (3) صَغِيرَتَيْنِ |
| (D) هَذَيْنِ كِتَابَيْنِ | (4) كَبِيرَانِ |
| | (5) أَحْمَرُ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-------------------------|--|
| (A) ما هذا؟ | (1) هذا بطاطسُ بَيْتِنَا |
| (B) ما هذه؟ | (2) هذه صُورَةُ أَخِي |
| (C) أَيْنَ هُوَ الْآنَ؟ | (3) هي مُدْرَسَةُ مَعْهَدِ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ |
| (D) مَنْ هِيَ؟ | (4) فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ فِي السَّفَرِ |
| | (5) هُوَ مُدْرَسُ مَعْهَدِ اللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ |