

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.4

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Право
- ☒ Иностранный язык

Вариант

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с **выбором ответа** дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на **соответствие** варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В задании **открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание **открытого типа** – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1	9	1	7
---	---	---	---

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.



На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калима ташдид мушоҳида мешавад?

- A) дасттанҳо
- B) дастоннавоз
- C) дасттанг
- D) дунҳиммат

2 Дар матни зерин дар калимаи доштай ҳарфи й чӣ вазифа дорад?

- *Бас аст афсӯс хӯрдан. Хуб сарзамин доштай: ҳамааш сангу саҳра.* Р. Ғамзатов

- A) бандаки соҳибӣ
- B) бандаки изофӣ
- C) бандаки хабарӣ
- D) бандаки феълӣ

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

Як шаб тааммули айёми гузашта мекардам ва бар умри талафкарда таассуф меҳурдам ва санги сарочаи дилро ба алмоси оби дида месуфтам ва ин байтҳо муносиби ҳоли худ мегуфтам. Саъдии Шерозӣ

- A) таассуф
- B) тааммул
- C) месуфтам
- D) меҳурдам

4 Ба чойи сенукта ҳаммаъноии калимаи соҳибҷамолро гузоред:

Аввал бовариам наомад, ки ин ҷо манзили Тиллохоним ва духтарони ...и ӯ бошад. С. Улуғзода

- A) хушқад
- B) кушодарӯ
- C) нозукбадан
- D) моҳлиқо

5 Ба чойи сенукта зидмаъноии калимаи сарсабзро гузоред:

Шавад барг ... -ву бех сушт,

Сараи сӯйи насти гирояд нахуст. Абулқосими Фирдавсӣ

- A) шукуфта
- B) пажмурда
- C) пероста
- D) вайрона

6 Кадом ибораи рехта маъноии “ба дараҷаи лозимӣ ва нағзакак”-ро дорад?

- A) будагӣ гап
- B) буду нобуд
- C) бояду шояд
- D) бошад будагист

7 Дар ҷумлаи зерин ба чойи сенукта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

- *Ҳа, ҳамааш ҳамин, ҷавоб дод Ҳалима ҳоло ҳам ...* . Ҷ. Иқромӣ

- A) дар қаҳр шуда
- B) қаҳраш дар нӯги биниаш буда
- C) аз қаҳр нафуромада
- D) қаҳри худро фурӯ бурда

8 Услуби матнро муайян кунед:

Мақомоти ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шахрак ва деҳот, инчунин шахсони ҳуқуқӣ, вобаста аз шакли таъкили ҳуқуқӣ, вазифадоранд, барои омӯхтани забони давлатӣ ва таъмили забондонии кормандон шароит фароҳам оранд.

- A) илмӣ
- B) бадеӣ
- C) расмӣ-коргузорӣ
- D) публицистӣ

9 Кадом исми мураккаб аз асосҳои замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд?

- A) гуфтугӯ, шиштухез
- B) рӯбардор, сиёҳнавис
- C) гуфтушунд, додугирифт
- D) гирумон, давутоз

10 Дар ҷумлаи зерин калмаи хушранг чӣ хел сифат аст?

Тоқӣ, дар ҳақиқат, хушрангу мунаққаш ба назар мерасад.

- A) сода
- B) сохта
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

11 Ба ҷои сенукта шумораи миқдориро гузоред:

Ҷузҷонӣ умри ӯро (Абуалӣ Синоро) ... сол нишон медиҳад. Р. Ҳошим

- A) шастумин
- B) панҷоҳум
- C) панҷоҳу се
- D) панҷоҳ-шаст

12 Ба ҷои сенукта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

Шоҳдӯхтари ҷариваи ро дар маҳди заррин бар пушти фили кӯҳнайкари нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мушоидат С. Улуғзода

- A) бояд мекарданд
- B) мекарданд
- C) мекардаанд
- D) карда истода буданд

13 Ба ҷои сенукта зарфи мувофиқро гузоред:

Кабӯтарҳо наҳаросида, ... дону нонрезаҳои ба рӯи коғазҳо мондари бо иштиҳо меҳӯрданд.

- A) андешамандона
- B) хоксорона
- C) оромона
- D) хомӯшона

14 Ба ҷои пасоянди қатӣ кадом пешояндро гузоштан мумкин аст?

Дӯхтар баҳти ҳудаи ро оби ҷаиҳои қатӣ меиӯяд. Ҷ. Иқромӣ

- A) бе
- B) бо
- C) ба
- D) дар

- 15** Кадом ибора бо роҳи алоқаи вобастагӣ сохта шудааст?
 А) ба доди касе расидан
 В) бечора камбағал
 С) муҳокима кардан
 Д) гулгашти Мусалло
-
- 16** Ҷумларо аз рӯи ифодаи мақсад (оҳанги баён) муайян кунед:
Инак акнун сазои бадкирдориатро ёфтӣ, ҷазоятро бикаш... .
 Аз “Достонҳои Шоҳнома”
 А) ҳикоягӣ
 В) саволи
 С) хитобӣ
 Д) амрӣ
-
- 17** Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?
Ту бояд таронаҳои Балху Бухоро, Чочу Самарқанд, Хучанду Хатлон, Бадахшону Самангон ва ҳамаи шахрҳои дигари кишвари бузурги моро аз бар кунӣ. А. Истад
 А) муайянкунанда
 В) пуркунанда
 С) мубтадо
 Д) ҳол
-
- 18** Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:
..., ки офтоби хуррами баҳор лутфу эҳсони худро аз сари мардум ғум намекунад.
 Ҷ. Иқромӣ
 А) Албатта
 В) Бешубҳа
 С) Хушбахтона
 Д) Хайрият
-
- 19** Ба чойи сенукта аз осори адибон мисраи дурустero гузоред, ки нутқи айнан нақлшуда ҳосил шавад:
Абулқосими Фирдавсӣ “...” - гуфтааст.
 А) Дониш андар дил чароғи равшан аст
 В) Ба дониш дили пир барно бувад
 С) Ба дониш шод гарди аз дилу ҷон
 Д) Дониш талабу бузургӣ омӯз
-
- 20** Кадом сухан дар бораи Саъдии Шерозӣ дуруст аст?
 А) шоир, олим ва мутафаккир, муаллифи асари “Донишнома”
 В) шоир, нависанда ва мутафаккир, муаллифи асари “Тулистон”
 С) шоир, олим ва мутафаккир, муаллифи асари “Саодатнома”
 Д) шоир, нависанда ва мутафаккир, муаллифи асари “Баҳористон”
-
- 21** Ба чойи сенукта дар ҳар байт ҳаммаънои калимаи ишорашударо гузоред:
 А) Дӯстро м-озор аз мову манат, 1) хасм
 То нагардад дӯст ...у душманат. Абулқосими Фирдавсӣ
 В) Ин ҷамъи ақобир, ки маносиб доранд, 2) ғусса
 Аз ... ву ғам зи ҷони худ безоранд. Умари Хайём
 С) Мебош ба ҷидду ... дар кор, 3) ранҷ
 Домони талаб зи даст бигзор! Ҳусайн Воизи Кошифӣ
 Д) Ба нармӣ барорад бaсе чиз мард, 4) набард
 Ки он барнаёяд ба ҷангу Абушақури Балхӣ
 5) ҷаҳд

22 Дар ҷумлаҳои зерин ба ҷойи нуқтаҳои нидоҳои мувофиқро гузоред:

- | | |
|---|------------|
| A) ..., галабон беадабӣ карда бошад ҳам, шумо гузашт кунед,
Мирзо. С. Улуғзода | 1) Ҳой |
| B) ..., хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд. С. Улуғзода | 2) Хайр |
| C) ..., Восеъ! Ин ҷӣ масҳарагӣ аст, ки ин мардум мекунанд?!
– бонг зад Ҳочӣ Яъқуб. С. Улуғзода | 3) Аҳсант |
| D) ...! Шакар ба даҳонат! Доди суҳанварӣ додӣ! С. Улуғзода | 4) Вой-вой |
| | 5) Бай-бай |

23 Хелҳои ибораро муайян намоед:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| A) аз боло даҳум | 1) исмӣ |
| B) оби нуқра барин соф | 2) зарфӣ |
| C) мисли шер далерона | 3) сифатӣ |
| D) нақлҳо дар бораи Рӯдакӣ | 4) шуморагӣ |
| | 5) ҷонишинӣ |

24 Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Маҳдӣ – халифа дар шикор аз лашкар ҷудо монд. Убайди Зоконӣ

- | | |
|-------------------|------------------|
| A) аз лашкар | 1) ҳол |
| B) дар шикор | 2) хабар |
| C) ҷудо монд | 3) мубтадо |
| D) Маҳдӣ – халифа | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

25 Маъноии байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|--|---|
| A) Андеша кун аз қавраи дил, ки басе
Дидем, ки «бори қач ба манзил нарасад».
Собири Ҳамадонӣ | 1) Бе меҳнат роҳат нест |
| B) Ганҷ бе ранҷ надидаст қасе,
Ғули беҳор наҷидаст қасе.
Абдуллоҳмони Ҷомӣ | 2) Агар меҳроҳӣ ба ту неқӣ кунанд,
неқ ва дурустқор бош. |
| C) Ҳар ки ғирди кӯраи ангишт ғашт,
Ҷумла аз дудаш сиёҳу зишт ғашт.
Қамолиддини Биноӣ | 3) Ростию неқӣ дороии инсон аст. |
| D) Агар хоҳӣ накухоҳӣ, наку бош,
Ҳамеша ростқору ростгӯ бош.
Ҳусрави Деҳлавӣ | 4) Қачдилон ҳеҷ ғоҳ ба мақсад
намерасанд. |
| | 5) Ҳар ки бо бадон нишинад, оқи-
бат бадқор шавад. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 О чём идёт речь: «... представляет собой коллекцию золотых и серебряных вещей и монет, купленных в 1878 году бухарскими купцами в Кабадиане»?

- A) «Амударьинском кладе»
- B) стоянке Кулдара
- C) архиве Деваштича
- D) крепости Хулбук

2 Авестийское название зороастрийской религии.

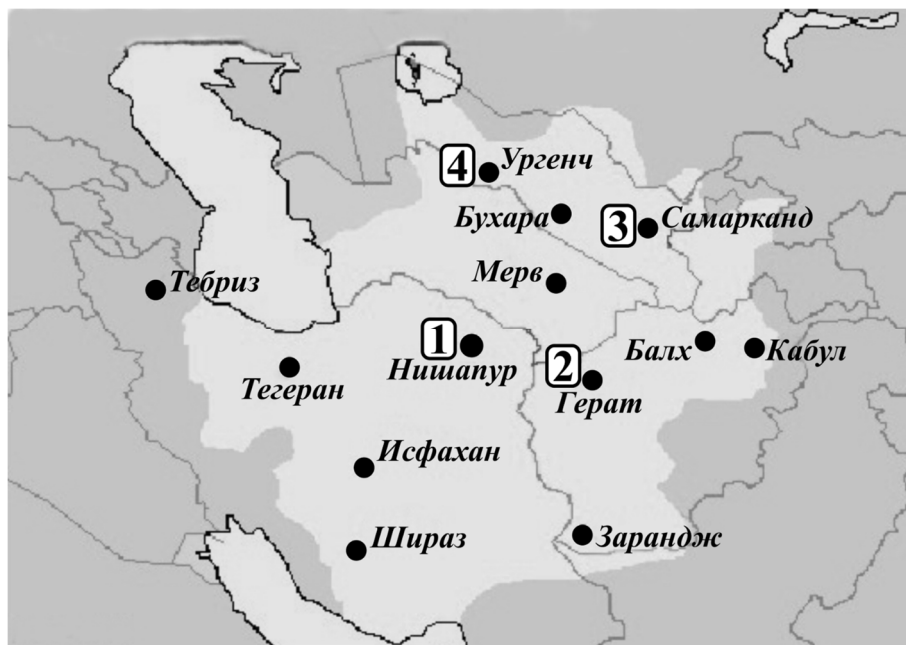
- A) мубад
- B) кушти
- C) дахма
- D) маздаясна

3 Зороастрийский храм священного огня, предназначенный для поклонения шахов (правителей), назывался

- A) Фаранбаг
- B) Варахран (Бахрам)
- C) Мугпат
- D) Мехрбарзин

4 Столица государства Тохиридов на карте обозначена цифрой

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



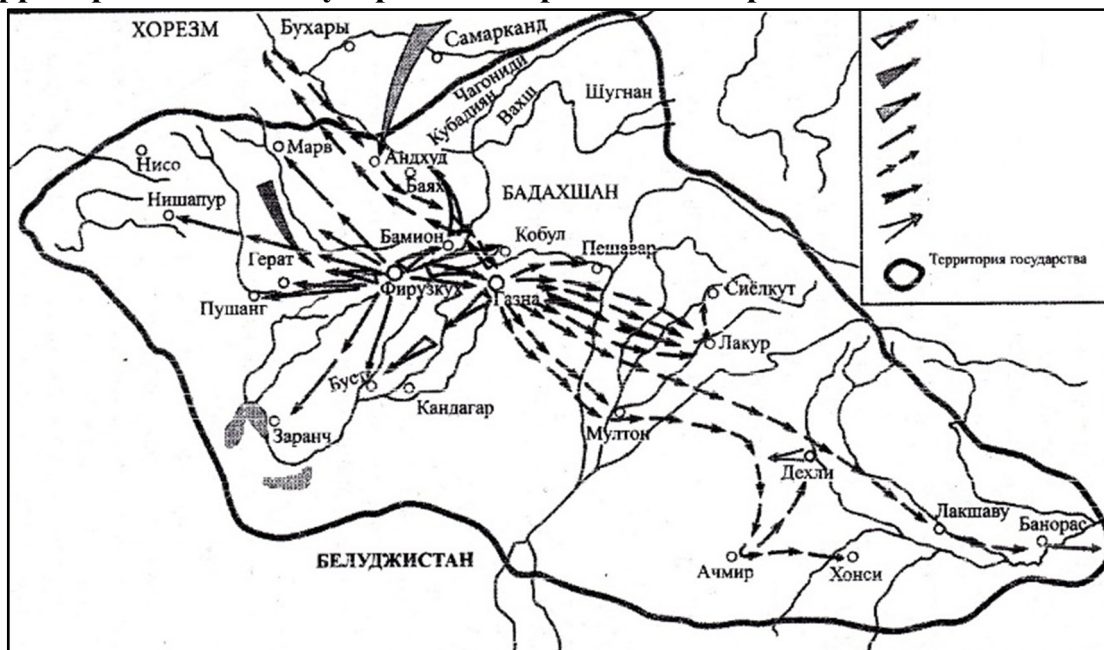
5 Какое движение сыграло большую роль в становлении национальных государств – Тохиридов, Саффоридов и Сомонидов?

- A) мистицизм (тасаввуф)
- B) джадидизм
- C) маздакизм
- D) шуубизм (шуубия)

6 О каком государстве идёт речь: *“Несмотря на своё короткое существование (821-873), это государство сыграло значительную роль в исторической судьбе народов Хорасана и Мавераннахра по освобождению этих территорий от иноземного гнёта и созданию независимого государства”*?

- A) Тохиридов
- B) Гуридов
- C) Сомонидов
- D) Саффоридов

7 Территория какого государства изображена на карте?



- A) Сомонидов
- B) Тохиридов
- C) Гуридов
- D) Саффоридов

8 Медресе Улугбека был построен в период правления династии

- A) Аштарханидов
- B) Газневидов
- C) Тимуридов
- D) Шайбонидов

9 Какое событие произошло в период правления эмира Музаффера?

- A) национально-освободительное восстание в Худжанде
- B) битва при Зирабулаке
- C) трагедия суннитов и шиитов
- D) восстание под предводительством Усмона

10 Что такое оброк?

- A) государственный налог
- B) крестьянское владение
- C) банковский кредит
- D) форма землевладения

11 О какой газете идёт речь: *«Другим осязательным делом в деятельности бухарских джадидов было издание газет. Именно по их инициативе была учреждена первая таджикская газета «...», которая впервые вышла 11 марта 1912 года»?*

- A) «Бухорои Шариф»
- B) «Туран»
- C) «Овози тоджик»
- D) «Красный Таджикистан»

12 В чём заключалась сущность политики коллективизации сельского хозяйства?

- A) проведении национально-территориального размежевания в Центральной Азии
- B) становлении национальной по форме и социалистической по содержанию культуры
- C) формировании национального рабочего класса Таджикистана
- D) объединении единоличных крестьянских хозяйств в коллективные производственные хозяйства

13 О каком историческом периоде идёт речь: *«Историки написали произведения на патриотические и героические темы. Были опубликованы произведения С. Айни «Восстание Мукаддысы» и «Герой таджикского народа Темурмалик», Б. Гафурова и Н. Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины»»?*

- A) Великой Отечественной войне
- B) установлении Советской власти в Таджикистане
- C) борьбе против сталинских репрессий
- D) послевоенном восстановлении

14 Кому принадлежат слова: *«Я начну своё дело с мира <...> Я сторонник демократического правового государства»?*

- A) Рахмону Набиеву
- B) Каххору Махкамову
- C) Бободжону Гафурову
- D) Эмомали Рахмону

15 Каждый год 11 марта в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Государственного флага
- B) День Государственного языка
- C) День печати
- D) День Конституции

16 В 1206 году монгольское государство основал

- A) Чингисхан
- B) Темерлан
- C) Ануштегин
- D) Тугрул

17 О принятии какого документа идёт речь: «4 июля 1776 года Конгресс принял «...», основным автором был Томас Джефферсон»?

- A) Законе «Об образовании» в США
- B) Законе «О Президенте США»
- C) Конституции США
- D) «Декларации независимости» США

18 Какое последствие имело событие: «1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу»?

- A) подписан договор между СССР и Германией
- B) началась Великая Отечественная война
- C) началась Первая мировая война
- D) началась Вторая мировая война

19 Реальность какого процесса (события, явления) изображает карикатура?

- A) политики перестройки
- B) «холодной войны»
- C) Второй мировой войны
- D) консолидации Европы



20 О ком идёт речь: «Активный участник освободительной борьбы в Южно-африканской Республике (ЮАР). Борец против апартеида. В 1964 году был осуждён на пожизненное заключение. В 1994–1999 годах – Президент ЮАР»?

- A) Менгисту Хайле Мариам
- B) Рауль Кастро
- C) Нельсон Мандела
- D) Фредерик де Клерк

21 Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| A) энеолит | 1) свод исламских законов |
| B) шариат | 2) мера веса |
| C) талант | 3) место жительства древних людей |
| D) гомозерктус | 4) меднокаменный век |
| | 5) тип древних людей |

22 Соотнесите сражение и государства:

- | | |
|--------------|---|
| A) Кадисия | 1) Царская Россия и Бухарский эмират |
| B) Катвон | 2) Арабский халифат и Сосонидов |
| C) Хурмузгон | 3) Римская империя и Ашконидов |
| D) Зирабулак | 4) Сосонидов и Ашконидов |
| | 5) Сельджуков, Караханидов и Каракитайцев |

23 Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|-------------------------|
| А) встреча глав 11 советских республик в Алма-Ате | 1) 9 сентября 1991 года |
| В) образование независимой Республики Таджикистан | 2) 8 декабря 1991 года |
| С) встреча глав России, Украины и Белоруссии в Беловежске | 3) 19 августа 1991 года |
| Д) образование Государственного Комитета Чрезвычайных Положений | 4) 24 августа 1994 года |
| | 5) 21 декабря 1991 года |

24 Соотнесите событие и последствие:

- | | |
|--|---|
| А) Сан-Францисская конференция | 1) падение государства Мидии |
| В) завоевание Ахеменидами | 2) начало Первой мировой войны |
| С) Парижская международная мирная конференция | 3) создана Организация Объединённых Наций |
| Д) убийство наследника Австро-Венгерского престола | 4) образовано Советское государство |
| | 5) становление Версальской системы |

25 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «Казнь Абумуслима настроила таджиков против Аббосидов, показала их как врагов таджиков. В том году в области Рог (Рай) таджики восстали во главе с Синдбадом – сподвижником Абумуслима»?

Ответ:

26



Диван Сомонидов, занимающийся жалобами общественности и судебными разбирательствами, на схеме обозначен цифрой

Ответ:



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Единый и упорядоченный закон, посредством которого в полном объёме непосредственно и системно регулируется определённая сфера общественных отношений.

- A) закон
- B) кодекс
- C) конституционный закон
- D) подзаконный акт

2 Осуществление эффективного руководства социально-экономической и культурной сферами входит в компетенцию

- A) Уполномоченного по правам человека
- B) Маджлиси милли
- C) Правительства
- D) Маджлиси намояндагон

3 Минимальный стаж работы в качестве судьи, необходимый гражданину Республики Таджикистан, позволяющий ему быть избранным на должность судьи Высшего экономического суда.

- A) 10 лет
- B) 5 лет
- C) 3 года
- D) 7 лет

4 Джамоаты посёлков и сёл производят государственную регистрацию

- A) установления отцовства
- B) изменения имени, фамилии, отчества
- C) усыновления/удочерения
- D) расторжения брака

5 Преимущество интересов ребёнка – принцип

- A) гражданского права
- B) уголовного права
- C) административного права
- D) семейного права

6 Законы представляются для подписания и опубликования

- A) Председателю Маджлиси намояндагон
- B) Председателю Маджлиси Оли
- C) Президенту
- D) Председателю Маджлиси милли

7 Какие законы, принятые Маджлиси намояндагон, не представляются в Маджлиси милли для одобрения?

- А) конституционные законы и законы
- В) Законы Республики Таджикистан “Об ответственности за обучение и воспитание ребёнка” и “Об упорядочении традиций и обрядов в Республике Таджикистан”
- С) Законы Республики Таджикистан “Об амнистии” и “О государственном бюджете”.
- Д) международные и национальные правовые акты

8 Работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением (без выдачи листка нетрудоспособности) отпуск без сохранения заработной платы по его заявлению в обязательном порядке, предоставляется в течение

- А) 1 календарного месяца
- В) 7 календарных дней
- С) 14 календарных дней
- Д) 3 календарных дней

9 Государственное регулирование деятельности ЗАГСов возложено на

- А) Государственный нотариат
- В) Министерство финансов
- С) Министерство юстиции
- Д) Правительство

10 Кто может быть принят на работу в органы прокуратуры?

- А) любое лицо независимо от пола, нации, состояния здоровья, экономического и социального положения, а также юридического статуса
- В) гражданин Республики Таджикистан, в возрасте до 35 лет, имеющий высшее юридическое образование, а также необходимые профессиональные и моральные качества
- С) любое лицо, имеющее высшее юридическое образование и проживающее на территории Республики Таджикистан последние 10 лет
- Д) гражданин в возрасте до 63 лет, имеющий высшее юридическое образование, а также необходимые профессиональные и моральные качества

11 Право на охрану здоровья относится к/ко ... поколению прав человека.

- А) первому
- В) третьему
- С) второму
- Д) четвёртому

12 Какой политический режим отличается неограниченной властью одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении относительной свободы личности и общества в неполитических сферах, например, в экономике или культуре?

- А) демократический
- В) авторитарный
- С) либеральный
- Д) тоталитарный

13 На каком языке ведётся судебный процесс?

- A) родном или на языке большинства населения данной местности
- B) государственном или русском
- C) государственном или родном языке истца и ответчика
- D) государственном или на языке большинства населения данной местности

14 Коллективное политическое право.

- A) право избирать
- B) создание политических партий
- C) отдать свой голос на выборах
- D) поступить на государственную службу

15 В какую группу прав и свобод входит право на получение денежного пособия в период временной нетрудоспособности?

- A) политической
- B) социальной
- C) финансовой
- D) экономической

16 Орган ООН, созданный с целью контроля за реализацией Международного пакта о гражданских и политических правах.

- A) Совет Европы
- B) Комитет по правам человека
- C) Комитет по ликвидации расовой дискриминации
- D) Совет ООН по правам человека

17 Под «ювенальной юстицией» понимается

- A) особая система правосудия для несовершеннолетних
- B) подчинение судей только закону
- C) равенство всех перед судом и законом
- D) беспристрастное рассмотрение дела судом

18 Какая отрасль права основана на недопустимости дискриминации в случаях защиты жертв военных действий?

- A) права человека
- B) уголовное право
- C) международное гуманитарное право
- D) уголовное процессуальное право

19 Какая международная организация поощряет трёхстороннюю структуру взаимодействия между странами-участницами путём содействия “социальному диалогу” между профсоюзами и работодателями, и правительством для разработки национальной политики в области социальных и экономических вопросов.

- A) МОТ
- B) МККК
- C) МОМ
- D) ОБСЕ

20 Народ осуществляет власть обычно на выборах и референдумах. Как называют такую форму реализации власти?

- A) президентская республика
- B) непосредственная демократия
- C) представительная демократия
- D) парламентская республика

21 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| A) форма правления государства | 1) внутреннее |
| B) форма государственного устройства | 2) суверенное |
| C) функция государства | 3) тоталитарное |
| D) политический режим | 4) республиканское |
| | 5) федеративное |

22 Соотнесите:

- | | |
|----------------|---|
| A) В 1791 году | 1) в Советской Социалистической Республике Таджикистан была принята Конституция. |
| B) В 1929 году | 2) в США была принята первая Конституция. |
| C) В 1937 году | 3) в Автономном Советском Социалистическом Таджикистане была принята Конституция. |
| D) В 1787 году | 4) во Франции была принята первая Конституция. |
| | 5) в СССР была принята первая Конституция. |

23 Соотнесите:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| A) алименты | 1) финансовое право |
| B) честь и достоинство | 2) гражданское право |
| C) банкротство | 3) семейное право |
| D) государственный бюджет | 4) предпринимательское право |
| | 5) административное право |

- | | |
|--|---|
| <p>A) где бы не находился человек, куда бы он не переместился, в любом месте он обладает основными правами и свободами</p> <p>B) всем гарантируются права независимо от социального происхождения</p> <p>C) никто и ничто не имеет оснований лишить человека прав и свобод, данных ему природой и зафиксированных в законодательстве</p> <p>D) нарушение одних групп прав и свобод обязательно влечёт нарушение других</p> | <p>1) сущность принципа неделимости и взаимозависимости прав человека</p> <p>2) значение принципа равенства прав и свобод человека</p> <p>3) сущность принципа неотчуждаемости прав человека</p> <p>4) значение принципа всеобщности и универсальности прав человека</p> <p>5) значение принципа гласности прав человека</p> |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| <p>A) Конвенция ООН о статусе беженцев</p> <p>B) Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин</p> <p>C) Конвенция ООН о правах ребёнка</p> <p>D) Конвенция ООН о ликвидации расовой дискриминации</p> | <p>1) сегрегация и апартеид</p> <p>2) отношение к военнопленным</p> <p>3) гендерное равноправие</p> <p>4) проездные документы</p> <p>5) обеспечение наилучших интересов ребёнка</p> |
|--|--|



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

People don't sleep enough

Especially in big cities, people sleep less, and it has a big impact on their physical and mental health.

The COVID-19 pandemic caused people to sleep less and the quality of their sleep was worse. The reason was stress. Many people could not do the things which they normally did, so they got up and went to sleep at different times. This was not good because they needed routines in their lives.

When people do not sleep enough, they are at higher risk of some diseases such as heart disease or obesity. Less sleep also affects their mood and thinking. Another problem is that many people think that they have to sleep less so they can work more.

1 In small towns people sleep ... than in big cities.

- A) less
- B) many
- C) little
- D) more

2 ... of sleep is the cause of serious diseases.

- A) Sound
- B) Long
- C) Lack
- D) Deep

3 Coronavirus ... affects the quality of sleep.

- A) automatically
- B) negatively
- C) normatively
- D) positively

4 People can't do their common ... during the diseases.

- A) activities
- B) damages
- C) reports
- D) calculations

5 Post COVID stress has a bad influence on human ... and physical health.

- A) mental
- B) knowledge
- C) language
- D) mortal

6 Not getting enough sleep ... to heart disease or obesity.

- A) takes
- B) leads
- C) follows
- D) makes

7 Many people ... sleep little to have time to do much work.

- A) weakly
- B) effectively
- C) suddenly
- D) consciously

8 The story is about the ... of sleep for a person.

- A) appearance
- B) balance
- C) importance
- D) tendency

Read the text and choose the right answer 9-16.

Protecting Wild Animals

___9___ wild animals ___10___ in danger because people cut down forests or hunt ___11___. Some ___12___ lose their homes and food. It is important to protect our nature and all animals. People ___13___ visit zoos or special parks that help animals live ___14___. We must learn to live ___15___ nature, not against it. Every ___16___ action can help to protect the nature and all animals.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------------|--------------|-------------|
| 9 | A) Much | B) Many | C) Lots | D) A lot |
| 10 | A) was | B) are | C) is | D) been |
| 11 | A) they | B) theirs | C) them | D) their |
| 12 | A) homes | B) animals | C) people | D) forests |
| 13 | A) could | B) shall | C) will | D) can |
| 14 | A) safe | B) safely | C) safeguard | D) safeless |
| 15 | A) over | B) before | C) with | D) under |
| 16 | A) small | B) the smaller | C) smaller | D) smallest |

17 Open the front door and you ... in the hall.

- A) been
- B) was
- C) were
- D) are

18 I ... a comfortable seat near the window.

- A) have been
- B) had
- C) has
- D) having

19 We ... a taxi and went straight to hotel.

- A) lifted
- B) draw
- C) took
- D) watched

20 You ... see a lot of ships from different countries there.

- A) would to
- B) has to
- C) can
- D) should to

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) difficulty
- B) passivity
- C) popularity
- D) community

Column B

- 1) the quality or state of being active
- 2) the quality or state of being popular
- 3) the quality or state of being passive
- 4) a thing that is hard to accomplish, deal with, or understand
- 5) the people with common interests living in a particular area broadly

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A

- A) chance
- B) success
- C) result
- D) goal

Column B

- 1) aim
- 2) possibility
- 3) wisdom
- 4) effect
- 5) achievement

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) population
- B) delegation
- C) attraction
- D) ambition

Column B

- 1) a group of people who have been tasked with a special job
- 2) the action or power of evoking interest in or liking for someone or something
- 3) a strong desire to do or achieve something
- 4) people who live in particular area
- 5) situation in which political system changes completely

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) old
- B) clean
- C) soft
- D) interesting

Column B

- 1) dirty
- 2) boring
- 3) hard
- 4) black
- 5) new

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) Elephants are stronger
- B) There are some silver cups
- C) They haven't arrived
- D) She helped them

Column B

- 1) in Dushanbe yet.
- 2) than horses.
- 3) on the table.
- 4) is so fast.
- 5) to find the way.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Der kaputte Wasserkrug

Ein junger Mann lebte in Wasserburg am Inn und trug zwei große Wasserkrüge. Nun hatte einer der Krüge einen Sprung. Wenn er am Haus ankam, war dieser Krug nur noch halb voll.

Zwei Jahre lieferte der junge Mann seinem Herrn, also einen vollen und einen halbvollen Krug. Der Krug mit dem Sprung entschuldigte sich dafür bei dem jungen Mann.

Da sagte der junge Mann zum Krug: „Ist dir nicht aufgefallen, dass all die wunderbaren Blumen nur auf deiner Seite des Weges blühen? Ich wusste von Beginn an über deinen Sprung Bescheid. So habe ich Blumensamen auf deiner Seite des Weges gesät und jeden Tag gießt du diese mit deinem kostbaren Wasser. Dank dir konnte ich wunderschöne Blumen pflücken. All diese Schönheit hast du geschaffen.“

1 An welchem Fluss befindet sich Wasserburg?

- A) am Rhein
- B) an der Donau
- C) an der Spree
- D) am Inn

2 Wer trug zwei große Wasserkrüge?

- A) der Besitzer des Hauses
- B) keiner
- C) der Hausangestellte
- D) der Brunnen

3 Wie viele Wasserkrüge waren kaputt?

- A) keiner
- B) 1
- C) 2
- D) alle

4 Wie lange lieferte der Junge bereits Wasser an seinen Herren?

- A) vierundzwanzig Monate
- B) zwei halbe Jahre
- C) vierundzwanzig Wochen
- D) ein halbes Jahr

5 Was war das Besondere an einem der zwei Wasserkrüge?

- A) ein Riss
- B) die Farbe
- C) das Gewicht
- D) die Größe

6 Warum wurde der ausgesäte Blumensamen gegossen?

- A) weil Wasser so billig ist
- B) weil der Wasserkrug undicht war
- C) weil es jeden Tag regnet
- D) weil der Wasserträger lange Weile hat

7 Wie oft wurde der ausgesäte Blumensamen gewässert?

- A) monatlich
- B) jährlich
- C) wöchentlich
- D) täglich

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um drei Töpfe
- B) um einen Brunnen
- C) um den Nutzen eines beschädigten Topfes
- D) um den Nutzen eines unbeschädigten Topfes

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Zuhause

Zuhause ist für mich die Wohnung 9 meinen Eltern in St. Petersburg. Dort gibt es immer etwas Leckeres und meine Geschwister sind da. Zuhause ist für mich auch 10 Gefühl.

Ich bin seit drei Jahren in Deutschland und studiere hier. 11 Wohnung ist praktisch und günstig, aber sie ist nicht mein Zuhause. Hier wohne ich in einer Wohngemeinschaft, 12 wohnen zu dritt. Meine Mitbewohner 13 sehr nett.

Am liebsten mag ich 14 Balkon. Wir haben einen 15 Ausblick auf die Stadt. Hier oben kann man in Ruhe lesen, Kaffee trinken oder mit den 16 reden.

Das Leben. DaF. Hermann Funk u.a. Cornelsen, Berlin 2021

- | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 9 | A) ans | B) von | C) ins | D) beim |
| 10 | A) eine | B) ein | C) einen | D) einer |
| 11 | A) Den | B) Dem | C) Die | D) Des |
| 12 | A) ich | B) wir | C) er | D) du |
| 13 | A) seid | B) bist | C) warst | D) sind |
| 14 | A) unseres | B) unseren | C) unser | D) unserem |
| 15 | A) tollem | B) tolles | C) tollen | D) toller |
| 16 | A) Mitbewohnern | B) Mitbewohners | C) Mitbewohner | D) Mitbewohnerin |

17 Sarina und Lena fahren ... dem Auto.

- A) ans
- B) beim
- C) zum
- D) mit

18 Ich ... an den Sommerurlaub.

- A) denken
- B) denke
- C) denkst
- D) denkt

19 ... ist jemand, der eine Organisation leitet.

- A) Ein Kellner
- B) Ein Dieb
- C) Ein Vorsitzender
- D) Ein Knecht

20 Du ... an dem großen Haus vorbeifahren.

- A) muss
- B) mussten
- C) musst
- D) müssen

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) Winter | 1) eine Zeiteinheit, die aus sieben Tagen besteht |
| B) Herbst | 2) die wärmste der vier Jahreszeiten |
| C) Sommer | 3) Jahreszeit, die zwischen Sommer und Winter liegt |
| D) Frühling | 4) Jahreszeit nach dem Herbst und vor dem Frühling |
| | 5) eine der vier Jahreszeiten, in der die Natur wieder zu neuem Leben erwacht |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Ergebnis | 1) Sorge |
| B) Finsternis | 2) Endstand |
| C) Erlaubnis | 3) Helligkeit |
| D) Besorgnis | 4) Genehmigung |
| | 5) Dunkelheit |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| A) Wer ist dieses Mädchen? | 1) Sie studiert an der Universität. |
| B) Was macht sie hier? | 2) Pädagogik. |
| C) Was studiert sie? | 3) Fünf Jahre. |
| D) Wie lange dauert ihr Studium? | 4) Meine Freundin. |
| | 5) In Berlin. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|---|
| A) 12:45 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) nach zwölf. |
| B) 12:05 Uhr | 2) Es ist fünf (Minuten) vor halb eins. |
| C) 12:20 Uhr | 3) Es ist zwanzig (Minuten) nach zwölf. |
| D) 12:25 Uhr | 4) Es ist Viertel nach zwölf. |
| | 5) Es ist Viertel vor eins. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A) Die Tochter | 1) sind meine Enkel. |
| B) Der Sohn meines | 2) meines Onkels ist meine Cousine. |
| C) Die Söhne meiner Tochter | 3) Sohnes ist mein Enkel. |
| D) Die Mutter meiner Mutter ist | 4) bist dein Onkel. |
| | 5) meine Großmutter. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Madame Dubois

Madame Dubois a envie de faire quelque chose ce week-end. Elle a envie d'aller au cinéma, il y a un film policier à la séance de 17 heures. Mais son mari n'a pas envie de sortir. Demain il va à la piscine et aujourd'hui, il préfère rester chez lui pour écrire des lettres ou regarder la télévision. Madame Dubois va donc faire une promenade seule. Les Dubois ont deux enfants: Paul et Julie.

Ils font du piano tous les deux. Ils ont leur leçon de piano de 5 heures à 6 heures. Ils étudient le piano tous les jours pendant une heure.

Ils sont très gentils et ils travaillent beaucoup à l'école. Ils vont au collège. Leur rêve, c'est devenir professeur de piano. Paul aime bien embêter sa soeur. Comme elle a horreur des insectes, il met de temps en temps un cafard ou une araignée dans la chambre de sa sœur. Et cela se répète toujours. Elle crie très fort et son frère rit beaucoup.

1 Madame Dubois veut

- A) rester chez elle
- B) travailler à l'école
- C) faire du piano
- D) aller au cinéma

2 Aujourd'hui le mari de Madame Dubois veut

- A) aller à la piscine
- B) travailler à l'école
- C) rester chez lui
- D) aller au cinéma

3 Monsieur Dubois va aller à la piscine

- A) à 5 heures
- B) demain
- C) à 6 heures
- D) aujourd'hui

4 Qui fait le piano ?

- A) Paul et Julie
- B) Julie
- C) Paul
- D) Madame Dubois

5 aime les films policiers.

- A) Madame Dubois
- B) Paule et Julie
- C) Toute la famille.
- D) Monsieur Dubois

6 La leçon du piano dure

- A) 5 heures
- B) 1 heure
- C) 17 heures
- D) 6 heures

7 ... a peur des insectes.

- A) Madame Dubois
- B) Paul
- C) Monsieur Dubois
- D) Julie

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'une promenade.
- B) De la leçon de piano.
- C) De la famille des Dubois.
- D) D'un film policier.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Les amis font leur voyage

Pour faire un voyage il y a beaucoup 9 moyens de transports. On peut 10 par avion, en chemin de fer, en bateau et en voiture. Un jour de 11 vacances les trois amis Samandar, Karim et Akram 12 faire un voyage à Samarkand. Samandar a proposé voyager par le train, mais Karim aimait le faire par avion. Quant 13 Akram, il préfère la voiture. Les amis ont discuté longtemps et à la fin 14 se sont décidés. Chacun faisait comme il voulait. Ils étaient très contents de 15 voyages.

Mais voilà que les grandes vacances finissent et commence la rentrée. A la première leçon Karim a parlé des 16 paysages de montagnes, des villes qu'il a vu par l'avion. Samandar a raconté qu'il a vu beaucoup de villes et de choses intéressants. Le voyage par la voiture était long et fatigant, mais en dépit de tout Akram était très content.

- | | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-------------|------------|
| 9 | A) des | B) de | C) le | D) les |
| 10 | A) voyages | B) voyager | C) voyage | D) voyagez |
| 11 | A) grands | B) grand | C) grandes | D) grande |
| 12 | A) as voulu | B) ont voulu | C) on voulu | D) a voulu |
| 13 | A) au | B) de | C) du | D) à |
| 14 | A) elles | B) ils | C) nous | D) vous |
| 15 | A) ses | B) son | C) leurs | D) leur |
| 16 | A) beaux | B) belles | C) beau | D) belle |

17 Le dimanche, nous ... à six heures du matin.

- A) se lèvent
- B) vous levez
- C) levons
- D) nous levons

18 Hier Pierre ... dans la nuit.

- A) ne dort pas
- B) n'a pas dormi
- C) ne dormait pas
- D) ne dormira pas

19 Les ... vacances ont commencé.

- A) grande
- B) grand
- C) grandes
- D) grands

20 ... les vacances nous avons visité Samarkand.

- A) Sur
- B) Dans
- C) Pendant
- D) Pour

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| A) le cahier | 1) pour préparer le déjeuner |
| B) l'argent | 2) pour monter au deuxième étage |
| C) l'escalier | 3) pour acheter quelque chose |
| D) la lampe | 4) pour écrire une dictée |
| | 5) pour éclairer les maisons |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| A) Hier Saodate | 1) ne se lève qu'à sept heures. |
| B) C'est Karim qui | 2) n'est pas allée à l'école. |
| C) Chaque matin je me | 3) cherches tes vêtements. |
| D) Mon frère | 4) lève à six heures. |
| | 5) est venu de l'école. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|---------------------|
| A) Le soleil <i>était</i> déjà levé. | 1) Présent |
| B) Vous <i>allez</i> tout droit, puis <i>tournez</i> à gauche. | 2) Imparfait |
| C) Le temps <i>était</i> mauvais. | 3) Futur simple |
| D) Il <i>voudra</i> vous aider. | 4) Plus-que-parfait |
| | 5) Passé immédiat |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| A) Quelle date | 1) votre acteur préféré ? |
| B) Quel est | 2) avez-vous le français ? |
| C) Comment | 3) allez-vous ? |
| D) A quelle heure | 4) faites-vous ce soir ? |
| | 5) sommes-nous aujourd'hui ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-------------|---------------|
| A) actif | 1) invalide |
| B) joyeux | 2) passif |
| C) valide | 3) triste |
| D) variable | 4) heureux |
| | 5) invariable |

اقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الدَّقِيقِيُّ

أُخْتُلِفَ فِي إِسْمِ هَذَا الشَّاعِرِ، فَهُوَ مُحَمَّدٌ بْنُ أَحْمَدَ، وَ مُحَمَّدٌ بْنُ مُحَمَّدٍ ابْنِ أَحْمَدَ، وَ مَنْصُورُ بْنُ أَحْمَدَ وَ كُنْيَتُهُ- عَلَى قَوْلِ الْعَوْفِيِّ أَبُو مَنْصُورٍ وَ يَرْجَحُ الْأُسْتَاذُ " فُرُوزَانْفَر " أَنَّ إِسْمَهُ: أَبُو مَنْصُورٍ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ وَ ... لَا خِلَافَ فِي لَقَبِهِ- الدَّقِيقِيُّ نِسْبَةً إِلَى الدَّقِيقِ.

وَ أُخْتُلِفَ أَيْضاً فِي مَوْلَدِهِ، فَقِيلَ وُلِدَ بِبَلْخٍ أَوْ طُوسَ أَوْ سَمَرْقَنْدَ أَوْ بُخَارَى، وَ يَرْجَحُ الْبَعْضُ أَنَّهُ مِنْ سَمَرْقَنْدَ، وَ هُوَ عَلَى كُلِّ حَالٍ شَاعِرٌ مَجِيدٌ أَثَرَتْ عَنْهُ قِطْعٌ مَنَقَرَقَةٌ، وَ أَهَمُّ آثَارِهِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْنَا هَذِهِ الْأَبْيَاتُ الْأَلْفُ الَّتِي نَظَمَهَا فِي الْبَحْرِ الْمُتَقَارِبِ عَنْ قِصَّةِ " كَشْتَا سَب " وَ نَقَلَهَا الْفَرْدَوْسِيُّ فِي شَاهِنَامَتِهِ، وَ تُعْرَفُ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ بِاسْمِ " كَشْتَا سَبِ نَامِه دَقِيقِي ".

وَ يُقَالُ إِنَّ الدَّقِيقِيَّ عَاصَرَ الْأَمِيرَيْنِ السَّامَانِيِّينَ أَبَا مَنْصُورٍ بَنِي نُوحٍ (350-365هـ/961-975م) وَ أَبَا الْقَاسِمِ نُوحِ بْنِ مَنْصُورٍ (365-387هـ/975-997م) وَ أَنَّهُ قُتِلَ عَلَى يَدِ غُلَامٍ لَهُ بَيْنَ سَنَتَيْ 367-370هـ/977-980م.

1 ما الإِسْمُ الْمُرْجَحُ لِلشَّاعِرِ الدَّقِيقِيِّ؟

- (A) أَبُو مَنْصُورٍ أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ؛
- (B) مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ مَنْصُورٍ؛
- (C) أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدَ مَنْصُورٍ؛
- (D) أَبُو مَنْصُورٍ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ؛

2 لِمَاذَا سُمِّيَ الدَّقِيقِيُّ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

- (A) نِسْبَةً إِلَى مَكَانِ مِيلَادِهِ؛
- (B) لِأَنَّهُ كَانَ دَقِيقاً فِي حَيَاتِهِ؛
- (C) نِسْبَةً إِلَى الدَّقِيقِ؛
- (D) لِأَنَّ شِعْرَهُ كَانَ دَقِيقاً؛

3 ما الْقَوْلُ الرَّاجِحُ عَنْ مَكَانِ وَلَادَةِ الدَّقِيقِيِّ؟

- (A) أَنَّهُ وُلِدَ بِطُوسَ؛
- (B) أَنَّهُ وُلِدَ بِسَمَرْقَنْدَ؛
- (C) أَنَّهُ وُلِدَ بِبَلْخَ؛
- (D) أَنَّهُ وُلِدَ بِبُخَارَى؛

ما أَهَمُّ آثَارِ الدَّقِيقِيِّ بِالنَّسْبَةِ لَنَا؟

- (A) أَهَمُّ آثَارِهِ أَلْفُ بَيْتٍ نَظَمَهَا؛
- (B) تَرَكَ قَصَائِدَ فِي أَغْرَاضٍ شِعْرِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ؛
- (C) تَرَكَ كُتُباً وَ مُؤَلَفَاتٍ شِعْرِيَّةً كَثِيرَةً؛
- (D) تَرَكَ لَنَا الشَّاهِنَامَةَ الْمَشْهُورَةَ؛

بِمَ تُعْرَفُ الْأَبْيَاتُ الَّتِي تَرَكَهَا الدَّقِيقِيُّ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ؟

- (A) تُعْرَفُ بِكَشْتَا سَبِ نَامَةٍ؛
- (B) تُعْرَفُ بِالشَّاهِنَامَةِ؛
- (C) تُعْرَفُ بِغَزَلِيَّاتِ الدَّقِيقِيِّ؛
- (D) تُعْرَفُ بِأَلْفِ لَيْلَةٍ وَ لَيْلَةٍ؛

فِي أَيِّ عَصْرِ عَاشَ الدَّقِيقِيُّ؟

- (A) فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ؛
- (B) فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ الْمِيلَادِيِّ؛
- (C) فِي الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ؛
- (D) فِي الْقَرْنِ الْحَادِي عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ؛

مَنْ الْأَمْرَأُ الَّذِي عَاصَرَهُمُ الدَّقِيقِيُّ؟

- (A) عَاصَرَ الْأَمِيرَ أَحْمَدَ بْنَ نَصْرِ السَّامَانِيِّ؛
- (B) عَاصَرَ الْأَمِيرَ نَصَرَ بْنَ أَحْمَدَ السَّامَانِيِّ؛
- (C) عَاصَرَ كُلَّ هَؤُلَاءِ الْأَمْرَاءِ؛
- (D) عَاصَرَ الْأَمِيرَيْنِ مَنْصُورَ بْنَ نُوحٍ وَ نُوحَ بْنَ مَنْصُورٍ؛

كَيْفَ انْتَهَتْ حَيَاةُ الشَّاعِرِ الدَّقِيقِيِّ؟

- (A) قُتِلَ غَرِيقاً فِي الْبَحْرِ؛
- (B) قُتِلَ فِي حَرْبٍ مِنَ الْحُرُوبِ؛
- (C) قُتِلَ عَلَى يَدِ غُلَامٍ لَهُ؛
- (D) مَرِيضٌ مَرَضاً شَدِيداً مَاتَ فِيهِ؛

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

الْحَمَامَةُ وَ النَّمْلَةُ

وَقَفَّتْ حَمَامَةٌ 9_ شَاطِئِ نَهْرٍ 10_ مِنْ مَائِهِ فَرَأَتْ فِي النَّهْرِ نَمْلَةً تَكَادُ تَغْرُقُ، فَأَشْفَقَتْ
 11_ وَ رَمَتْ إِلَيْهَا عُوداً مِنَ الْحَطَبِ فَتَعَلَّقَتْ 12_ النَّمْلَةُ وَ نَجَتْ مِنَ الْغَرَقِ.
 وَ لَمَّا خَرَجَتْ إِلَى الشَّاطِئِ مَشَتْ إِلَى الْحَمَامَةِ فَمَسَحَتْ 13_ أَصَابِعَ رِجْلِهَا، وَ كَانَتْهَا تَشْكُرُهَا
 14_ مَعْرُوفِهَا وَ حُسْنِ صَنِيعِهَا. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ مِنَ الزَّمَنِ طَارَتْ الْحَمَامَةُ وَ وَقَفَتْ عَلَى شَجَرَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ
 النَّهْرِ، فَرَأَاهُ 15_ فَصَوَّبَ إِلَيْهَا بُنْدُقِيَّتَهُ فَرَأَتْهُ النَّمْلَةُ فَأَسْرَعَتْ إِلَى رِجْلِهِ تَعَضُّهَا عَضّاً شَدِيداً مُؤْلِماً.
 وَ هُنَا إِنْحَنَى الصَّيَّادُ لِيَتَفَقَّدَ رِجْلَهُ 16_ الْحَمَامَةُ وَ نَجَتْ مِنَ الْمَوْتِ جَزَاءَ صَنِيعِهَا لِلنَّمْلَةِ.

9	(A) إِلَى	(B) عَلَى	(C) مِنْ	(D) فِي
10	(A) لَتَغْسِلَ	(B) لَتَشْرَبَ	(C) لَتَسْتَحِمَ	(D) لَتَأْكُلَ
11	(A) عَلَيْهِ	(B) عَلَيْكُمْ	(C) عَلَيْهَا	(D) عَلَيْنَا
12	(A) بِهِمْ	(B) بِهِ	(C) بِهَا	(D) بِهِنَّ
13	(A) بِرِجْلِهَا	(B) بِلِسَانِهَا	(C) بِيَدِهَا	(D) بِفَمِهَا
14	(A) إِلَى	(B) عَلَى	(C) مِنْ	(D) فِي
15	(A) سَاعٍ	(B) رَاعٍ	(C) صَيَّادٌ	(D) رَامٍ
16	(A) فَطَارَتْ	(B) ذَهَبَتْ	(C) فَتَزَلَّتْ	(D) فَرَاخَتْ

17 أُنْكَرُ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ مَصْدَرًا

- (A) أُقْتُلُ
 (B) قَتَلَ
 (C) يَقْتُلُ
 (D) قَتْلٌ

18 عَيَّنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ:

- (A) يَذْهَبُ
 (B) إِذْهَبْ
 (C) ذَاهِبٌ
 (D) مَذْهَبٌ

- (A) أَنَا
(B) تَنْكَ
(C) نَا
(D) نَحْنُ

- (A) حُم
(B) ذَلِكَ
(C) أَنْتِ
(D) كُما

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) وَثِيرٌ | (1) خَفِيفٌ |
| (B) عَمَلٌ | (2) بِضَاعَةٌ |
| (C) سَلْعَةٌ | (3) شُغْلٌ |
| (D) وَهْمٌ | (4) نَاعِمٌ |
| | (5) رَعْبٌ |

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (A) شَعْرُ الْقِطِّ | (1) رَفِيعَةٌ |
| (B) أَسْنَانُ الْفَأْرِ | (2) غَزِيرٌ |
| (C) عَيْنَا الْقِطِّ | (3) غَزِيرَةٌ |
| (D) أَظْفَارُ الْفَأْرِ | (4) حَادَّتَانِ |
| | (5) حَادَّةٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|--------|-----------|
| (A) هو | (1) ضحكك |
| (B) هي | (2) ضحكوا |
| (C) هم | (3) ضحكك |
| (D) هن | (4) ضحك |
| | (5) ضحكنا |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (A) من دق الباب | (1) تسقط الآداب |
| (B) بين الأحباب | (2) كالمقشة في يد الرجل |
| (C) باكروا في طلب الرزق والحاجات | (3) فإن الغدو بركة و نجاح |
| (D) السجارة في يد المرأة | (4) السر أمانة |
| | (5) سمع الجواب |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------|------------|
| (A) أكرم | (1) الحرف |
| (B) كبد | (2) الفعل |
| (C) ك | (3) الاسم |
| (D) أثناء | (4) الضمير |
| | (5) الظرف |