

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

2

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке должен быть сдан тест-администратору и не может быть вынесен из аудитории.

! Повторно лист ответов **не выдаётся**.

! Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

! На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калима ташдид мушоҳида мешавад?

- A) дасттанг
- B) дунҳиммат
- C) дастоннавоз
- D) дасттанҳо

2 Дар матни зерин дар калимаи шудай ҳарфи *ӣ* чӣ вазифа дорад?

-Ҳайр, ин тавр бошад, ту калон шудай. Аспро зин зан, туро ҳамроҳам ба қӯҳ мебарам. Р. Ғамзатов

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки ҳабарӣ
- C) бандаки изофӣ
- D) бандаки соҳибӣ

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

Баъд аз тааммули ин маънӣ маслиҳат он дидам, ки дар нишемани узлат нишинам ва домани сӯҳбат фаро худ чинам ва дафтар аз гуфтаҳои парешон бишум ва минбаъд парешон нагӯям ... Саъдии Шерозӣ

- A) бишуям
- B) сӯҳбат
- C) гуфтаҳо
- D) тааммул

4 Ба чойи сенуқта ҳаммаъни калимаи соҳибҷамолро гузоред:

Аввал бовариам наомад, ки ин ҷо манзили Тиллоҳоним ва дуҳтарони ...и ў бошад. С. Улугзода

- A) хушқад
- B) нозукбадан
- C) моҳлиқо
- D) кушодарӯ

5 Ба чойи сенуқта зидмаъни калимаи пӯшида, нонамоёнро гузоред:

... ояд он ғоҳ бориқу зард,

Чу пушта паст, к-ӯ гами ишиқ хвард. Абулқосими Фирдавсӣ

- A) шадид
- B) мазид
- C) навид
- D) падид

6 Кадом ибораи рехта маъни “даст қашидан, идома надодан”-ро дорад?

- A) боз мондан
- B) боб кардан
- C) боб шудан
- D) бозӣ додан

7 Дар ҷумлаи зерин ба чойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

–Ҳа, ҳамааши ҳамин, ҷавоб дод Ҳалима ҳоло ҳам Ҷ. Икромӣ

- A) қаҳри худро фурӯ бурда
- B) қаҳраш дар нӯғи биниаш буда
- C) дар қаҳр шуда
- D) аз қаҳр нафуромада

8 Услуби матнро муайян кунед:

Қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи забони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Конститутсияи (Сарқонуни) Ҷумҳурии Тоҷикистон асос ёфта, аз Қонуни мазкур, дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, инчунин санадҳои ҳуқуқии байналмилалие, ки Тоҷикистон онҳоро эътироф намудааст, иборат аст.

- A) илмӣ
- B) бадей
- C) расмӣ-коргузорӣ
- D) публисистӣ

9 Кадом исмҳои мураккаб аз асосҳои замони гузашта ва ҳозираи феъл сохта шудаанд?

- A) рӯбардор, сиёҳнавис
- B) гирумон, давутоз
- C) гуфтугӯ, шиштухез
- D) гуфтушунид, додугирифт

10 Дар ҷумлаи зерин қалимаи баҳорӣ чӣ ҳел сифат аст?

Гулҳои дӯхташудаи токӣ мисли гулҳои навшукуфтаи баҳорӣ зебову дилкашанд.

- A) сохта
- B) сода
- C) таркибӣ
- D) мураккаб

11 Ба ҷои сенуқта шумораи миқдориро гузоред:

Ҷузҷонӣ умри ўро (Абуалӣ Синоро) ... сол нишон медиҳад. Р. Ҳошим

- A) шастумин
- B) панҷоҳу се
- C) панҷоҳум
- D) панҷоҳ-шаст

12 Ба ҷои сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

Шоҳдуҳтари париваширо дар маҳди заррин бар пушти фили қӯҳпайкар нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мушионат С. Улуғзода

- A) мекарданд
- B) бояд мекарданд
- C) карда истода буданд
- D) мекардаанд

13 Ба ҷои сенуқта зарфи мувоғиқро гузоред:

Боз чапак-чапак ва садоҳои ҳурсандона, ... ба осмон баланд шуд. Ҷ. Икромӣ

- A) фараҳмандона
- B) бепарвоёна
- C) хомӯшона
- D) дилпурона

14 Ба ҷои пасоянди барин қадом пешояндро гузоштан мумкин аст?

Акнун ҳавлиатон боз барин қалону боз ҳамон гап. Ф. Муҳаммадиев

- A) мисли
- B) барои
- C) ба пеши
- D) аз болои

15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи вобастагӣ соҳта шудааст?

- A) ба доди касе расидан
- B) бечора камбағал
- C) гулгашти Мусалло
- D) муҳокима кардан

16 Ҷумларо аз рӯйи ифодаи мақсад (оҳанги баён) муайян қунед:

Оё Рустам сухани падари ҷаҳондидаашро гардонида метавонист...

Аз “Достонҳои Шоҳнома”

- A) ҷумлаи хикоягӣ
- B) ҷумлаи саволӣ
- C) ҷумлаи хитобӣ
- D) ҷумлаи амрӣ

17 Кадом аъзои ҷумла чида шудааст?

Ту бояд таронаҳои Балху Бухоро, Ҷоҷу Самарқанд, Ҳуҷанду Ҳатлон, Бадаҳишону Самонғон ва ҳамаи шаҳрҳои дигари кишивари бузурги моро аз бар қунӣ. А. Истад

- A) пуркунанда
- B) мубтадо
- C) муайянкунанда
- D) ҳол

18 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

..., ки офтоби ҳуррами баҳор лутғу эҳсони ҳудро аз сари мардум гум намекунад.
Ч. Икромӣ

- A) Албатта
- B) Бешубҳа
- C) Ҳушбахтона
- D) Ҳайрият

19 Ба ҷои сенуқта мисраи дурустро гузоред, ки нутқи айнан нақлшуда ҳосил шавад:

Низомии Ганҷавӣ “... ” - гуфтааст.

- A) Дониш андар дил ҷароғи равшан аст
- B) Ба дониш дили пир барно бувад
- C) Ба дониш шод гардӣ аз дилу ҷон
- D) Дониш талабу бузургӣ омӯз

20 Кадом сухан дар бораи Ҳофизи Шерозӣ дуруст аст?

- A) бузургтарин муаллими ахлоқ
- B) бузургтарин устоди ҳамосасаро
- C) бузургтарин шоири ғазалсаро
- D) бузургтарин адаби ҳаҷвнигор

21 Ба ҷои сенуқта дар ҳар байт ҳаммаъни мувофиқи калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|--|-------------|
| A) Бад-он ҳоста нест моро ниёз, | 1) ситам |
| Ки аз <u>ҷавру</u> ... омад фароз. Абулқосими Фирдавсӣ | |
| B) Касе к-ӯ <u>ҷафову</u> ... мекунад, | 2) қимат |
| Яқин аст, к-ӯ бехи ҳуд меканад. Саъдии Шерозӣ | |
| C) Зиндагӣ <u>озодии</u> инсону ... -и ўст, | 3) бедод |
| Баҳри озодӣ ҷадал кун, бандагӣ даркор нест. Абулқосим Лоҳутӣ | |
| D) Вучуди мардуми доно мисоли зарри тилост, | 4) беор |
| Ки ҳар кучо, ки равад, <u>қадру</u> ...-аш донанд. Саъдии Шерозӣ | |
| | 5) истиқлол |

22

Дар ҷумлаҳои зерин ба ҷойи нуқтаҳо нидоҳои мувоғикро гузоред:

- | | |
|---|------------|
| A) ..., галабон беадабӣ карда бошад ҳам, шумо гузашт кунед, | 1) Аҳсант |
| Мирзо. С. Улугзода | |
| B) ..., хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд. С. Улугзода | 2) Вой-вой |
| C) ..., Восеъ! Ин чӣ масҳарагӣ аст, ки ин мардум мекунанд?!
– бонг зад Ҳочӣ Яъқуб. С. Улугзода | 3) Ҳой |
| D) ...! Шакар ба даҳонат! Доди суханварӣ додӣ! С. Улугзода | 4) Бай-бай |
| | 5) Ҳайр |

23

Хелҳои ибораро муайян намоед:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| A) ҳар қадоме аз онҳо | 1) исмӣ |
| B) ниҳоят далерона | 2) зарфӣ |
| C) ҳандон гап задан | 3) сифатӣ |
| D) аз бачагӣ шӯҳ | 4) ҷонишинӣ |
| | 5) феъли ҳолӣ |

24

Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Нурҳои офтоб ба гирду атроф барқвор паҳн мешуданд... П. Толис

- | | |
|------------------|------------------|
| A) паҳн мешуданд | 1) ҳол |
| B) барқвор | 2) ҳабар |
| C) офтоб | 3) мубтадо |
| D) нурҳо | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

25

Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|--|--|
| A) Ҳар ки гирди кӯраи ангишт гашт,
Ҷумла аз дудаш сиёҳу зишт гашт.
Камолиддини Биной | 1) Ростию некӣ дороии инсон аст. |
| B) Андеша кун аз қаҷравии дил, ки басе
Дидем, ки “бори қаҷ ба манзил нарасад”.
Собири Ҳамадонӣ | 2) Қаҷдилон ҳеч гоҳ ба мақсад
намерасанд. |
| C) Ганҷ бе ранҷ надидаст касе,
Гули бехор начидаст касе.
Абдурраҳмони Ҷомӣ | 3) Бе меҳнат роҳат нест |
| D) Агар ҳоҳӣ нақуҳоҳӣ, нақу бош,
Ҳамеша росткору ростгӯ бош.
Хусрави Дехлавӣ | 4) Ҳар ки бо бадон нишинад, оқи-
бат бадкор шавад. |
| | 5) Агар меҳоҳӣ ба ту некӣ кунанд,
нек ва дурусткор бош. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 О каком историческом памятнике идёт речь: «*Амударьинский клад* представляет собой часть сокровищ храма Окса, возведенного в конце IV веке до н.э. на развалинах ..., в месте слияния рек Пяндж и Вахш»?

- A) архиве Деваштича
- B) стоянке Кулдара
- C) крепости Хулбук
- D) городище Тахти Сангин

2 Место захоронения зороастрийцев.

- A) дахма
- B) муг
- C) ма'бад
- D) кушти

3 Зороастрийский храм священного огня, предназначенный для поклонения духовенства (мубадов), назывался

- A) Мехрбарзин
- B) Мугпат
- C) Фаранбаг
- D) Варахран (Бахрам)

4 Столица государства Тохиридов на карте обозначена цифрой

A) 1



B) 3

C) 2

D) 4

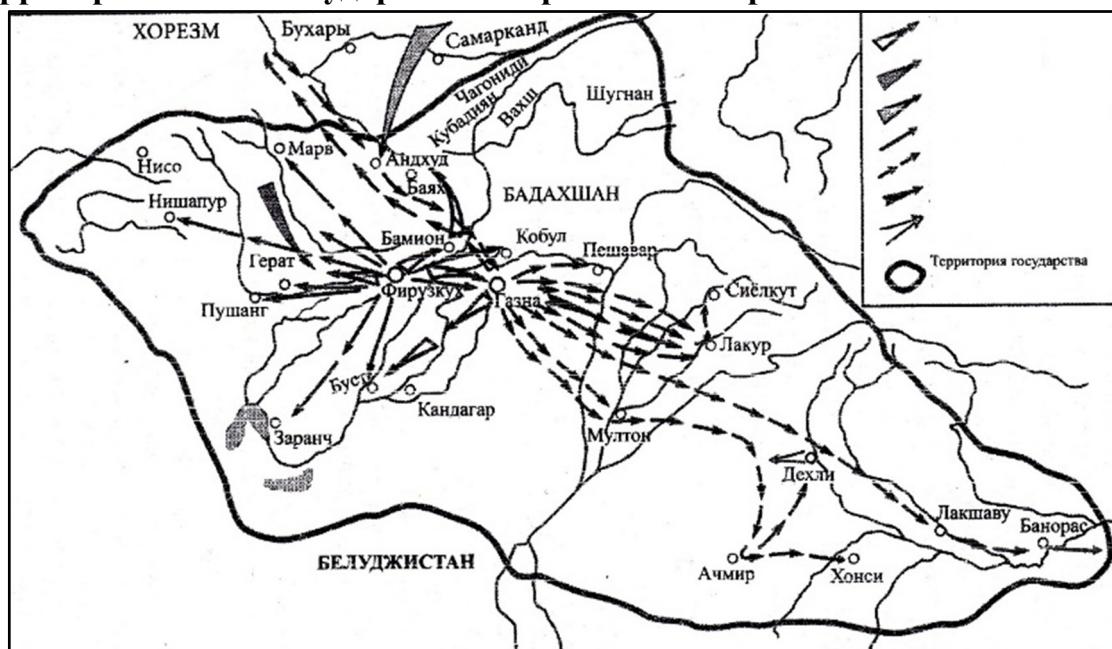
5 Культурное движение шуубизм (шуубия) формировался в период

- A) монгольского нашествия
- B) арабских завоеваний
- C) правление Эфталитов
- D) правление Сосонидов

6 О каком регионе идёт речь: «Государство Тахиридов было основано в IX веке в Основателем этого рода был Тохир ибн Хусейн, представитель таджикской знати из древнего города Пушанг в Герате»

- A) Вароруде
- B) Хорасане
- C) Хутане
- D) Порсе (Форсе)

7 Территория какого государства изображена на карте?



- A) Сомонидов
- B) Саффоридов
- C) Гуридов
- D) Тохиридов

8 Какой архитектурный памятник находится на территории Таджикистана?

- A) обсерватория Улугбека
- B) мавзолей Мир Сайд Алии Хамадони
- C) мавзолей Гури Мир
- D) медресе Бибихонум

9 Какое событие произошло в период правления эмира Абдулахада?

- A) битва при Зирабулаке
- B) трагедия суннитов и шиитов
- C) национально-освободительное восстание в Худжанде
- D) восстание Усмона

10 Что такое оброк?

- A) банковский кредит
- B) государственный налог
- C) крестьянское владение
- D) форма землевладения

11 О какой газете идёт речь: «28 апреля 1870 года вышел первый номер газеты «...» – печатного органа Туркестанского генерал-губернаторства. Это стало историческим началом периодической печати Центральной Азии»?

- A)** «Туран»
- B)** «Правда»
- C)** «Туркестанские ведомости»
- D)** «Правда Востока»

12 Какие задачи включал в себя план построения социализма в Таджикистане?

- A)** демаркация государственной границы, подписание соглашения с Ираном и Афганистаном, создание Военно-политической тройки
- B)** введение рабочего контроля, образование силовых структур, создание Красной Армии
- C)** ликвидация власти эмира, подавление басмаческого движения, проведение национально-территориального размежевания
- D)** индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция

13 О каком историческом периоде идёт речь: «Историки написали произведения на патриотические и героические темы. Были опубликованы произведения С. Айни «Восстание Мукарны» и «Герой таджикского народа Темурмалик», Б. Гафурова и Н. Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины»»?

- A)** установлении Советской власти в Таджикистане
- B)** послевоенном восстановлении
- C)** борьбе против сталинских репрессий
- D)** Великой Отечественной войне

14 Какая государственная премия была учреждена в годы независимости (1991-2024)?

- A)** Государственная премия имени В.И. Ленина
- B)** Государственная премия имени Абуабдулло Рудаки
- C)** Государственная премия имени Исмоила Сомони
- D)** Государственная премия имени Абуали ибн Сино

15 Каждый год 11 марта в Республике Таджикистан отмечается

- A)** День Конституции
- B)** День Государственного языка
- C)** День печати
- D)** День Государственного флага

16 Юлий Цезарь в 49-44 гг. до нашей эры правил в

- A)** империи Ахеменидов
- B)** государстве Селевкидов
- C)** Римской империи
- D)** Парфянском государстве

17

О каком органе идёт речь: «Высшим законодательным органом США являлся Он состоял из двух палат – Палата представителей и Сенат»?

- A) Пентагон
- B) Конгресс
- C) Сейм
- D) Верховный суд

18

Какое последствие имело событие: «1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу»?

- A) началась Вторая мировая война
- B) подписан договор между СССР и Германией
- C) началась Великая Отечественная война
- D) началась Первая мировая война

19

Реальность какого процесса (события, явления) изображает карикатура?

- A) консолидации Европы
- B) «холодной войны»
- C) Второй мировой войны
- D) политики перестройки



20

В каком государстве произошло событие: «Жестокое подавление демонстрации студентов 17 ноября 1989 года стало причиной для начала революции, известной как «бархатная революция»?

- A) Финляндии
- B) Македонии
- C) Польше
- D) Чехословакии

21

Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|----------|--|
| A) кай | 1) золотые монеты Арабского халифата |
| B) мубад | 2) государственный налог в Арабском халифате |
| C) кушти | 3) духовное лицо в зороастрийской религии |
| D) ушр | 4) титул царей Древнего Ирана |
| | 5) священный пояс зороастрийцев |

22

Соотнесите сражение и государства:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| A) Нахованд | 1) Сельджуков и Газневидов |
| B) Парвон | 2) Сомонидов и Саффоридов |
| C) Дандонакон | 3) Арабский халифат и Сосонидов |
| D) Карра | 4) Хоразмшахов и Государство монголов |
| | 5) Римская империя и Ашконидов |

23

Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|-------------------------|
| A) встреча глав 11 советских республик в Алма-Ате | 1) 24 августа 1994 года |
| B) встреча глав России, Украины и Белоруссии в Беловежске | 2) 9 сентября 1991 года |
| C) образование независимой Республики Таджикистан | 3) 19 августа 1991 года |
| D) образование Государственного Комитета Чрезвычайных Положений | 4) 21 декабря 1991 года |
| | 5) 8 декабря 1991 года |

24

Соотнесите событие и последствие:

- | | |
|--|---|
| A) Сан-Францисская конференция | 1) создана Организация Объединённых Наций |
| B) убийство наследника Австро-Венгерского престола | 2) образовано Советское государство |
| C) завоевание Ахеменидами | 3) становление Версальской системы |
| D) Парижская международная мирная конференция | 4) начало Первой мировой войны |
| | 5) падение государства Мидии |

25

В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «В ... году, когда эмир Наср II находился в Нишапуре, трое его братьев бежали из тюрьмы и подняли восстание в Бухаре. Во главе восстания стоял Абубакр Нонвой»?

Ответ:

26



Диван Сомонидов, контролирующий дипломатические отношения и государственное делопроизводство, на схеме обозначен цифрой

Ответ: 

**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Единый и упорядоченный закон, посредством которого в полном объёме непосредственно и системно регулируется определённая сфера общественных отношений.

- A)** кодекс
- B)** закон
- C)** подзаконный акт
- D)** конституционный закон

2 Осуществление эффективного руководства социально-экономической и культурной сферами входит в компетенцию

- A)** Маджлиси милли
- B)** Правительства
- C)** Маджлиси намояндагон
- D)** Уполномоченного по правам человека

3 Минимальный стаж работы в качестве судьи, необходимый гражданину Республики Таджикистан, позволяющий ему быть избранным на должность судьи Высшего экономического суда.

- A)** 7 лет
- B)** 5 лет
- C)** 10 лет
- D)** 3 года

4 Джамоаты посёлков и сёл производят государственную регистрацию

- A)** расторжения брака
- B)** усыновления/удочерения
- C)** установления отцовства
- D)** изменения имени, фамилии, отчества

5 Преимущество интересов ребёнка – принцип

- A)** административного права
- B)** семейного права
- C)** гражданского права
- D)** уголовного права

6 Кто избирает Президента Республики Таджикистан?

- A)** люди, находящиеся на момент выборов на территории Таджикистана
- B)** граждане Республики Таджикистан
- C)** жители Республики Таджикистан
- D)** все таджики независимо от гражданства

7

Какой орган осуществляет контроль за исполнением государственного бюджета?

- A) Президент**
- B) Прокуратура**
- C) Министерство юстиции**
- D) Маджлиси намояндагон**

8

Работникам, допущенным к вступительным экзаменам в образовательные учреждения среднего профессионального образования, отпуск без сохранения заработной платы по его заявлению в обязательном порядке предоставляется в течение

- A) 3 календарных дней**
- B) 10 календарных дней**
- C) 7 календарных дней**
- D) 1 календарного месяца**

9

На какой государственный орган возложено право контроля над деятельностью нотариальной конторы?

- A) Министерство финансов**
- B) Министерство юстиции**
- C) ЗАГС**
- D) Правительство**

10

Срок полномочия Генерального прокурора.

- A) 5 лет**
- B) 10 лет**
- C) 7 лет**
- D) 3 года**

11

Право на охрану здоровья относится к/ко ... поколению прав человека.

- A) первому**
- B) второму**
- C) третьему**
- D) четвёртому**

12

Какой политический режим отличается неограниченной властью одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении относительной свободы личности и общества в неполитических сферах, например, в экономике или культуре?

- A) демократический**
- B) либеральный**
- C) тоталитарный**
- D) авторитарный**

13 Судебная власть является независимой и осуществляется от имени ... судьями.

- A) исполнительной власти**
- B) народа**
- C) государства**
- D) местных властей**

14 Какие права и свободы граждан направлены не на обеспечение личных и автономных свобод, а на их проявление в качестве активного участника политических движений?

- A) социальные**
- B) политические**
- C) экономические**
- D) культурные**

15 Какому праву человека относится право на государственную защиту в старости?

- A) культурному**
- B) экономическому**
- C) политическому**
- D) социальному**

16 Орган ООН, созданный с целью контроля за реализацией Международного пакта о гражданских и политических правах.

- A) Совет Европы**
- B) Совет ООН по правам человека**
- C) Комитет по ликвидации расовой дискриминации**
- D) Комитет по правам человека**

17 Под «ювенальной юстицией» понимается

- A) особая система правосудия для несовершеннолетних**
- B) равенство всех перед судом и законом**
- C) подчинение судей только закону**
- D) беспристрастное рассмотрение дела судом**

18 Установление моста между богатыми и бедными в отдельных государствах была основной задачей в начале деятельности

- A) МОТ**
- B) ООН**
- C) МОМ**
- D) МККК**

19 Деятельность какой международной организации осуществляется на основе принципа трёхстороннего представительства, в котором представители работодателей и трудящихся – “социальные коллеги” имеют равные голоса с представителями правительства при разработке мер и экономических программ?

- A)** МОМ
- B)** МККК
- C)** ОБСЕ
- D)** МОТ

20 Власть реализуется через представительные органы. Как называют такую форму властования?

- A)** теократическая республика
- B)** непосредственная демократия
- C)** президентская республика
- D)** представительная демократия

21 Соотнесите:

- | | |
|---|---------------------------|
| A) форма государственного устройства | 1) тоталитарное |
| B) функция государства | 2) федеративное |
| C) форма правления государства | 3) республиканское |
| D) политический режим | 4) суверенное |
| | 5) внутреннее |

22 Соотнесите:

- | | |
|---|--|
| A) Государство Германии | 1) появилось в результате столкновения между плебеями и патрициями. |
| B) Первые государства | 2) появилось в результате захвата территории Римской империи. |
| C) Римское государство | 3) появились на Востоке. |
| D) Рабовладельческое государство Афины | 4) является классической формой появления государства. |
| | 5) появилось в результате захвата территории государства Германии. |

23 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| A) личное подсобное хозяйство | 1) аграрное право |
| B) социальный отпуск | 2) гражданское право |
| C) публичный договор | 3) трудовое право |
| D) противоправное действие | 4) уголовное право |
| | 5) финансовое право |

24

Соотнесите:

- A)** все люди должны относиться друг к другу как к равным себе
- B)** права человека не являются только внутренним делом государства, гражданином которого является данный гражданин, вопросы прав человека стали предметом обеспокоенности всего международного сообщества
- C)** права человека присущи каждому живущему в мире просто в силу того, что он ЧЕЛОВЕК и принадлежат каждому от рождения
- D)** все права и свободы человека взаимосвязаны между собой
- 1)** значение принципа равенства прав и свобод человека
- 2)** сущность принципа неделимости и взаимозависимости прав человека
- 3)** сущность принципа неотчуждаемости прав человека
- 4)** значение принципа всеобщности и универсальности прав человека
- 5)** значение принципа гласности прав человека

25

Соотнесите:

- A)** Конвенция ООН о правах ребёнка
- B)** Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- C)** Конвенция ООН о ликвидации расовой дискриминации
- D)** Конвенция ООН о статусе беженцев
- 1)** гендерное равноправие
- 2)** сегрегация и апартеид
- 3)** отношение к военнопленным
- 4)** проездные документы
- 5)** обеспечение наилучших интересов ребёнка



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Happiness Can Cause Heart Problems

For a long time, we have known that sadness or a stressful event can cause heart muscles to become weaker. This may cause shortness of breath, a pain in the chest and may eventually lead to a heart attack. Now, a study claims that happiness can also lead to the same symptoms.

Swiss researchers studied the data of almost 500 patients in 9 countries. All those patients had such disease. In most cases different problems caused heart weakness.

However, in 20 patients the same symptoms were triggered by happy and joyful events, such as birthday parties, weddings, the birth of a grandchild or after their favorite team had won a competition. Experts call this the happy heart syndrome.

1 ... makes heart muscles weaker.

- A) Calmness
- B) Nervousness
- C) Carelessness
- D) Steadiness

2 A heart attack happens if the heart can't get ...

- A) oxygen
- B) biogen
- C) collagen
- D) allergen

3 The state of ... can also lead to the infarction.

- A) happiness
- B) kindness
- C) weakness
- D) hardness

4 About ... patients were studied in Switzerland.

- A) a half thousand
- B) nine hundred
- C) one thousand
- D) twenty nine

5 ... studied heart disease in 9 countries.

- A) Swiss
- B) Assistants
- C) Scientists
- D) Patients

6 According to researches, 20 of 500 patients had ... heart syndrome.

- A) overplayed
- B) overpowered
- C) overworked
- D) oversurprised

7

The happy heart syndrome is the condition when ... can be broken by happy events.

- A)** heart
- B)** chest
- C)** hand
- D)** head

8

The story is about the ...

- A)** work of Swiss researchers
- B)** cause of relationship problems
- C)** reasons of serious diseases
- D)** scientists of Zurich University

Read the text and choose the right answer 9-16.

Working from Home

Today, 9 people prefer to work from home using 10 internet. They 11 join meetings online and 12 emails instead of going to an office.

Working 13 home can save 14 time and money. People don't need to travel, so they have more free 15. But some people feel 16 or find it hard to focus. So, it's important to find balance.

9	A) lots	B) many	C) a lot	D) much
10	A) the	B) -	C) a	D) an
11	A) could	B) has to	C) have	D) can
12	A) sending	B) send	C) sends	D) sent
13	A) of	B) for	C) on	D) from
14	A) they	B) theirs	C) them	D) their
15	A) time	B) people	C) travel	D) emails
16	A) safe	B) lonely	C) interested	D) smart

17

The boys in the yard ... very friendly.

- A)** been
- B)** is
- C)** was
- D)** are

18

It's difficult to ... who is right.

- A)** decided
- B)** decides
- C)** decide
- D)** deciding

19

I am ... of my uncle.

- A)** proud
- B)** take
- C)** like
- D)** check

20 We ... like to perform at our school theatre.

- A) ought
- B) would
- C) has to
- D) can

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) bust	1) the process of breaking something
B) monument	2) a structure that has roof and walls
C) architecture	3) the art or science of building
D) building	4) a building or a statue, that honors a person or event
	5) a sculptured representation of the upper part of the human figure

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) plan	1) difficulty
B) offer	2) suggestion
C) problem	3) product
D) action	4) deed
	5) idea

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) happiness	1) the quality or fact of being useful
B) usefulness	2) the state of upset
C) liveness	3) the state of being happy
D) kindness	4) the quality of being friendly
	5) the quality or condition of being alive

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A	Column B
A) usefull	1) easy
B) tidy	2) empty
C) difficult	3) useless
D) cold	4) mess
	5) warm

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) Take whatever you	1) easy to read.
B) She went to library	2) want to eat.
C) The book is	3) to take out some books.
D) My cousin	4) are comfortable.
	5) is very kind.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Einstein, kein Wunderknabe

Er war kein Wunderknabe – im Gegenteil. Erst mit drei Jahren fing er an, zu sprechen, mit neun konnte er noch immer nicht fließend reden. In der Schule eröffnete ein Lehrer dem besorgten Vater: „Was Ihr Sohn später wird, ist ganz egal! Der wird nirgends erfolgreich sein.“

Einstein wollte Physiker werden. Doch bei der Aufnahmeprüfung am Polytechnikum in Zürich fiel der Sohn eines Fabrikanten für elektrotechnische Geräte durch. Später studierte er trotzdem Physik.

Nach dem Studium bekamen seine Kommilitonen Stellungen als wissenschaftliche Assistenten. Einstein aber wurde Hilfslehrer an einem Technikum, dann an einem Knabenpensionat.

Schließlich vermittelte ihm der Vater eines Freundes die Stelle des Technischen Experten III. Klasse.

So bescheiden begann die Karriere des Mannes, der die Physik revolutionierte und der bedeutendste Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts wurde.

(B.E. Salkowa. Немецкий язык за 100 часов. – М.: Эксмо, 2009)

1 Albert Einstein ... erst im Alter von drei Jahren zu sprechen.

- A) endete
- B) begann
- C) stolperte
- D) aufhört

2 Einstein konnte mit ... noch immer nicht fließend reden.

- A) 9
- B) 20
- C) 3
- D) 1

3 Ein Lehrer von Einstein dachte, dass Einstein ... ist.

- A) unbegabt
- B) begabt
- C) klug
- D) talentvoll

4 Einsteins Vater ... seinen Sohn.

- A) sorgte sich um
- B) hasste
- C) verstand nicht
- D) kümmerte sich nicht um

5 Einstein hatte bei der Aufnahmeprüfung am Polytechnikum in Zürich

- A) viel Erfolg
- B) keinen Misserfolg
- C) keinen Erfolg
- D) viel Glück

6 Einstein studierte ... Physik.

- A) heimlich
- B) zweifelhaft
- C) nicht
- D) jedoch

7**Einstein wurde ... Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts.**

- A)** der berühmteste
- B)** der unbedeutendste
- C)** der ärmste
- D)** der kleinste

8**Worum geht es in diesem Text?**

- A)** um elektronische Geräte aus Zürich
- B)** um ein Physikstudium
- C)** um den Werdegang von Einstein
- D)** um die Relativitätstheorie

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.**Der geizige Mann**

Ein sehr geiziger Mann pflegte 9 Gold unter einem Baum 10 seinem Garten zu verstecken. Jede Woche ging er einmal zu dem 11, grub das Gold aus und betrachtete es stundenlang.

Eines Tages aber fand er nur 12 leeres Loch. Der Mann heulte vor Kummer so laut, dass die Nachbarn zusammenliefen, um zu sehen, was geschehen war. Als sie 13, was dem Mann passiert war, fragte einer: „Hast 14 das Gold denn für etwas benötigt?“

„Nein,“ heulte der 15 Mann, „ich habe es mir immer nur jede Woche einmal angesehen.“

„Dann,“ sagte der Nachbar „wenn du das Gold nicht direkt gebraucht hast, kannst du doch genauso gut jede Woche herkommen und 16 Loch anschauen.“

9	A) seiner	B) sein	C) seinem	D) seines
10	A) in	B) aufs	C) ans	D) im
11	A) Baums	B) Bäumen	C) Bäume	D) Baum
12	A) einem	B) ein	C) eine	D) einen
13	A) erfährst	B) erfahre	C) erfährst	D) erfuhren
14	A) er	B) wir	C) ich	D) du
15	A) geizige	B) geiziges	C) geizigem	D) geiziger
16	A) der	B) das	C) die	D) des

17**Sarina freut sich schon ... das Schwimmen im Meer.**

- A)** beim
- B)** zur
- C)** ans
- D)** auf

18**Woran ... du gerade?**

- A)** denke
- B)** denkt
- C)** denkst
- D)** denken

19 ... ist einer der zwölf Monate des Jahres.

- A) Der Februar
- B) Der Mittag
- C) Das Jahr
- D) Der Freitag

20 Die Besucher ... in Stuttgart umsteigen.

- A) musst
- B) müssen
- C) müsst
- D) muss

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------|---|
| A) Neffe | 1) Bruder der Mutter oder des Vaters |
| B) Enkel | 2) Tochter des Sohnes oder der Tochter |
| C) Nichte | 3) Tochter der Schwester oder des Bruders |
| D) Enkelin | 4) Sohn des Sohnes oder der Tochter |
| | 5) Sohn des Bruders oder der Schwester |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) Astronaut | 1) Kraftfahrer |
| B) Alpinist | 2) Bergsteiger |
| C) Autofahrer | 3) Apotheker |
| D) Agronom | 4) Bauer |
| | 5) Kosmonaut |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) Welches Dorf findest du am schönsten? | 1) Fußball |
| B) Welche Sportart interessiert dich am meisten? | 2) Am nächsten Tag. |
| C) Wer von den Männern ist dein Sportlehrer, Susi? | 3) Mein Heimatdorf. |
| D) Warum sieht Ada so glücklich aus? | 4) Ihre Oma besucht sie bald. |
| | 5) Der da, Papa. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) 11:15 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor zwölf. |
| B) 11:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach zwölf. |
| C) 11:55 Uhr | 3) Es ist Viertel nach elf. |
| D) 11:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor halb zwölf. |
| | 5) Es ist Viertel vor zwölf. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| A) Der Vater | 1) ihre Schwiegermutter. |
| B) Der Vater seiner | 2) meiner Mutter ist mein Großvater. |
| C) Die Mutter ihres Ehemanns ist | 3) Ehefrau ist sein Schwiegervater. |
| D) Die Töchter meiner Schwester | 4) bist ihr Onkel. |
| | 5) sind meine Nichten. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Au bord de la mer

Après le petit déjeuner, les enfants ont couru à la mer. Ce jour-là, c'était la fête de la mer. Sur la plage, un orchestre jouait. Le bateau Neptune lui-même, avec toute une flottille nageait dans la mer et prenait part à la fête.

C'était si intéressant que Daniel qui le regardait tout le temps est tombé à l'eau !

Plus tard, Daniel se baignait avec les autres enfants. André nageait mieux que les autres. Kliaksa, le chien de Daniel, ne restait pas au bord. Il nageait avec lui.

Tout à coup Daniel a crié :

- Vite ! Venez ici ! Un requin !

Mais ce n'était pas un requin, c'était un bon dauphin qui venait jouer au ballon avec les enfants.

Quelque temps après, les enfants ont fait une promenade en bateau.

1 Quand les enfants ont fini leurs petit déjeuner ils

- A) sont allés jouer sur la plage
- B) ont couru à la mer
- C) ont vu un dauphin
- D) ont vu un requin

2 Car ce jour-là, c'était la fête de la mer, un orchestre

- A) jouait sur la plage
- B) a été sur le bateau
- C) nageait dans la mer
- D) a vu un requin

3 Neptune c'est ... qui nageait dans la mer.

- A) un bateau
- B) un chien
- C) un dauphin
- D) un garçon

4 En regardant ... Daniel est tombé à l'eau.

- A) le bateau
- B) le dauphin
- C) la mer
- D) le chien

5 C'est ... qui était un bon nageur.

- A) Neptune
- B) Kliaksa
- C) André
- D) Daniel

6 Kliaksa

- A) restait au bord
- B) est tombé à l'eau
- C) venait jouer au ballon
- D) nageait avec Daniel

7

... venait jouer au ballon avec les enfants.

- A) Un dauphin
- B) Le chien
- C) Les autres enfants
- D) Un requin

8

De qui s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'un requin.
- B) D'un chien.
- C) De Daniel et ses amis.
- D) D'un dauphin.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Mon loisir

Du lundi 9 vendredi la plupart des gens ne 10 que travailler. Mais une personne ne peut pas travailler tout le temps sans cesse. L'homme est une créature sociale. Il a besoin du repos, de la communication et des émotions 11.

Comme beaucoup d'autres personnes, j'ai l'habitude de 12 beaucoup. Le lundi, je me lève à six heures 13 matin et dans une heure 14 vais au travail. Mais dès que ma journée de travail 15, le plaisir commence. A trois heures de l'après midi, je suis libre, donc j'ai le droit de faire 16 je veux. Je ne vais pas à la maison sitôt après le travail. D'habitude je vais au café ou au restaurant, commande le dîner et je me détends.

9	A) de la	B) au	C) de	D) à la
10	A) font	B) faisons	C) fait	D) fais
11	A) positive	B) positif	C) positifs	D) positives
12	A) travailles	B) travailler	C) travaillez	D) travaille
13	A) le	B) de	C) la	D) du
14	A) il	B) vous	C) tu	D) je
15	A) finit	B) finir	C) finissent	D) finis
16	A) qui	B) ce que	C) que	D) ce qui

17

Demain nous n' ... pas de cours.

- A) avons eu
- B) ont
- C) avions
- D) aurons

18

N'...-tu pas malade ?

- A) ai
- B) est
- C) es
- D) a

19 Les jeunes filles sont Elles vont en France.

- A) heureuses
- B) heureuse
- C) heures
- D) heureux

20 ... la table il y a des livres et des cahiers.

- A) De
- B) Sur
- C) En
- D) Dans

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| A) Mouton | 1) un des poissons de mer. |
| B) Coq | 2) un des animaux sauvages. |
| C) Corbeau | 3) un des oiseaux de proie. |
| D) Loup | 4) un des oiseaux domestiques. |
| | 5) un des animaux domestiques. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| A) Sa grand-mère habite | 1) heureuses. |
| B) Monsieur Mathieu reste | 2) seul. |
| C) Lola et Aziza sont | 3) aînés. |
| D) Mon frère aîné est un peu | 4) distrait. |
| | 5) seule. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|---------------------|
| A) Pierre et Marie <i>arriveront</i> à Douchanbé. | 1) Imparfait |
| B) Samariddin <i>avait</i> un chien. | 2) Passé composé |
| C) Le magasin <i>avait été</i> fermé. | 3) Futur simple |
| D) Lola et Aziza <i>sont</i> écolières. | 4) Présent |
| | 5) Plus-que-parfait |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| A) Quels films | 1) faites aujourd’hui ? |
| B) Qu'est-ce que tu | 2) fait ce soir ? |
| C) Qu'est-ce que vous | 3) préfères-tu voir ? |
| D) Quels livres | 4) vas faire aujourd’hui ? |
| | 5) préférez-vous lire ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|---------------|----------------|
| A) le ciel | 1) le froid |
| B) le plafond | 2) la terre |
| C) le chaud | 3) le plancher |
| D) la main | 4) la pluie |
| | 5) le pied |

٤١٠ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ٨-١.

مُخْتَرٌ عِلْمُ الْجَبْرِ

يُعَدُّ محمد بن مُوسى الْخَوارِزْمِيُّ - الَّذِي عَاشَ فِي الْفَتْرَةِ مَا بَيْنَ 780-850 مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، حَيْثُ اسْتَهَرَ بِكِتَابِهِ الْمَعْرُوفِ بِاسْمِ "الْمُخْتَصِرِ فِي حِسَابِ الْجَبْرِ وَ الْمُقَابِلَةِ" الَّذِي لَعِبَ دَوْرًا كَبِيرًا فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَ فِي الْوَعْيِ الْرِّيَاضِيِّ الْعَالَمِيِّ. فَالْخَوارِزْمِيُّ هُوَ مُخْتَرٌ عِلْمُ الْجَبْرِ، لِأَنَّ الْعُلَمَاءِ الرِّيَاضِيِّينَ الَّذِينَ سَبَقُوهُ، أَوْ عَاصِرُوهُ لَمْ تَكُنْ لَدَيْهِمْ فِكْرَةً عَنِ الْجَبْرِ، وَ لَمْ تَتَجَوَّزْ أَفْكَارُهُمْ مَعْرِفَةَ عِلْمِ الْأَعْدَادِ. وَ الَّذِي سَاعَدَ الْخَوارِزْمِيَّ عَلَىِ إِكْتِشَافِ هَذَا الْعِلْمِ أَنَّ بِلَادَ الْمُسْلِمِينَ كَانَتْ فِي الْفَتْرَةِ مَا بَيْنَ التَّأْمِنِ الْمِيلَادِيِّ حَتَّىِ التَّالِثِ عَشَرَ مَرْكَزَ نِشَاطٍ عِلْمِيًّا وَ إِشْعَاعٍ مَعْرِفِيًّا، وَ كَانَتْ دَارُ الْحِكْمَةِ الَّتِي أَنْشَأَهَا الْمَأْمُونُ فِي بَعْدَادَ تَمَتَّلِي بِمُخْتَلِفِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ، وَ تَرَدَّحُ بِالْعُلَمَاءِ الَّذِينَ يَفْدُونَ إِلَيْهَا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ. هَذَا إِلَىِ جَانِبِ ذَكَاءِ الْخَوارِزْمِيِّ وَ قُدرَتِهِ عَلَىِ التَّفَكِيرِ وَ الْإِسْتِنْتَاجِ.

وَ الدَّافِعُ الْأَسَاسِيُّ وَرَاءِ إِخْتِرَاعِ الْخَوارِزْمِيِّ لِعِلْمِ الْجَبْرِ هُوَ عِلْمُ الْمِيرَاثِ الْمَعْرُوفِ بِعِلْمِ الْفَرَائِضِ، حَيْثُ إِبْتَدَأَ طُرْقَاً جَبَرِيَّةً يَهْسُلُ بِهَا التَّوْصِلَ إِلَىِ مَعْرِفَةِ أَنْصِبَةِ الْوَرَثَةِ.

فِعْلُمُ الْجَبْرِ عَرَبِيُّ النَّسَاءِ وَ إِخْتَرَاعُهُ عُلَمَاءُ مُسْلِمُونَ، فِي مُقْدَمِتِهِمُ الْعَالِمُ الْكَبِيرُ، ذُو الشُّهْرَةِ الْوَاسِعَةِ محمد بن مُوسى الْخَوارِزْمِيُّ. وَ قَدْ إِعْتَرَفَ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأُورُبِيِّينَ بِمَكَانَةِ الْخَوارِزْمِيِّ وَ مَنْزِلَتِهِ الْعَظِيمَةِ بَيْنَ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، حَتَّىِ قَالَ عَنْهُ الْعَالِمُ الْأَوْرُبِيُّ الشَّهِيرُ وَيْدَمَانُ: "إِنَّ الْخَوارِزْمِيَّ يُبَيِّنُ بِحَقٍّ أَنَّهُ شَخْصِيَّةٌ ذَاتٌ عَبْرِيَّةٌ قَوِيَّةٌ، يَحِبُّ أَنْ يَفْخَرَ الْمُسْلِمُونَ بِهِ".

وَ قَدْ تُرِجمَ كِتَابُ الْخَوارِزْمِيِّ إِلَىِ الْلُّغَةِ الْلَّاتِينِيَّةِ، وَ بَقَيَ عُلَمَاءُ الْعَرَبِ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهِ فِي جَامِعَاتِهِمِ إِلَىِ الْقَرْنِ السَّادِسِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ.

وَ كَانَ هَذَا الْكِتَابُ بِدَايَةً وَعْنِ أُورُبِيا فِي عِلْمِ الْجَبْرِ. وَ يَكْفِي أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ كَلِمَةَ جَبْرُ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ نَفْسُهَا الْمُسْتَعْمَلَةُ الْيَوْمَ فِي الْلُّغَاتِ الْأُورُبِيَّةِ لِلْدَّلَالَةِ عَلَىِ هَذَا الْعِلْمِ الَّذِي نَمَا وَ تَطَوَّرَ، وَ أَصْبَحَ مِنَ الْعُلُومِ الْمُهِمَّةِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ الْيَوْمَ.

متى عاش محمد بن موسى الْخَوارِزْمِيُّ؟

1

- (A) فِي الْقَرْنَيْنِ التَّاسِعِ وَ الْعَاشِرِ؛
- (B) فِي الْقَرْنَيْنِ السَّابِعِ وَ التَّامِنِ؛
- (C) فِي الْقَرْنَيْنِ التَّامِنِ وَ التَّاسِعِ؛
- (D) فِي الْقَرْنِ التَّالِثِ عَشَرَ؛

ما العِلْمُ الَّذِي اخْتَرَعَهُ الْخَوَارِزْمِيُّ؟

2

(A) عِلْمُ الْجَبْرِ؛

(B) عِلْمُ الْحِسَابِ؛

(C) عِلْمُ الْهِنْدِسَةِ؛

(D) عِلْمُ الْفَلَكِ؛

لِمَذَا سَبَقَ الْخَوَارِزْمِيُّ غَيْرَهُ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي إِخْتِرَاعِ عِلْمِ الْجَبْرِ؟

3

(A) لِأَنَّ افْكَارُ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ لَمْ تَتَجَوَّزِ الْأَعْدَادَ؛

(B) لِأَنَّ عُلَمَاءَ عَصْرِهِ أَخْدُوا مِنْهُ؛

(C) لِأَنَّ عُلَمَاءَ عَصْرِهِ لَمْ يَهْتَمُوا بِهَذَا الْعِلْمِ؛

(D) لِقَلَّةِ وُجُودِ الْعُلَمَاءِ فِي عَصْرِهِ؛

ما السَّبَبُ الرَّئِيْسِيُّ فِي نُبُوغِ الْخَوَارِزْمِيِّ وَ إِخْتِرَاعَاتِهِ؟

4

(A) لِأَنَّهُ كَانَ يُحِبُّ عُلَمَاءَ عَصْرِهِ؛

(B) لِأَنَّهُ كَانَ يَعْمَلُ فِي دَارِ الْحِكْمَةِ؛

(C) لِأَنَّهُ كَانَ ذِكِيًّا قَادِرًا عَلَى الإِسْتِنْتَاجِ؛

(D) لِأَنَّهُ كَانَ يُحِبُّ عِلْمَ الْفَلَكِ؛

ماذَا كَانَ الدَّافِعُ الْأَسَاسِيُّ لِإِخْتِرَاعِ الْخَوَارِزْمِيِّ لِعِلْمِ الْجَبْرِ؟

5

(A) تَرْغِيْبُهُ مِنْ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ؛

(B) حُبُّهُ لِهَذَا الْعِلْمِ؛

(C) رَغْبَتُهُ فِي مَعْرِفَةِ عِلْمِ الْفَرَائِصِ؛

(D) رَغْبَتُهُ فِي مَعْرِفَةِ هَذَا الْعِلْمِ؛

ما أَصْلُ نَشَأَةِ عِلْمِ الْجَبْرِ؟

6

(A) عِلْمُ الْجَبْرِ عَرَبِيُّ النَّشَأَةِ؛

(B) عِلْمُ الْجَبْرِ فَرَنْسِيُّ النَّشَأَةِ؛

(C) عِلْمُ الْجَبْرِ بِرِيْطَانِيُّ النَّشَأَةِ؛

(D) عِلْمُ الْجَبْرِ أُرُبِّيُّ النَّشَأَةِ؛

- (A) أَنَّهُ شَخْصِيَّةٌ ذَاتٌ عَبْقَرِيَّةٌ فَوِيهِ؟
 (B) أَنَّهُ شَخْصِيَّةٌ رِّيَاضِيَّةٌ كَبِيرَةٌ؟
 (C) أَنَّهُ شَخْصِيَّةٌ مَسْهُورَةٌ وَ عَظِيمَةٌ؟
 (D) أَنَّهُ شَخْصِيَّةٌ مُحِبَّةٌ لِلْعِلْمِ؛

ما الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ عِلْمَ الْجَبْرِ لِلْخَوَارِزْمِيِّ هُوَ بِدَايَةُ الْوَعِيِّ الرِّيَاضِيِّ الْأُورْبِيِّ؟

- (A) أَنَّ أُورُبِياً تَدْرُسُهُ حَتَّى الْآنَ كَمَا هُوَ؛
 (B) أَنَّ أُورُبِياً إِسْتَقَادَتْ مِنْهُ ثُمَّ تَرَكَتْهُ؛
 (C) بَقَاءُ كَلِمَةِ الْجَبْرِ فِي الْلُّغَاتِ الْأُورْبِيَّةِ بِدُونَ تَغِيرٍ؛
 (D) أَنَّ أُورُبِياً أَخْدَثَتْ مِنْهُ مَسَائِلَ كَثِيرَةً؛

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ

يُحْكَى أَنَّ 9 زَرَعَ فِي أَرْضِهِ قَمْحًا. فَبَنَتِ الْزَّرْعُ وَ نَمَّا حَتَّى 10 فِيهِ الْحَبُّ. وَ كَانَتِ الْغَرِبَانُ مُواطِبَةً عَلَى الْأَكْلِ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ 11 أَتَلَفَتْ سَنَابِلَ الْقَمْحِ. فَلَمَّا رَأَيَ الْفَلَاحُ ذَلِكَ عَزَمَ عَلَيْهِ قَتْلَهَا. وَ كَانَتِ 12 بَيْغَاءُ تُخَالِطُ هَذِهِ الْطَّيُورَ. فَخَرَجَتْ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَيْهِ حَسْبٍ عَادَتِهَا لِمُرَافَقَةِ 13 الْغَرِبَانِ بِدُونِ أَنْ يَعْلَمَ صَاحِبُهَا بِذَلِكَ. وَ قَدْ إِنْتَقَ أَنَّ هَذَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي إِسْتَعَدَ فِيهِ الْفَلَاحُ لِتَقْتِلِ الْغَرِبَانِ لِيُسْتَلِمَ مِنْ شَرَها. فَأَخْذَ بِنُذْقِيَّتِهِ وَ رَمَيَ الْغَرِبَانَ. فَسَقَطَ مِنْهَا ثَلَاثَةٌ عَلَى الْأَرْضِ مَيْتَةً وَ انْكَسَرَتْ رِجْلُ 14. فَلَمَّا رَأَيَ الْبَيْغَاءَ مَطْرُوحَةً عَلَى الْأَرْضِ مَكْسُوَرَةً الرِّجْلِ اسْتَغَرَبَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَعْلَمُ بِوُجُودِهَا مَعَ الْغَرِبَانِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا إِنَّ ذَلِكَ مَا حَصَلَ لَكِ إِلَّا مِنْ مُصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ حَمَلَهَا إِلَى الْبَيْتِ عَلَيْهِ تِلْكَ الْحَالِ. فَلَمَّا رَأَيَ 15 الْفَلَاحِ الْبَيْغَاءَ أَسْفَوْا عَلَيْهَا كَثِيرًا وَ سَأَلُوا أَبَاهُمْ عَنْ سَبِّبِ مَا حَصَلَ لَهَا. فَأَجَابَ أَبُوهُمْ أَنَّ مُصَاحِبَةَ الْغَرِبَانِ الْأَشْرَارِ هِيَ 16 أَوْقَعَتْهَا فِي هَذِهِ الْمُصِيبَةِ. ثُمَّ إِنَّ الْبَيْغَاءَ شُفِيتْ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ مَرَضِهَا وَ صَارَتْ تَقُولُ دَائِمًا لِأَوْلَادِ الْفَلَاحِ "لَا تُصَاحِبُو الْأَشْرَارَ. لَا تُصَاحِبُو الْأَشْرَارَ".

(D) فَلَاحٌ	(C) فَلَاحٍ	(B) فَلَاحًا	(A) فَلَاحَ	9
(D) ظَهَرُوا	(C) ظَهَرَا	(B) ظَهَرْنَ	(A) ظَهَرَ	10
(D) حَتَّى	(C) إِلَيْ	(B) عَلَيْ	(A) مَعَ	11
(D) عِنْدَهَا	(C) عِنْدُهُمَا	(B) عِنْدُهُ	(A) عِنْدُهُمْ	12
(D) هَوْلَاءُ	(C) ذَلِك	(B) هَذَا	(A) هَذِهِ	13
(D) الْبَيْغَاءُ	(C) الْبَيْغَاءُ	(B) بَيْغَاءُ	(A) الْبَيْغَاءُ	14
(D) وَلَدُ	(C) وَلَدِينَ	(B) وَلَدَانِ	(A) أَوْلَادُ	15
(D) الْوَاتِي	(C) الْتَّانِ	(B) التَّيِّ	(A) الْتَّنِينِ	16

(A) شَاعِرٌ

(B) قَتَلَ

(C) مَشْرُوبٌ

(D) نَفْسٌ

(A) جَالِسٌ

(B) يَأْكُلُ

(C) إِسْمَاعِ

(D) تَشْرِبُ

(A) يَفْتَحُ

(B) تَضْحَكُ

(C) تَشْكُرُ

(D) أَبْكَيْ

(A) بِنْتُ

(B) بَنَاتُ

(C) إِبْنَاتِ

(D) بِنَاتِ

(1) كَوْكَبٌ (A) دِمَشْقُ وَ حُجَّةُ

(2) مُحِيطَانٌ (B) دِجلَةُ وَالْفَرَاتُ

(3) قَارَّاتٌ (C) آسِيَا وَ أُورُبِيا

(4) نَهْرَانٌ (D) الْأَطْلَسِيُّ وَالْهَادِيُّ

(5) مَدِينَاتٌ

إِخْرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ثُوَّبِي الْجِسْمَ | (A) الْعَيْنَانِ وَالْأَذْنَانِ |
| (2) خَمْسَةُ أَسَابِعَ | (B) فِي كُلِّ يَدٍ |
| (3) أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ | (C) الْأَلْعَابُ الْرِّيَاضِيَّةُ |
| (4) يَدَانِ | (D) لِكُلِّ إِنْسَانٍ |
| (5) فِي الرَّأْسِ | |

إِخْرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) عَطْلَةُ صَيْفِيَّةٌ | (A) فِي السَّنَةِ |
| (2) عِنْدَنَا عَطْلَةٌ فِي الصَّيْفِ | (B) فِي الصَّيْفِ عِنْدَنَا |
| (3) أَرْبَعَةُ فُصُولٍ | (C) هَذَا الْمَعْسَكُرُ واقِعٌ |
| (4) مُعَسَّكُرُ الْأَطْفَالِ الطَّلَائِعِ | (D) كُنَّا فِي الصَّيْفِ فِي |
| (5) فِي الْجِبالِ | |

إِخْرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) الْعَقْلُ | (A) الْعَاقِلُ يَعْتَمِدُ عَلَى |
| (2) فِي الإِعَادَةِ إِفَادَةٌ | (B) الْجَاهِلُ يَعْتَمِدُ عَلَى |
| (3) عَمَلِهِ | (C) خَيْرُ الْمَوَاهِبِ |
| (4) أَمْلِهِ | (D) شَرُّ الْمَصَائِبِ |
| (5) الْجَهْلُ | |

إِخْرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) الْحَرْفُ | (A) مَاتَ |
| (2) الْفِعْلُ | (B) مَدِينَةٌ |
| (3) الْإِسْمُ | (C) مَعَ |
| (4) الْضَّمِيرُ | (D) وَرَاءَ |
| (5) الظَّرْفُ | |