

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.4

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Право
- Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, праву, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, праву и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке должен быть сдан тест-администратору и не может быть вынесен из аудитории.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
---	--

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none">разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору). <p>В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
---	--

!	На заметку:
	<ul style="list-style-type: none">электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Дар кадом калима ташдид мушоҳида мешавад?

- A) дасттанг
- B) дасттанҳо
- C) дунҳиммат
- D) дастоннавоз

2 Дар чумлаи зерин дар калимаҳои ҳоҳӣ ва ҳӯрӣ ҳарфи *ӣ* чӣ вазифа дорад?

Ҳоҳӣ ки моҳии бомаза ҳӯрӣ, худ ба лаби қўл бирашу моҳӣ гир.

- A) бандаки феълӣ
- B) бандаки ҳабарӣ
- C) бандаки изофӣ
- D) бандаки соҳибӣ

3 Имлои кадом калима нодуруст аст?

Эй мурғи саҳар, ишқ зи парвона биомӯз,

К-он сухтаро ҷон шуду овоз наёмад. Саъдий Шерозӣ

- A) зи
- B) сухта
- C) биомӯз
- D) наёмад

4 Ба ҷойи сенуқта ҳаммаъни калимаи соҳибчамолро гузоред:

Аввал бовариам наомад, ки ин ҷо манзили Тиллохоним ва духтарони ...и ў бошад. С. Улуғзода

- A) хушқад
- B) моҳлиқо
- C) кушодарӯ
- D) нозукбадан

5 Ба ҷойи сенуқта зидмаъни калимаи тобнокро гузоред:

Яке оташе баршуда тобнок

Миён боду об бари ... хок. Абулқосим Фирдавсӣ

- A) тира
- B) чира
- C) ғализ
- D) пажмурда

6 Кадом ибораи рехта маъни “голибият”-ро дорад?

- A) болодаст шудан
- B) боло гирифтан
- C) боло рафтан
- D) бурд кардан

7 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

– Ҳа, ҳамааш ҳамин, ҷавоб дод Ҳалима ҳоло ҳам

- A) дар қаҳр шуда
- B) аз қаҳр нафуромада
- C) қаҳри худро фурӯ бурда
- D) қаҳраш дар нӯги биниаш буда

8 Услуби матнро муайян кунед:

1. Забони давлатии Чумхурии Тоҷикистон забони тоҷикӣ аст.
 2. Ҳар як шаҳрванди Чумхурии Тоҷикистон вазифадор аст забони давлатиро донад.
 3. Чумхурии Тоҷикистон истифода, ҳимоя ва рушди забони давлатиро таъмин менамояд...
- A) бадей
B) илмӣ
C) публисистӣ
D) расмӣ-коргузорӣ

9 Кадом исмҳои муракқаб аз асосҳои замони гузашта ва ҳозираи феъл соҳта шудаанд?

- A) рӯбардор, сиёҳнавис
B) гуфтушунид, додугирифт
C) гирумон, давутоз
D) гуфтугӯ, шиштухез

10 Дар чумлаи зерин калимаи зарҳалӣ чӣ хел сифат аст?

Он аз матои сафед омода гашта, бо риштаҳои зарҳалӣ оро ёфтааст.

- A) сода
B) соҳта
C) таркибӣ
D) муракқаб

11 Ба ҷои сенуқта шумораи миқдориро гузоред:

Ҷузҷонӣ умри ўро (Абуалӣ Синоро) ... сол нишон медиҳад. Р. Ҳошим

- A) панҷоҳум
B) панҷоҳу се
C) панҷоҳ-шаст
D) шастумин

12 Ба ҷои сенуқта феъли замони гузаштаи ҳикоягиро гузоред:

Шоҳдуҳтари париваширо дар маҳди заррин бар пушти фили қӯҳпайкар нишонданд, ки он филро даҳ фили дигар мушоиат С. Улугзода

- A) мекарданд
B) мекардаанд
C) бояд мекарданд
D) карда истода буданд

13 Ба ҷои сенуқта зарфи мувоғикро гузоред:

*Асп рон, аз наъли аспи ту шарор ояд бурун,
Асп рон, ҷангӣ замин ... ояд бурун.* М. Турсунзода

- A) тасодуфан
B) хушҳолона
C) бесаброна
D) беихтиёр

14 Ба ҷои пасоянди -ро қадом пешояндро гузоштан мумкин аст?

Савсанро гуфт, ки берун, ба ҳавлии миёна, барояд. Ҷ. Икромӣ

- A) бо
B) ба
C) барои
D) дар бораи

15 Кадом ибора бо роҳи алоқаи вобастагӣ соҳта шудааст?

- A) бечора камбағал
- B) гулгашти Мусалло
- C) муҳокима кардан
- D) ба доди касе расидан

16 Чумларо аз рӯйи ифодаи мақсад (оҳанги баён) муайян қунед:

Шаб ногаҳон абре падид омаду ҷаҳонро чун рӯйи занғӣ сиёҳ гардонид...

Аз “Достонҳои Шоҳнома”

- A) чумлаи хикоягӣ
- B) чумлаи хитобӣ
- C) чумлаи саволӣ
- D) чумлаи амрӣ

17 Кадом аъзои чумла чида шудааст?

Ту бояд таронаҳои Балху Бухоро, Ҷоҷу Самарқанд, Ҳуҷанду Ҳатлон, Бадаҳишону Саманғон ва ҳамаи шаҳрҳои дигари кишивари бузурги моро аз бар қунӣ. А. Истад

- A) мубтадо
- B) ҳол
- C) пуркунанда
- D) муайянкунанда

18 Аъзои туфайлии мувофиқи ҷумларо гузоред:

..., ки офтоби ҳуррами баҳор лутфу эҳсони ҳудро аз сари мардум гум намекунад.
Ч. Икромӣ

- A) Албатта
- B) Бешубҳа
- C) Хушбахтона
- D) Хайрият

19 Ба ҷойи сенуқта мисраи дурустро гузоред, ки нутқи айнан нақлшуда ҳосил шавад:

Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ “... ” - гуфтааст.

- A) Дониш андар дил ҷароғи равшан аст
- B) Ба дониш дили пир барно бувад
- C) Ба дониш шод гардӣ аз дилу ҷон
- D) Дониш талабу бузургӣ омӯз

20 Кадом сухан дар бораи Ӯбайди Зоконӣ дуруст аст?

- A) бузургтарин муаллими ахлоқ
- B) бузургтарин устоди ҳамосасаро
- C) бузургтарин шоири ғазалсаро
- D) бузургтарин адаби ҳаҷвнигор

21 Ба ҷойи сенуқта дар ҳар байт ҳаммаъни калимаи ишорашударо гузоред:

- | | |
|--|----------|
| A) Ки <u>тундиву</u> ... наёяд ба кор, | 1) ҳомун |
| Ба нармӣ барояд зи сӯроҳ мор. Абулқосими Фирдавсӣ | |
| B) Чунон гарм гардид ...-у <u>дашт</u> , | 2) тезӣ |
| Ту гуфтӣ, ки оташ бар ў баргузашт. Абулқосими Фирдавсӣ | |
| C) Аз тавозуъ бузургвор шавӣ, | 3) ҷолок |
| В-аз такаббур ...-у <u>хор</u> шавӣ. Абулмаҷди Саной | |
| D) Рӯзу шаб посбону бедорам, | 4) залил |
| Чусту ... тезу ҳушёрам. Мирзо Турсунзода | 5) зирақ |

22

Дар чумлаҳои зерин ба ҷойи нуқтаҳо нидаҳои мувоғиқро гузоред:

- A) ..., галабон беадабӣ карда бошад ҳам, шумо гузашт кунед, 1) Ҳой
Мирзо. С. Улуғзода
- B) ..., хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд. С. Улуғзода 2) Хайр
- C) ..., Восеъ! Ин чӣ масҳарагӣ аст, ки ин мардум меқунанд?! 3) Аҳсант
– бонг зад Ҳочӣ Яъқуб. С. Улуғзода
- D) ...! Шакар ба даҳонат! Доди суханварӣ додӣ! С. Улуғзода 4) Вой-вой
- 5) Бай-бай

23

Хелҳои ибораро муайян намоед:

- A) баҳори дилфиреб 1) ҷонишиниӣ
- B) панҷуми онҳо 2) шуморагӣ
- C) он ҳама гапҳо 3) сифатӣ
- D) аз гул нозук 4) зарфӣ
- 5) исмӣ

24

Таҳлили синтаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Он шаб базми сурӯдҳои Борбад барпо гардид. А. Истад

- A) базм 1) ҳол
- B) шаб 2) ҳабар
- C) барпо гардид 3) мубтадо
- D) сурӯдҳои Борбад 4) пуркунанда
- 5) муайянкунанда

25

Маънои байтҳои зеринро муайян кунед:

- A) Андеша кун аз қачравии дил, ки басе
Дидем, ки “бори қаҷ ба манзил нарасад”.
Собири Ҳамадонӣ 1) Ростию некӣ дороии инсон аст.
- B) Ганҷ бе ранҷ надидаст касе,
Гули бехор начидаст касе.
Абдураҳмони Ҷомӣ 2) Қаҷдилон ҳеч гоҳ ба мақсад
намерасанд.
- C) Ҳар ки гирди кӯраи ангишт гашт,
Ҷумла аз дудаш сиёҳу зишт гашт.
Камолиддини Биной 3) Бе меҳнат роҳат нест
- D) Агар ҳоҳӣ нақуҳоҳӣ, нақу бош,
Ҳамеша росткору ростгӯ бош.
Хусрави Дехлавӣ 4) Ҳар ки бо бадон нишинад, оқи-
бат бадкор шавад.
- 5) Агар меҳоҳӣ ба ту некӣ кунанд,
нек ва дурусткор бош.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 О ком написал Геродот: «*Он был скромным, великодушным царём и храбрым мужчиной. Он освободил персов от выплаты дани и сделал их владельцами мировой империи и сильным народом*»?

- A) Канишке Великом
- B) Кире Великом
- C) Дарие Великом
- D) Александре Македонском

2 Священная книга зороастрийцев.

- A) Ригведа
- B) Коран
- C) Авеста
- D) Типитака

3 Зороастрыйский храм священного огня, предназначенный для поклонения простолюдин (земледелцев), назывался

- A) Варахран (Бахрам)
- B) Мугпат
- C) Фаранбаг
- D) Мехрбарзин

4 Столица государства Тохиридов на карте обозначена цифрой

A) 1



B) 2

C) 4

D) 3

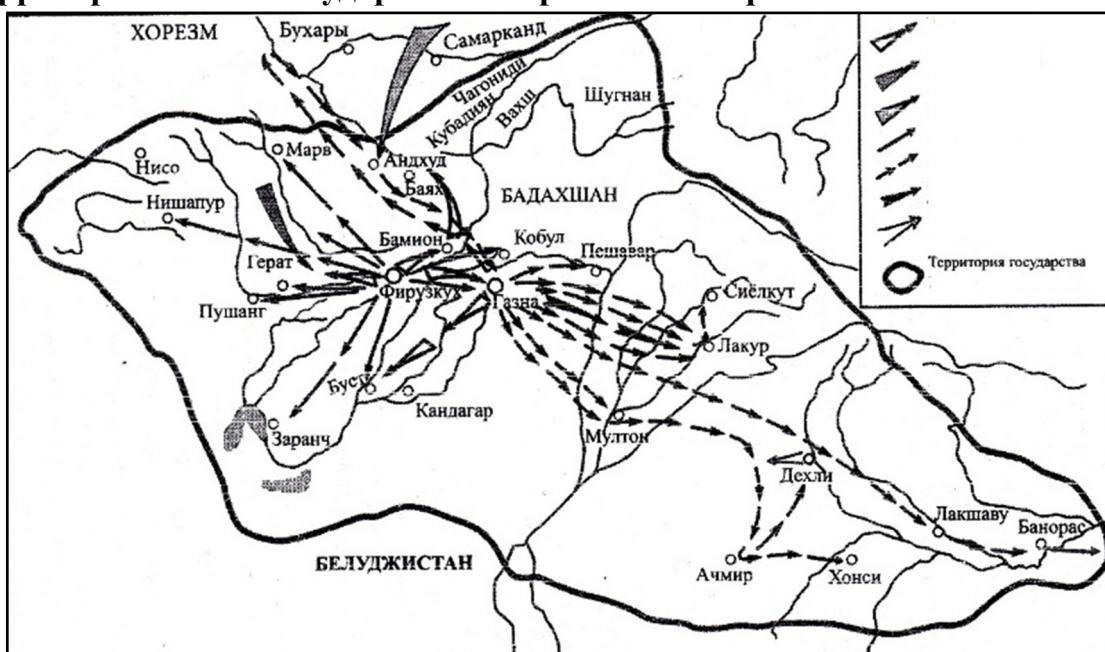
5 Какое движение сыграло большую роль в возрождении доисламской культуры таджикского народа?

- A) джадидизм
- B) маздакизм
- C) шуубизм (шуубия)
- D) мистицизм (тасаввуф)

6 В каком веке произошло событие: «Государство Тохиридов было основано в ... веке в Хорасане. Основателем этого рода был Тохир ибн Хусейн, таджикский знать из древнего города Пушанг в Герате»?

- A) VII
- B) X
- C) IX
- D) XI

7 Территория какого государства изображена на карте?



- A) Сомонидов
- B) Гуридов
- C) Саффоридов
- D) Тохиридов

8 Какой архитектурный памятник находится на территории Таджикистана?

- A) мавзолей Гури Мир
- B) мавзолей Исмоила Сомони
- C) мавзолей Шайх Муслихиддин
- D) медресе Бибихонум

9 Какое событие произошло в период правления эмира Музaffer'a?

- A) подписание «договора о дружбе» с Россией
- B) трагедия суннитов и шиитов
- C) национально-освободительное восстание в Худжанде
- D) восстание под предводительством Усмона

10 Что такое оброк?

- A) банковский кредит
- B) форма землевладения
- C) крестьянское владение
- D) государственный налог

11 О какой газете идёт речь: “Газета “...” была единственной трибуной в Бухарском эмирате для свободомыслящих таджиков. На страницах газеты печаталось много статей относительно предстоящей судьбы Бухары. Газета выходила до 2 января 1913 года»?

- A) «Туран»
- B) «Красный Таджикистан»
- C) «Бухорои Шариф»
- D) «Овози тоджик»

12 Последствие национально-территориального размежевания 1924 года.

- A) образование Хорезмской Народной Советской Республики
- B) образование Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики
- C) образование Туркестанской Автономной Советской Социалистической Республики
- D) образование Бухарской Народной Советской Республики

13 О каком историческом периоде идёт речь: «Историки написали произведения на патриотические и героические темы. Были опубликованы произведения С. Айни «Восстание Муканны» и «Герой таджикского народа Темурмалик», Б. Гафурова и Н. Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины»»?

- A) установлении Советской власти в Таджикистане
- B) послевоенном восстановлении
- C) борьбе против сталинских репрессий
- D) Великой Отечественной войне

14 С именем какого политического деятеля связано подписание «Общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане»?

- A) Эмомали Рахмона
- B) Рахмона Набиева
- C) Каххора Махкамова
- D) Бободжона Гафурова

15 Каждый год 11 марта в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Конституции
- B) День печати
- C) День Государственного языка
- D) День Государственного флага

16 Государство франков основал

- A) Хлодвиг
- B) Хаммурапи
- C) Астиаг
- D) Генрих IV

17 О каком государстве идёт речь: «Высшим законодательным органом ... являлся Конгресс, который был двухпалатным – Палата представителей и Сенат»?

- A) Англии
- B) Франции
- C) США
- D) СССР

18 Какое последствие имело событие: «1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу»?

- A) началась Первая мировая война
- B) началась Вторая мировая война
- C) подписан договор между СССР и Германией
- D) началась Великая Отечественная война

19 Реальность какого процесса (события, явления) изображает карикатура?

- A) консолидации Европы
- B) Второй мировой войны
- C) политики перестройки
- D) «холодной войны»



20 Какого политического деятеля называли «железная леди»?

- A) Индира Ганди
- B) Ангела Меркель
- C) Беназир Бхутто
- D) Маргарет Тэтчер

21 Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|-----------------|---|
| A) антропология | 1) духовное сословие в период Сосонидов |
| B) полис | 2) наука о происхождении человека |
| C) стоянка | 3) город-государство |
| D) отурвон | 4) свод исламских законов |
| | 5) место жительства древних людей |

22 Соотнесите сражение и государства:

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| A) Марафон | 1) Арабский халифат и Сосонидов |
| B) Майдаулгун | 2) Царская Россия и Бухарский эмират |
| C) Пули Сангин | 3) Римская империя и Сосонидов |
| D) «Битва на мосту» | 4) Шайбонидов и Темуридов |
| | 5) Греческие государства и Ахеменидов |

23

Соотнесите событие и дату:

- | | |
|--|-------------------------|
| A) образование независимой Республики Таджикистан | 1) 8 декабря 1991 года |
| B) встреча глав 11 советских республик в Алма-Ате | 2) 24 августа 1994 года |
| C) образование Государственного Комитета
Чрезвычайных Положений | 3) 9 сентября 1991 года |
| D) встреча глав России, Украины
и Белоруссии в Беловежске | 4) 19 августа 1991 года |
| | 5) 21 декабря 1991 года |

24

Соотнесите событие и последствие:

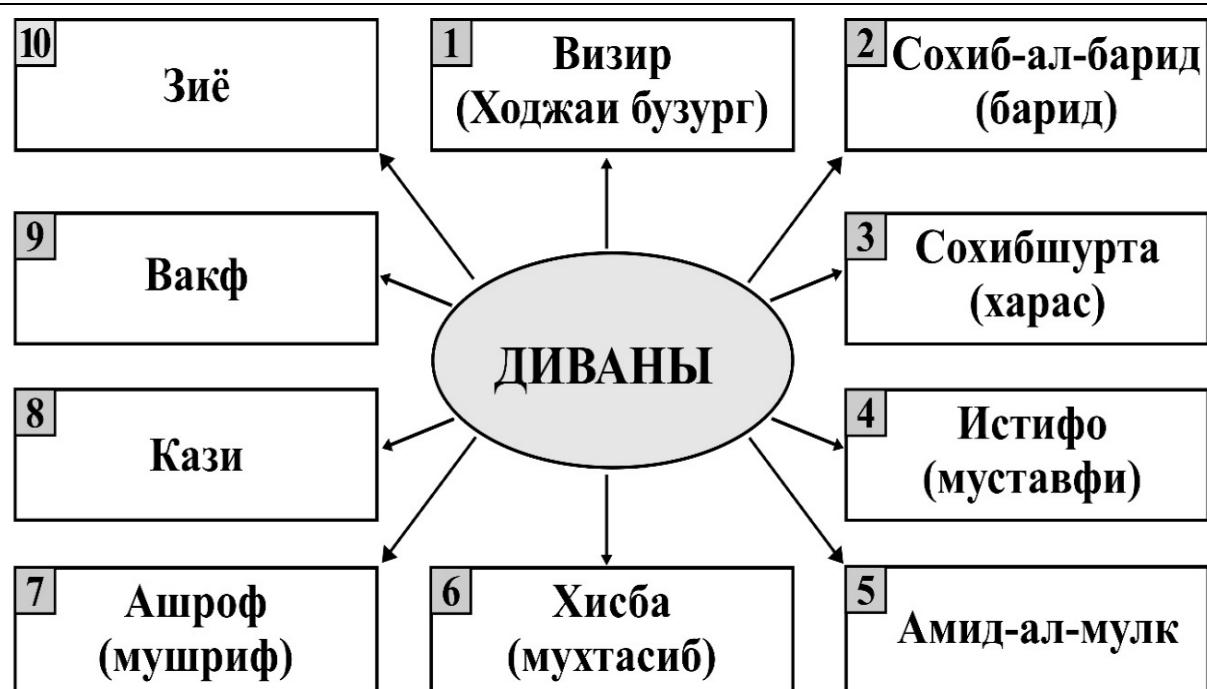
- | | |
|--|--|
| A) завоевание Ахеменидами | 1) падение государства Мидии |
| B) Парижская международная
мирная конференция | 2) создана Организация
Объединённых Наций |
| C) Сан-Францисская конференция | 3) начало Первой мировой войны |
| D) убийство наследника Австро-
Венгерского престола | 4) образовано Советское государство |
| | 5) становление Версальской системы |

25

В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «После захвата арабами Центральной Азии часто происходили народные восстания. В ... году в Самарканде во главе с Рофе' ибн Лайсом произошло новое восстание»?

Ответ:

26



Диван, контролирующий и управляющий землями рода Сомонидов, на схеме обозначен цифрой

Ответ: 

**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Единый и упорядоченный закон, посредством которого в полном объёме непосредственно и системно регулируется определённая сфера общественных отношений.

- A) подзаконный акт**
- B) закон**
- C) кодекс**
- D) конституционный закон**

2 Осуществление эффективного руководства социально-экономической и культурной сферами входит в компетенцию

- A) Маджлиси намояндагон**
- B) Правительства**
- C) Маджлиси милли**
- D) Уполномоченного по правам человека**

3 Минимальный стаж работы в качестве судьи, необходимый гражданину Республики Таджикистан, позволяющий ему быть избранным на должность судьи Высшего экономического суда.

- A) 10 лет**
- B) 3 года**
- C) 5 лет**
- D) 7 лет**

4 Джамоаты посёлков и сёл производят государственную регистрацию

- A) изменения имени, фамилии, отчества**
- B) расторжения брака**
- C) усыновления/удочерения**
- D) установления отцовства**

5 Преимущество интересов ребёнка – принцип

- A) административного права**
- B) гражданского права**
- C) уголовного права**
- D) семейного права**

6 Глава Правительства в Республике Таджикистан.

- A) Премьер-министр**
- B) Председатель Маджлиси намояндагон**
- C) Президент**
- D) Руководитель Исполнительного аппарата Президента**

7

Толкование Конституции одобряется

- A) Маджлиси намояндагон
- B) Маджлиси милли
- C) Маджлиси Оли
- D) Президентом

8

Работникам, допущенным к вступительным экзаменам в образовательные учреждения высшего профессионального образования, отпуск без сохранения заработной платы по его заявлению в обязательном порядке предоставляется в течение

- A) 7 календарных дней
- B) 3 календарных дня
- C) 15 календарных дней
- D) 1 календарного месяца

9

На какой государственный орган возложено полномочие проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов?

- A) Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан
- B) Правительство Республики Таджикистан
- C) Министерство юстиции Республики Таджикистан
- D) Маджлиси милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан

10

Перед каким органом подотчётна Генеральная прокуратура?

- A) Президентом и Правительством
- B) Президентом и Маджлиси милли
- C) Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон
- D) Президентом и Маджлиси намояндагон

11

Право на охрану здоровья относится к/ко ... поколению прав человека.

- A) третьему
- B) первому
- C) четвёртому
- D) второму

12

Какой политический режим отличается неограниченной властью одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении относительной свободы личности и общества в неполитических сферах, например, в экономике или культуре?

- A) либеральный
- B) авторитарный
- C) тоталитарный
- D) демократический

14

13 В каком нормативном правовом акте указано следующее:

“Материальный и моральный ущерб, нанесенный личности в результате незаконных действий государственных органов, общественных объединений, политических партий, других юридических или отдельных лиц, возмещается в соответствии с законом за их счет”?

- A)** Конституции Республики Таджикистан
- B)** Кодексе Республики Таджикистан «Об административных правонарушениях»
- C)** Международном Пакте о гражданских и политических правах.
- D)** Всеобщей декларации прав человека

14 Коллективное политическое право.

- A)** голосования на выборах
- B)** поступление на государственную службу
- C)** права избирать
- D)** организация мирной демонстрации

15 Право на защиту детей относится к ... правам и свободам человека.

- A)** социальным
- B)** экономическим
- C)** финансовым
- D)** политическим

16 Орган ООН, созданный с целью контроля за реализацией Международного пакта о гражданских и политических правах.

- A)** Совет Европы
- B)** Совет ООН по правам человека
- C)** Комитет по правам человека
- D)** Комитет по ликвидации расовой дискриминации

17 Под «ювенальной юстицией» понимается

- A)** подчинение судей только закону
- B)** беспристрастное рассмотрение дела судом
- C)** особая система правосудия для несовершеннолетних
- D)** равенство всех перед судом и законом

18 С какого момента начинают действовать нормы III Женевской Конвенции?

- A)** с момента создания безопасного места для женщин и детей в зоне вооруженного конфликта
- B)** с момента попадания в плен стороны, находящейся в конфликте, до полного освобождения и возвращения военнопленных в государство своего происхождения
- C)** с момента получения ранения стороны, находящейся в конфликте, в связи с кораблекрушением
- D)** с момента необходимости в получении медицинской помощи стороны, находящейся в конфликте

19 Какая международная организация в честь 50-летия создания была удостоена Нобелевской премии мира?

- A) МОМ
- B) МОТ
- C) МККК
- D) ОБСЕ

20 Определите значение «Народ – источник власти».

- A) народ определяет сущность власти, выбирает способы её реализации
- B) весь народ независимо от пола, возраста, национальности, гражданства имеет одинаковые права избирать и быть избранными
- C) права и свободы народа являются неприкосновенными и их можно реализовать всеми способами
- D) народ имеет безграничные права в реализации независимости

21 Соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| A) форма правления государства | 1) республиканское |
| B) форма государственного устройства | 2) тоталитарное |
| C) политический режим | 3) суверенное |
| D) функция государства | 4) федеративное |
| | 5) внутреннее |

22 Соотнесите:

- | | |
|----------------------------|---|
| A) президент | 1) мудрость, свобода, благополучие и справедливость |
| B) государственные символы | 2) конституция и международные акты |
| C) демократия | 3) прямая и представительная |
| D) гражданское общество | 4) штандарт и знак |
| | 5) флаг, герб и гимн |

23 Соотнесите:

- | | |
|--|------------------------------|
| A) прекращение деятельности коммерческой организации | 1) семейное право |
| B) оплата налога от прибыли | 2) предпринимательское право |
| C) заключение брака | 3) трудовое право |
| D) заключение договора дарения | 4) гражданское право |
| | 5) финансовое право |

24

Соотнесите:

- A) без реализации ряда личных прав и свобод порой не могут быть защищены экономические права и свободы
- B) несправедливые привилегии и дискриминация по любым основаниям не признаются
- C) правами и свободами обладают абсолютно все люди на Земле без какого-либо исключения по социальным, расовым, национальным, языковым, религиозным или иным признакам
- D) сам человек тоже не может отказаться от своих неотъемлемых прав, не потеряв своей человеческой сущности
- 1) значение принципа всеобщности и универсальности прав человека
- 2) значение принципа гласности прав человека
- 3) сущность принципа неотчуждаемости прав человека
- 4) значение принципа равенства прав и свобод человека
- 5) сущность принципа неделимости и взаимозависимости прав человека

25

Соотнесите:

- A) Конвенция ООН о статусе беженцев
- B) Конвенция ООН о ликвидации расовой дискриминации
- C) Конвенция ООН о правах ребёнка
- D) Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- 1) отношение к военнопленным
- 2) проездные документы
- 3) гендерное равноправие
- 4) сегрегация и апартеид
- 5) обеспечение наилучших интересов ребёнка



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

TV Education

Companies that make television shows are turning real-life stories into dramatizations. People are very interested in them. Many shows are teaching them about something brutal or sad instead of entertaining them.

In the 1970s, people took a difficult real event and turned it into a TV show. There was a show called “Roots” that was about American slavery.

A TV director said that “Roots” showed people how terrible slavery was. It made them think about their ideas about other people.

Many of these shows about real life are winning awards, and more TV companies want to make them.

1 Some TV companies take ... for their shows from real life.

- A) idols
- B) idioms
- C) ideals
- D) ideas

2 People ... reality shows very much.

- A) seek
- B) like
- C) hate
- D) watch

3 Many TV shows have ... effects on society.

- A) reactive
- B) bioactive
- C) inactive
- D) negative

4 A TV show “Roots” appeared on screen in the ...

- A) nineteen seventies
- B) ninety seventeenth
- C) nineteen seventeenth
- D) ninety seventies

5 The “Roots” was about American ...

- A) slavedom
- B) kingdom
- C) wisdom
- D) freedom

6 The TV shows like “Roots” make people think about ...

- A) humanity
- B) opportunity
- C) importunity
- D) immunity

7 Many TV companies win ... for their reality shows.

- A) events
- B) prizes
- C) stories
- D) cases

8 The story is about television ...

- A) slavery
- B) programs
- C) labor
- D) awards

Read the text and choose the right answer 9-16.

Robots in Daily Life

9 robots are not only 10 science fiction, they 11 now part of daily life. Some robot 12 houses or help in hospitals. In factories, robots 13 difficult or sometimes dangerous jobs. Robots 14 work all day without getting tired. People create 15 machines to help with many tasks. In the future, robots may become even more 16.

9	A) -	B) An	C) A	D) The
10	A) near	B) on	C) in	D) at
11	A) was	B) are	C) to be	D) is
12	A) speak	B) listen	C) read	D) clean
13	A) did	B) doing	C) done	D) do
14	A) has to	B) had	C) can	D) could
15	A) smarter	B) smartest	C) the smarter	D) smart
16	A) helpful	B) help	C) helps	D) helpless

17 There ... a piano in the living-room.

- A) is
- B) are
- C) were
- D) been

18 She always ... the door when she leaves the house.

- A) lock
- B) locks
- C) locking
- D) locked

19 She ... a lot of English books in class.

- A) plays
- B) reads
- C) walks
- D) thinks

20 Why are you shouting? I ... hear you well.

- A) has to
- B) could
- C) have to
- D) can

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) reality	1) the container of fresh water
B) movie	2) a person who attacks or tries to harm another
C) hero	3) a person who is admired for great or brave acts
D) enemy	4) the true situation that exists
	5) a recording of moving that tells a story

22 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) ecology	1) legend
B) ideology	2) belief
C) technology	3) engineering
D) mythology	4) have a talk
	5) natural science

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) scientist	1) a person who talks or speaks to a group of people
B) lecturer	2) a person who creates something for the first time
C) inventor	3) a person who creates art
D) discoverer	4) a person who is trained in a science
	5) a person who makes a discovery

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A	Column B
A) best	1) empty
B) full	2) worst
C) beautiful	3) boring
D) interesting	4) ugly
	5) new

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) I don't have a flat	1) is very comfortable.
B) You can put the sofa	2) two armchairs.
C) We will buy	3) near the window.
D) My old chair	4) of the fireplace.
	5) in Dushanbe.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Der Feuerwehrhund

In einer kleinen Stadt brannte eines Tages ein Haus. Die Feuerwehr kam. Niemand konnte mehr ins Haus hinein. Eine Frau wollte in ihre Wohnung hinauf. Die Feuerwehrleute hielten sie zurück. Sie dachte nur an ihr dreijähriges Kind. Es war noch oben im Zimmer. Die Frau wandte sich an alle und bat um Hilfe.

Die Feuerwehrleute holten ihren Hund Rex. Rex lief in die Wohnung hinauf. Nach fünf Minuten brachte er das Kind. Er hielt es mit den Zähnen am Kleidchen.

Die Frau war überglücklich. Sie dankte den Feuerwehrleuten, aber sie wusste nicht wie sie dem Hund danken kann. Danach lief der Hund noch einmal ins Haus und brachte etwas heraus. In der Schnauze hielt er die Lieblingspuppe des Kindes.

Von diesem Tag an kannten alle den Feuerwehrhund Rex. Er wurde berühmt.

1 Was passierte in einer kleinen Stadt?

- A) eine Hochzeit
- B) nichts Besonderes
- C) ein Krieg
- D) ein Hausbrand

2 ... konnte mehr ins Haus hinein.

- A) Die Besitzerin des Hauses
- B) Keiner
- C) Zwei Feuerwehrmänner
- D) Eine tapfere Passantin

3 Wer blieb während des Hausbrandes in der Wohnung?

- A) keiner
- B) ein 5-jähriges Mädchen
- C) niemand
- D) ein 3-jähriges Kind

4 Der Hund ... in die Wohnung hinauf.

- A) rannte
- B) robbte
- C) schwamm
- D) kroch

5 Die Besitzerin des Hauses war den Feuerwehrmännern.... .

- A) dankbar
- B) undankbar
- C) hoffnungslos
- D) enttäuscht

6 Der Hund trug

- A) ein Spielzeug
- B) ein Bild
- C) ein interessantes Buch
- D) eine Katze

7

Der Feuerwehrhund Rex wurde

- A) gefuttert
- B) beliebt
- C) unbekannt
- D) pensioniert

8

Worum geht es in diesem Text?

- A) um eine ungewöhnliche Nachbarin
- B) um die Heldentat eines Feuerwehrhundes
- C) um die Tapferkeit einer Passantin
- D) um einen Hausbrand in einer großen Stadt

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Wohnen in Deutschland

Zur Arbeit eine Stunde – (k)ein Problem?

Über 18 Millionen Menschen in Deutschland fahren täglich mehr als 17 Kilometer von

9 Wohnung zur Arbeit und zurück-das ist Europa-Rekord!

Jobs, Theater, Clubs und Restaurants – viele Menschen ziehen in die Großstädte, weil sie hier arbeiten oder das Kulturangebot nutzen 10. Besonders Berlin, München, Frankfurt und Stuttgart sind im Trend. Aber die Mieten sind hoch, weil es zu wenige Wohnungen gibt. Das Wohnen 11 dem Land ist oft günstiger und das Pendeln zur Arbeit ist heute für viele normal. Auch Dietmar Goller pendelt. 12 Frau und er wohnen in Merching. Sie haben 13 Drei-Zimmer-Wohnung in einem 14. „15 fühlen uns sehr wohl hier. Die Wohnung ist schön, die Nachbarn sind nett und alle im Haus dürfen einen Hund 16“, freut sich Dietmar Goller.

Das Leben. DaF. Hermann Funk u.a. Cornelsen, Berlin 2021

9

A) der

B) dem

C) die

D) des

10

A) willst

B) wollt

C) wollen

D) will

11

A) ins

B) auf

C) beim

D) ans

12

A) Seines

B) Sein

C) Seinem

D) Seine

13

A) einem

B) einen

C) eines

D) eine

14

A) Mehrfamilienhäuser

B) Mehrfamilienhäusern

C) Mehrfamilienhaus

D) Mehrfamilienhauses

15

A) Er

B) Du

C) Ich

D) Wir

16

A) haben

B) hattest

C) habt

D) hast

17

Die Kinder warten ... die Ferien.

- A) auf
- B) ans
- C) zur
- D) beim

18

Er ... lieber mit dem Auto, weil die Fahrt mit dem Bus länger dauert.

- A) fährst
- B) fährt
- C) fuhrst
- D) fahren

19 ... ist ein Zeitraum von tausend Jahren.

- A) Ein Jahrhundert
- B) Ein Jahrtausend
- C) Ein Jahrzehnt
- D) Ein Jahr

20 Die Fahrkarte ... Sie im Reisezentrum kaufen.

- A) kann
- B) könnt
- C) kannst
- D) können

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------|--|
| A) Faust | 1) Haare im Bereich des Kopfes |
| B) Darm | 2) unterster Teil des Beines |
| C) Auge | 3) Sinnesorgan zur Wahrnehmung von Lichtreizen |
| D) Fuß | 4) fest geschlossene Hand |
| | 5) wichtigster Teil des Verdauungstraktes |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Poetin | 1) Pharmazeutin |
| B) Athletin | 2) Sportlerin |
| C) Managerin | 3) Leiterin |
| D) Apothekerin | 4) Baukünstlerin |
| | 5) Lyrikerin |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A) Mit wem haben Sie gesprochen? | 1) Narzisse. |
| B) Was war Ihre Lieblingsblume? | 2) Nein, ich habe es eilig. |
| C) Haben Sie Zeit zum Essen? | 3) In die Schule. |
| D) Haben Sie Durst? | 4) Mit meinem Freund. |
| | 5) Ja, ich möchte Wasser trinken. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------|--|
| A) 10:15 Uhr | 1) Es ist fünf (Minuten) vor halb elf. |
| B) 10:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach zehn. |
| C) 10:55 Uhr | 3) Es ist Viertel vor elf. |
| D) 10:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor elf. |
| | 5) Es ist Viertel nach elf. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| A) Die Tochter | 1) ihr Schwiegervater. |
| B) Die Mutter seiner | 2) sind meine Neffen. |
| C) Die Söhne meines Bruders | 3) Ehefrau ist seine Schwiegermutter. |
| D) Der Vater ihres Ehemanns ist | 4) bist ihr Onkel. |
| | 5) meiner Schwester ist meine Nichte. |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les villes de France

Paris est la plus grande ville de France. C'est aussi la capitale du pays. Les Français appellent Paris la ville lumière. En France, il y a Paris et la province. Attention, ne confondez pas la province et la Provence. La Provence est le nom d'une région du sud de la France. La province, c'est la France entière sans Paris.

Dans le nord de la France, il y a une ville qui s'appelle Lille. C'est une ville proche de la Belgique. Dans l'ouest de la France, près de l'Océan Atlantique, il y a Nantes et dans le sud-ouest, il y a Bordeaux. La région de Bordeaux est très célèbre pour ses vins. Toujours dans le sud-ouest, il y a Toulouse. On appelle Toulouse la ville rose parce que les murs des maisons sont en briques.

Dans le sud-est, les grandes villes sont Marseille, Nice et Toulon. Marseille est très connue pour sa bouillabaisse mais aussi pour son équipe de football: l'OM. C'est aussi l'un des plus grands ports de la mer Méditerranée.

1 La capitale de la France est

- A) Toulouse
- B) Marseille
- C) Lille
- D) Paris

2 Les Français appellent Paris

- A) la ville rose
- B) la ville lumière
- C) la province
- D) une région du sud

3 La Provence est située

- A) à l'ouest de la France
- B) l'est de la France
- C) au nord de la France
- D) au sud de la France

4 La région de Bordeaux est connu

- A) pour ses vins
- B) pour ses roses
- C) pour son plan économique
- D) pour sa bouillabaisse

5 La ville plus proche de la Belgique c'est

- A) Lille
- B) Bordeaux
- C) Nantes
- D) Toulouse

6 Comme les murs des maisons de Toulouse sont en briques

- A) on l'appelle la ville rose
- B) c'est une ville proche de la Belgique
- C) c'est un des plus grands ports de la mer Méditerranée
- D) on l'appelle la ville lumière

7 Nantes se trouve ... de la France.

- A) au nord
 - B) à l'ouest
 - C) au sud-est
 - D) au sud-ouest
-

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) De la Provence.
 - B) Des grandes villes de France.
 - C) De la mer Méditerranée.
 - D) De la capitale de France.
-

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Mon frère aîné

Mon frère 9 s'appelle Djamched. Il est étudiant 10 faculté de médecine. Dès son enfance il rêve d'être médecin. Djamched veut 11 chirurgien et il ne s'intéresse qu'à la chirurgie. En été, pendant 12 vacances, il travaille, 13 stagiaire, à une clinique. Là-bas, il soigne les malades, il 14 à toutes les opérations, il suit tous les conseils et les recommandations de ses collègues. Pour élargir ses connaissances 15 lit beaucoup. Cette année il termine ses études.

Les examens s'approchent et il y a trop 16 travail. Il faut dire que Djamched est un étudiant bien appliqué et sérieux. Il travaille régulièrement, il assiste à tous les cours, il suit le programme.

9	A) aîné	B) aînées	C) aînés	D) aînée
10	A) la	B) à	C) à la	D) au
11	A) devenez	B) devenir	C) devient	D) deviens
12	A) ce	B) son	C) cette	D) ses
13	A) comment	B) dans	C) pour	D) comme
14	A) assistant	B) assistes	C) assiste	D) assister
15	A) elle	B) ils	C) je	D) il
16	A) de	B) à	C) par	D) sur

17 Les élèves ... la grammaire.

- A) révisent
 - B) révise
 - C) révise
 - D) révisons
-

18 Nous ... visiter nos parents.

- A) vont
 - B) allons
 - C) vas
 - D) aller
-

19 Elle est ... de voir sa mère.

- A) content
- B) contente
- C) contents
- D) contentes

20 L'autobus va ... la ville.

- A) chez
- B) près
- C) jusqu'au
- D) jusqu'à

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--|
| A) heure | 1) un jour du mois. |
| B) loisir | 2) une sorte de couleur. |
| C) travail | 3) une chose qui nous occupe toujours. |
| D) rouge | 4) le temps qui passe vite. |
| | 5) le temps libre. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| A) Je prends mes vacances | 1) au cinéma. |
| B) En août il a eu 8 jours | 2) de vacances. |
| C) Sa mère travaille à | 3) la fabrique. |
| D) Chaque soir nous allons | 4) vers le soir. |
| | 5) en juillet. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|-------------------|
| A) Le train <i>est arrivé</i> à 9 heures. | 1) Présent |
| B) Nous <i>écoutons</i> toujours les dernières nouvelles. | 2) Passé immédiat |
| C) Vous <i>venez de dire</i> la vérité. | 3) Imparfait |
| D) Tu <i>auras</i> deux frères. | 4) Passé composé |
| | 5) Futur simple |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| A) Aimes-tu | 1) au cinéma ? |
| B) Va-t-on aujourd'hui | 2) la musique française ? |
| C) Habites-tu près | 3) ton arrivée ? |
| D) Est-ce qu'elle attend | 4) de l'école ? |
| | 5) de la bibliothèque ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|----------|----------|
| A) aîné | 1) bas |
| B) blanc | 2) petit |
| C) grand | 3) noir |
| D) haut | 4) long |
| | 5) cadet |

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 8-1.

كُرَةُ الْقَدْمَ

اِنْتَشَرَتْ لِعْبَةُ كُرَةُ الْقَدْمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَوَاحِي الْعَالَمِ، وَ أَصْبَحَتْ هِيَ الْلَّعْبَةُ الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَنَالُ رِضَا الْجَمَاهِيرِ، وَ تَسْتَحِوْدُ عَلَى إِهْتِمَامَاتِهَا، فَلَا أَحَدٌ يَمْلُ مُشَاهَدَتَهَا وَ لَوْ إِسْتَمْرَتِ الْمُبَارَأَةُ يَوْمًا كَامِلًا أو إِسْتَغْرَقَ الدَّوْرِيُّ سَنَةً كَامِلَةً.

إِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَلَى إِخْتِلَافِ أَعْمَارِهِمْ يُحِبُّونَ هَذِهِ الْلَّعْبَةَ، وَ يَحْرِصُونَ أَشَدَّ الْحِرْصِ عَلَى مُتَابَعَةِ أَخْبَارِهَا، حَتَّى أَصْبَحَتْ شُغْلَ الشَّبَابِ الشَّاغِلَ لَيْلًا وَ نَهَارًا.

فَكُلُّمَا سَمِعَ أَحَدٌ مِنْهُمْ إِجْرَاءً مُبَارَأَةً أَسْرَعَ نَحْوَ الْمَبِيَانِ لِمُشَاهَدَتِهَا، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ جَلْسَ أَمَامَ جِهازِ الْإِذَاعَةِ الْمَرْئِيَّةِ لِمُتَابَعَةِ أَحْدَاثِهَا.

وَ قَدْ تَطَوَّرَتْ لِعْبَةُ كُرَةُ الْقَدْمَ، وَ أَصْبَحَتْ فَتَّاً لَهُ أَحْكَامٌ وَ قَوَانِينَ وَ لَهُ نُجُومٌ وَ مُحْتَرِفُونَ، وَ ثَقِيلُ الْوَثَائِقِ الْقَدِيمَةِ أَنَّ أَوَّلَ شَعْبٍ عَرَفَ كُرَةُ الْقَدْمِ هُمُ الْصِّينِيُّونَ، حَيْثُ إِسْتَخْدَمُهَا كَنْوِيْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّدْرِيبِ الْعَسْكَرِيِّ.

وَ يُفَيِّدُ التَّارِيخُ أَنَّ الْأَغْرِيقَ وَ الرُّومَانَ كَانُوا يُزَاوِلُونَ هَذِهِ الْلَّعْبَةَ فِي مَهْرَجَانَاتِ شَعْبِيَّةٍ. وَ بَعْدَ وَفْتِ إِنْقَلَاثِ لِعْبَةِ كُرَةِ الْقَدْمِ إِلَى الْإِنْجِليْزِ، وَ مُنْذُ ذَلِكَ الْحِينَ بَدَأَتِ الْلَّعْبَةُ تَنَطَّوْرُ شَيْئًا فَشَيْئًا كُلُّعَبَةٍ مِنَ الْعَابِ الْمَهَارَةِ.

وَ كَانَ الْفَرِيقُ فِي بِدَايَةِ الْأَمْرِ يَضُمُّ خَمْسَةَ عَشَرَ لَاعِبًا ثُمَّ إِسْتَقَرَ عَلَى أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا: إِثْنَيْنِ لِلْدَّفَاعِ وَ وَاحِدٌ لِحِرَاسَةِ الْمَرْمَى وَ ثَمَانِيَّةَ لِلْهُجُومِ، لِأَنَّ الْهَدَفَ كَانَ هُوَ إِقْتِحَامُ مَرْمَى الْفَرِيقِ الْآخِرِ عَنْ طَرِيقِ التَّصْوِيبِ الْفَرِديِّ نَحْوَ الْمَرْمَى بِضَرَبَاتِ سَرِيعَةٍ قَوِيَّةٍ، فَوْقَ الرُّؤُوسِ، شِمَالًا وَ يَمِينًا.

وَ فِي عَامِ 1863 مَ أَنْشَئَ اِتَّحَادُ كُرَةِ الْقَدْمِ، وَ هُوَ هَيَّةٌ مَسْؤُولَةٌ عَنْ تَنَظِيمِ أَحْكَامِ قَانُونِ الْلَّعْبَةِ، وَ يَتَمَّ تَنَظِيمُ بُطُولَاتِ دَائِمَةٍ لِهَذِهِ الْلَّعْبَةِ كَمَا أَنَّ اِنْظَارُ الْجَمَاهِيرِ تَنَجِّهُ دَائِمًا إِلَى الْبَلَدِ الَّذِي شَعَقَدُ فِيهِ بُطُولَةً كَأسِ الْعَالَمِ، مُنْتَظِرَةً مَا تُسْفِرُ عَنْهُ النَّتَائِجُ مِنْ مُفَاجَاتٍ شَرُّ بَعْضَ النَّاسِ، وَ ثُعُوبَ بَعْضَهُمُ الْآخَرِ.

ما أَهْمَ الْأَعْابُ الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَنَالُ إِهْتِمَامٍ وَ رِضَا الْجَمَاهِيرِ الْآنَ؟

1

(A) لِعْبَةُ الْمُصَارِعَةِ؛

(B) لِعْبَةُ الْعَدُوِّ (الْجَرِي)؛

(C) لِعْبَةُ الْمُلَاكِمَةِ؛

(D) لِعْبَةُ كُرَةِ الْقَدْمَ؛

ما الدَّلَيْلُ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْلَّعْبَةَ تَنَالُ رِضَا مُعْظَمِ النَّاسِ؟

2

(A) مُعْظَمُ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ فِيهَا؛

(B) مُعْظَمُ النَّاسِ يَلْعَبُونَهَا؛

(C) مُعْظَمُ النَّاسِ يُتَابِعُونَ أَخْبَارَهَا؛

(D) مُعْظَمُ النَّاسِ لَا يُحِبُّونَهَا؛

ماذا يفعل الشباب إذا لم يستطعوا حضور مباراة كرة القدم؟

3

- (A) يعترون هذا الأمر مشكلة؛
- (B) يسألون الآخرين فوراً عنها؛
- (C) لا يفكرون في ذلك؛
- (D) يتبعونها من خلال التلفزيون؛

من أول شعب عرف كرة القدم؟

4

- (A) الصينيون؛
- (B) اليونان؛
- (C) الإنجليز؛
- (D) اليابانيون؛

كم عدداً لاعبي فريق كرة القدم؟

5

- (A) 11 لاعباً؛
- (B) 15 لاعباً؛
- (C) 13 لاعباً؛
- (D) 16 لاعباً؛

ما أهم هدف عند لاعبي كل فريق؟

6

- (A) أن يصوّبوا هدفاً في مرمى الفريق الآخر؛
- (B) أن تنتهي المباراة؛
- (C) أن يتناولوا الطعام بعد اللعب؛
- (D) أن يستريحوا بعد المباراة؛

ما الهيئة المسئولة عن تنظيم أحكام لعبة كرة القدم؟

7

- (A) إتحاد الأطباء؛
- (B) إتحاد كرة القدم؛
- (C) إتحاد الرياضيين؛
- (D) إتحاد الأدباء؛

- (A) لِأَنَّهُمْ يَأْخُذُونَ الْجَوَائزَ،
- (B) لِمَعْرِفَةِ نَتَائِجِ الْبُطُولَةِ؛
- (C) لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ ذَلِكَ؛
- (D) لِأَنَّهُمْ يَسْتَقِيدُونَ مِنْ ذَلِكَ؛

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ 9-16.

تَلَمِيذٌ تَشِيطٌ

إِسْتِيقْنَاطٌ فَيُرُوِّزُ مِنَ 9 مُبَكِّرًا ثُمَّ تَوْضًا وَ صَلَى الصُّبْحَ. وَ بَعْدَ هَذَا تَنَاؤلٌ فَيُرُوِّزُ 10 ، أَكَلَ فِي الْفَطُورِ الْبَيْضَ وَ شَرَبَ الشَّايَ ثُمَّ حَمَلَ 11 الْمَدْرِسَيَّةَ وَ خَرَجَ إِلَى الشَّارِعِ. 12 الْحَافَلَةَ قَليلاً وَ عِنْدَمَا وَصَلَتِ الْمَحَافَلَةَ رَكِبَهَا سَرِيعًا. وَقَتَ الْحَافَلَةَ 13 الْمَدْرِسَةَ، نَزَلَ فَيُرُوِّزُ وَ أَسْرَعَ إِلَى الصَّفَّ، فَتَحَ 14 فَدَخَلَ الصَّفَّ. سَلَمَ فَيُرُوِّزُ عَلَى زُمَلَائِهِ فَجَلَسَ خَلْفَ الْمَكْتَبِ. دَخَلَ الْمُدْرِسُ الصَّفَّ، وَسَلَمَ عَلَى التَّلَامِيذِ وَ سَأَلَهُمْ 15 الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ. أَجَابَ فَيُرُوِّزُ عَنْ كُلِّ الْأَسْئِلَةِ، وَأَعْطَاهُ الْمُدْرِسُ دَرَجَةً مُمْتَازَةً لِأَنَّهُ تَلَمِيذٌ تَشِيطٌ. دَرَسَ فَيُرُوِّزُ خَمْسَ 16 ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ.

(D) الْدَّرْسُ	(C) الْعَمَلُ	(B) الْكُرْسِيُّ	(A) الْتَّوْمُ	9
(D) الْعَشَاءُ	(C) الْفَطُورُ	(B) الْغَدَاءُ	(A) الْقَهْوَةُ	10
(D) الْقَلَمُ	(C) مَجَلَّةُ	(B) الْحَقِيقَيَّةُ	(A) كُرَاسَةُ	11
(D) إِنْتَظَرَ	(C) إِنْتَظَرَا	(B) إِنْتَظَرَتْ	(A) إِنْتَظَرُوا	12
(D) أَمَامَ	(C) فَوْقَ	(B) عَلَى	(A) تَحْتَ	13
(D) التَّافِذَةُ	(C) الْبَابُ	(B) الْبَوَابَةُ	(A) الْحَقِيقَيَّةُ	14
(D) عَنِ	(C) عَلَى	(B) بِـ	(A) فِي	15
(D) حِصَّةٌ	(C) حِصَصًا	(B) حِصَّةً	(A) حِصَصٍ	16

أَذْكُرْ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ مَصْدَرًا

17

- (A) ظُلُولُ
- (B) ظَلَّ
- (C) تَظَلَّلَ
- (D) إِسْتَنَطَّ

- (A) حَصْنٌ
 (B) أَحْصُنْ
 (C) مَحْصُونٌ
 (D) يَحْصُنْ

عِيْنُ الْفِعْلِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعَةِ مِنَ الْغَائِبِ الْمُذَكَّرِ

- (A) تَنْصُرُ
 (B) يَرْجِعُ
 (C) أَخْرُجُ
 (D) تَدْخُلُ

إِخْتَرْ جَمْعَ الْمُؤْنَثِ السَّالِمِ فِيمَا يَلِي

- (A) بُنَيَّ
 (B) بُنْيَانٌ
 (C) بُنْيَوْنَ
 (D) بُنْيَاتٍ

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) دِجلَةُ وَالْفَرَاتُ | (A) الْخَوْخُ وَ الرُّمَانُ |
| (2) عُضُوٌّ مِنَ الْإِنْسَانِ | (B) الْجِرْزُ وَاللَّفْتُ |
| (3) دَوْلَاتٌ إِفْرِيقِيَّاتٌ | (C) الْتُّوْغُوُ وَ أَوْغَنْدَا |
| (4) فَاكِهَاتٌ | (D) الْيَدُ وَالرِّجْلُ |
| (5) حُضَرَانٌ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) ثَمِينَةٌ | (A) حَدِيقَاتٌ |
| (2) ثَمِينَاتٌ | (B) جَائِرَاتٌ |
| (3) كَبِيرَةٌ | (C) حَدِيقَةٌ |
| (4) كَبَارٌ | (D) جَائِرَةٌ |
| (5) جَمِيلَاتٌ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|---|-----------------------|
| (1) شَهْرُ النَّلْجِ وَالْجَلِيلِ | (A) فَصْلُ الرَّبِيعِ |
| (2) شَهْرُ سُقُوفِ الْوَرَقَةِ مِنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ | (B) فَصْلُ الشَّتَاءِ |
| (3) شَهْرُ الْبَرَكَةِ وَالسَّخَاءِ | (C) فَصْلُ الْخَرِيفِ |
| (4) شَهْرُ الْمَطَرِ وَالرَّعدِ وَالْبَرْقِ | (D) فَصْلُ الصَّيْفِ |
| (5) شَهْرُ الْحَارِّ وَالْإِسْتِرَاحَةِ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) الإِسْمُ | (A) إِجْتَمَعَ |
| (2) الْفِعْلُ | (B) الإِذَاعَةُ |
| (3) الظَّرْفُ | (C) مِنْ وَإِلَيْ |
| (4) الْحَرْفُ | (D) بَعْدَ وَقَبْلَ |
| (5) الضَّمِيرُ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|------------------|------------|
| (1) يُحَضِّرُ | (A) أَنَا |
| (2) تُحَضِّرُ | (B) نَحْنُ |
| (3) نُحَضِّرُ | (C) أَنْتَ |
| (4) تُحَضِّرِينَ | (D) هُوَ |
| (5) أُحَضِّرُ | |