

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ  
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025  
книжка

Компонент А.3-1

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Узбекский язык  
и литература
- Иностранный язык

2

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, узбекскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, узбекскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



*Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте В, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:*

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



*Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту А соответствует ответ под номером 2, варианту В – ответ под номером 4, варианту С – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:*

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



*Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:*

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте** свою подпись.

**Будьте внимательны** во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

**Не волнуйтесь**, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

## ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

**Лист ответов** в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.

**!** Повторно лист ответов **не выдаётся**.

**!** Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

**!** На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра ([www.ntc.tj](http://www.ntc.tj)) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

*Желаем Вам успеха!*

1 **Вазифаи ҳарфи ӣ-ро дар қалимаи ишорашуда муайян намоед:**

*Саҳо кардам ба вакти тангдастиҳо,  
Баландӣ хостам аз дасти настииҳо.* М. Қаноат

- A) пасванди исмсоз
- B) пасванди сифатсоз
- C) пасванди зарфсоз
- D) овози таркиби қалима

2 **Бо иваз намудани ҳамсадои аввал бо ҳамсадои ҷуфт маъни кадом қалимаҳо тағиир меёбад?**

- A) достон, бостон
- B) завол, давон
- C) кайҳон, қаҳдон
- D) ромиш, дониш

3 **Дар ин ҷумла имлои кадом қалима нодуруст аст?**

*Омад баҳори хурам бо рангу бӯйи тиб,  
Бо сад ҳазор нузҳату орошии аҷиб.* Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

- A) бӯйи
- B) нузҳат
- C) ороиш
- D) хурам

4 **Ҳаммаъноҳои қалимаи ирода.**

- A) саркаш, якрав
- B) азм, ният
- C) оҳанин, устувор
- D) пурӯзвват, якруй

5 **Зидмаъни қалимаи барноро муайян қунед:**

*Ба ҳар неку бад шоҳи озодмард,  
Ба фарзанди барно зада боди сард.* Абулқосими Фирдавсӣ

- A) карех
- B) қабех
- C) зишт
- D) пир

6 **Таъбир (ибораи фразеологӣ)-и “касеро санг задан” чӣ маъни дорад?**

- A) ба ҷониби касе санг партофтани
- B) сарзаниш кардан, таъна намудан
- C) садди роҳ шудан, пеши роҳ гирифтани
- D) касеро дар вазъияти ногувор гузоштан

7 **Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:**

*Хонуми бечора қариб ...* Ф. Муҳаммадиев

- A) ақлаш даромад
- B) аз ақл берун буд
- C) аз ақл бегона буд
- D) аз ақл бегона шуда буд

8 Кадоме аз инҳо бо услуби расмӣ (коргузорӣ) навишта шудааст?

- A) Достони “Золи Зар ва симурғ”
- B) Китоби дарсии “Забони тоҷикӣ”
- C) Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон
- D) Мақолаи “Иншои хурд (эссе) ва тарзи навиштани он”

9 Кадом қалимаҳо исманд?

- A) анҷомёфта, иҷрокарда
- B) сарнавишт, яқдилӣ
- C) парерӯз, пасфардо
- D) пешқадам, ҳабаркаш

10 Дар ҷумлаи зерин қалимаи ишорашуда ба қадом *навъи шумора* тааллук дорад?

*Лекин дар воқеъ ин тавр нашуд, балки дар натиҷаи ҳисоби сари соли нӯҳум Бозор аз Азимишоҳ ҳаштсаду панҷоҳу нӯҳ танга қарздор шуда монд. С. Айнӣ*

- A) қасрӣ
- B) таркибӣ
- C) таҳминӣ
- D) тартибӣ

11 Ба ҷойи сенуқта сифати мураккабро гузоред:

*Гуфтам:*

*- Агар илм омӯзам, чӣ ёбам?*

*Гуфт:*

*- Агар ҳурд бошӣ, бузург ва ..., агар муфлис бошӣ, тавонгар гардӣ, агар маъруф бошӣ, маъруфтар гардӣ.* Абуалӣ ибни Сино

- A) тавоно
- B) боадаб
- C) номдор
- D) машхур

12 Дар ҷумлаи зерин ҷонишини таъйинӣ қадом аст?

*Ана ҳамаи ин корҳо ҳасис набудани Нурмуҳаммад ва аъзои оилаи ўро, ҳам ба бачагони ҳурдсол меҳрубон будани онҳоро ниишон медод.* С. Айнӣ

- A) онҳо
- B) ин
- C) ў
- D) ҳама

13 Ба ҷойи сенуқта зарфи тарзи амали мувофиқро гузоред:

*Сагча ... шино карда ҳудро ба соҳил расонд.* А. Самад

- A) дартоз
- B) оромона
- C) ҳомӯшона
- D) нарм-нарм

14 Ба ҷойи сенуқта пешоянди таркибии мувофиқро гузоред:

*Имсол ҳаво ... соли гузашта беҳтар аст.*

- A) дар муқобили
- B) дар баробари
- C) нисбат ба
- D) доир ба

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи вобастагии пешояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) ҳайкали ёдгор
- B) ба сар бардоштан
- C) гапро ду накардан
- D) хичолат кашидан

16 Чумлаи содаи яктаркибаро муайян намоед:

- A) Ҷоштгоҳ абрҳо пароканда шуданд.
- B) Тозон худро ба кӯчаи дигар гирифт.
- C) Шодӣ бечуну чаро аз уҳдаи кор мебарояд.
- D) Ман дар бораи зоғи кӯҳӣ мақолае навиштам.

17 Кадом аъзоҳои чумлаи зерин чида шудаанд?

*Ў ба онҳо рози дилашро мегуфтааст, аз сӯзу гудози ишиқаи таронаҳо месурудааст.* Р. Ҳодизода

- A) мубтадо ва хабар
- B) хабар ва пуркунанда
- C) мубтадо ва пуркунанда
- D) хол ва муайянкунанда

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

*Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташа бубинӣ?* А. Самад

- A) тез-тез
- B) зуд-зуд
- C) мурда-мурда
- D) зиста-зиста

19 Дар қадом сатр нутқи айнан нақлишуда дуруст навишта шудааст?

- A) Бузургон гуфтаанд, ки фарзанди бад доғи падар аст.
- B) Бузургон гуфтаанд: “- фарзанди бад доғи падар аст.”
- C) “Фарзанди бад доғи падар аст”, – гуфтаанд бузургон.
- D) Бузургон гуфтаанд, ки “Фарзанди бад доғи падар аст.”

20 Кадом панду ҳикмат аз Абуабдуллоҳи Рӯдакист?

- A) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,  
Накуҳоҳӣ ба кас роҳатрасонист.
- B) Тавоно бувад, ҳар ки доно бувад,  
Ба дониш дили пир барно бувад.
- C) Бирав, зи таҷрибаи рӯзгор баҳра бигир,  
Ки баҳри дағъи ҳаводис туро ба кор ояд.
- D) Ба корафтода коромӯз мебош,  
Ба ҳар дилсӯҳта дилсӯз мебош.

21 Ҷуфти бечаранги ҳамсадоҳоро муайян қунед:

- |      |      |
|------|------|
| A) д | 1) ч |
| B) ҷ | 2) ҳ |
| C) ж | 3) ҳ |
| D) ғ | 4) т |
|      | 5) ш |

22

**Ба чойи нуқтаҳо калимаҳои тақлидии мувоғикро гузоред:**

- |  |                |
|--|----------------|
| A) Ҳоло ин «дев»-и сиёҳи пурҳайбат ҳам ... карда ва ғалоғула андохта ба болои мо меомад. С. Улугзода             | 1) ҳиқ-ҳиқ     |
| B) Ман аз тарси он ки акнун китобам аз дастам меравад, ... гиря сар кардам. С. Улугзода                          | 2) тақар-тақар |
| C) Аз дунбол садои ...и пойи асп баромад. С. Айнӣ  | 3) хишир-хишир |
| D) Оромии шаби ториқро ғайр аз ...-и бедаҳоӣ ва ғоҳе гуп-гупи пойқӯбии аспон чизе ҳалалдор намекард. С. Улугзода | 4) фашиш-фашиш |
|  | 5) ғир-ғир     |

23

**Аз калимаҳои додашуда ибораи изоғӣ созед:**

- |          |              |
|----------|--------------|
| A) синни | 1) роҳ       |
| B) садди | 2) расо      |
| C) кулли | 3) мардум    |
| D) қадди | 4) қалонсол  |
|          | 5) томактабӣ |

24

**Таҳлили ситаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:**

*Фикру андешаҳо ҷун кирмҳо ба дилу майнааш ҷо гаштанд.* К. Мирзоев

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| A) ҷо гаштанд      | 1) муайянкунанда |
| B) ҷун кирмҳо      | 2) пуркунанда    |
| C) фикру андешаҳо  | 3) мубтадо       |
| D) ба дилу майнааш | 4) ҳабар         |
|                    | 5) ҳол           |

25

**Маънои байтҳои зеринро муайян қунед:**

- A) Зи нокарданӣ корҳо дур бош,  
Хирад подшо кун, ту дастур бош.  
Бадеи Балхӣ
- B) Дехқони солхӯрда чӣ хуш гуфт  
бо писар,  
К-эй нури ҷашми ман,  
ба ҷуз аз қишиға надравӣ.  
Ҳофизи Шерозӣ
- C) Киро симу зар монаду ғанҷу мол,  
Пас аз вай ба ҷанде шавад поймол.  
Саъдии Шерозӣ
- D) Ба гетӣ мазан ҷуз ба некӣ нағас,  
Ки ин аст оини некону бас.  
Абдурраҳмони Ҷомӣ

- 1) Дар дунё танҳо некиро пеша кун,  
ки ин шевай ҷавонмардон аст.
- 2) То метавонӣ, некӣ кун, ки пас аз  
ту некӣ мемонад, на ғанҷу мол.
- 3) Ба корҳои ноҳуб машғул машав,  
корҳоятро аз рӯйи хирад пеш бар.
- 4) Ҳар кӣ молу сарват дошта бошад,  
ҳаргиз ҳор намегардад.
- 5) Дар дунё ба қасе некӣ кардӣ, некӣ  
мебинӣ, бадӣ кардӣ, бадӣ.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**1** Во время правления какого шаха произошло событие: «*Летом 539 года до нашей эры войска сошлись в сражении вблизи Тигра с войсками Вавилона, которыми руководил Бальтасар – сын царя Набонида*»?

- A) Хашярshaха (Ксеркса)
- B) Камбиза (Камбуджи)
- C) Кира Великого
- D) Дария Великого

**2** Как назывался священный пояс зороастрийцев?

- A) муг
- B) дахма
- C) кушти
- D) ма'бад

**3** В 223 году битва при Хурмузгане произошла между

- A) государством Эфталитов и Тюркским каганатом
- B) государством Сосонидов и Ашконидов
- C) Римской империей и государством Селевкидов
- D) Арабским халифатом и государством Сосонидов

**4** О чём идёт речь: «...в *Абаргаре* было найдено 74 документа на согдийском языке, один на арабском и более 400 предметов»?

- A) архиве Деваштича
- B) стоянке Кулдара
- C) «Амударынском кладе»
- D) крепости Хулбук

**5** Об основателе какого таджикского государства идёт речь: «... величайший таджикский полководец и государственный деятель умер в 879 году. Он много сделал для того, чтобы таджикско-персидский язык приобрёл государственный статус. По приказу ... персидско-таджикские поэты, до того писавшие по-арабски, начали писать на родном языке. Многие книги были переведены на таджикско-персидский язык»?

- A) Саффоридов
- B) Сомонидов
- C) Гуридов
- D) Тохирдов

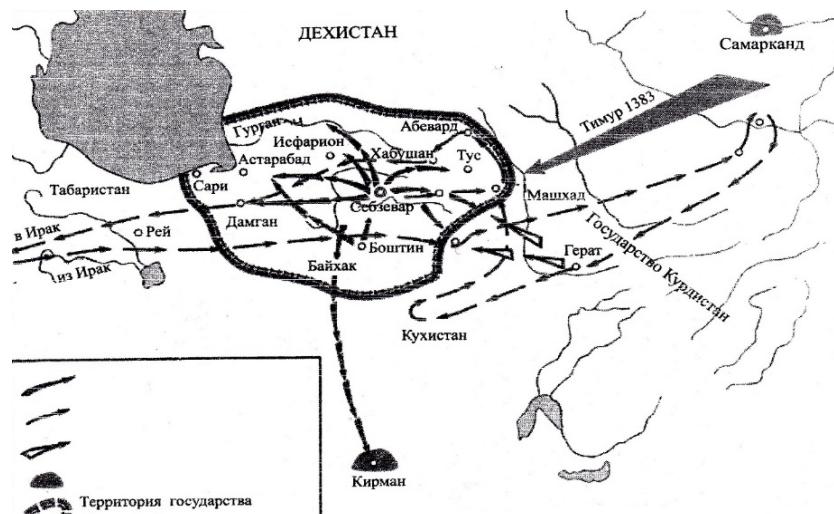
**6** Диван Сомонидов, рассматривающий жалобы народа и судебные дела.

- A) вакф
- B) сипох (ориз)
- C) муставфи (истифо)
- D) кази

7

Территория какого государства изображена на карте?

A) Саффоридов



B) Сарбадоров Хорасана

C) Гуридов

D) Великих Моголов

8

Какой таджикский город был столицей государства Темерлана?

A) Самарканд

B) Бухара

C) Худжанд

D) Мерв

9

Какое событие произошло в период правления эмира Музaffer'a?

A) восстание Усмона

B) восстание Восе'

C) мятеж Абдумаликтуры

D) восстание Каландаршо

10

Хиродж – это

A) государственный налог

B) государственная должность

C) единица измерения

D) административная единица

11

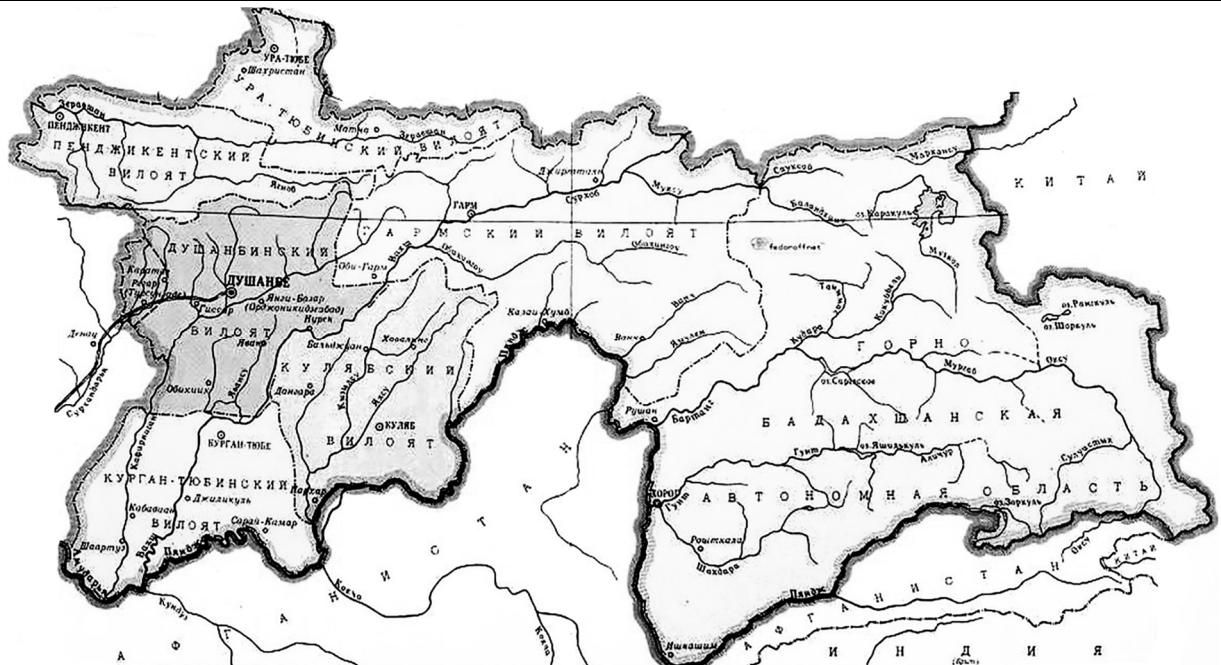
О ком идёт речь: «В 1870-1873 годах написал свой трактат под названием «Трактат о порядке цивильности» («Рисола дар назми тамаддун ва таовун»). Этот трактат на самом деле был серьёзной программой реконструкции принципов государственного управления и социальных основ Бухарского эмирата»?

A) Шамсиддине Шохине

B) Ахмаде Донише

C) Бободжоне Гафурове

D) Садриддине Айни



На карте изображена территория Таджикистана в

- A) 1929-1920 гг.
- B) 1917-1920 гг.
- C) 1920-1924 гг.
- D) 1924-1929 гг.

Кто был первым Президентом Академии наук Таджикистана?

- A) Бободжон Гафуров
- B) Садриддин Айни
- C) Мирзо Турсунзода
- D) Абулкосим Лохути

Членом какой организации является Республика Таджикистан?

- A) Организации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- B) Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- C) Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- D) Европейского Союза (ЕС)

Каждый год 24 ноября в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Национальной армии
- C) День Государственного флага
- D) День Независимости

В 622 году началось летоисчисление

- A) по григорианскому календарю
- B) юэздигирдское
- C) зороастриское
- D) хиджра

17

В каком году произошло событие: «4 июля ... года Конгресс принял «Декларацию независимости», основным автором которого был Томас Джонсон»?

- A) 1776
- B) 1773
- C) 1804
- D) 1887

18

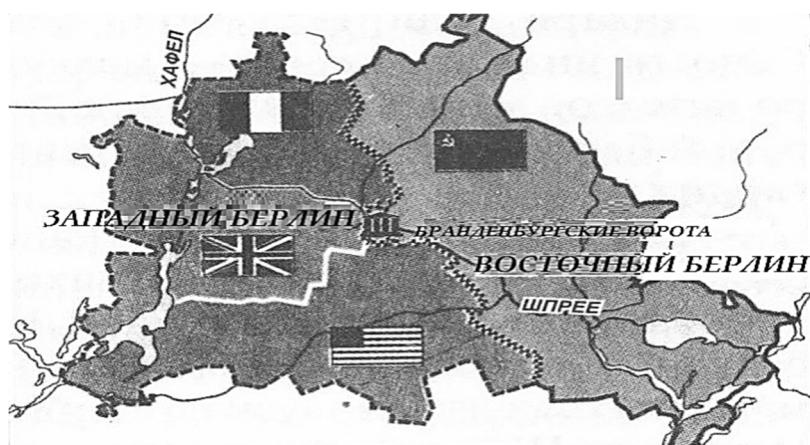
Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- A) строительство сети гидроэлектростанций
- B) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- C) согласование двух форм социалистической собственности
- D) осуществление политики «военного коммунизма»

19

Реальность какого периода истории Германии отображает карта?

- A) послевоенных годов  
(1946-1949 гг.)
- B) Второй мировой войны  
(1939-1945 гг.)
- C) периода перестройки  
(1985-1991 гг.)
- D) Первой мировой войны  
(1914-1918 гг.)



20

О какой организации идёт речь: «... основана в 1967 году Индонезией, Малайзией, Сингапуром, Таиландом и Филиппинами с целью развития экономического, социального, культурного и политического сотрудничества»?

- A) Организации Североатлантического договора (НАТО)
- B) Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
- C) Багдадском пакте (СЕНТО)
- D) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

21

Соотнесите архитектурный памятник и его месторасположение:

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| A) крепость Вомар               | 1) Худжанд    |
| B) мавзолей Абуабдуллоха Рудаки | 2) Панджакент |
| C) крепость Хулбук              | 3) Рушан      |
| D) мавзолей Гури Мир            | 4) Самарканд  |
|                                 | 5) Восе'      |

22

## Соотнесите дату и событие:

- A) 1 ноября 1917 года  
 B) 25 октября 1917 года  
 C) 1 августа 1914 года  
 D) 4 июля 1916 года

- 1) начало Первой мировой войны  
 2) восстание Усмана  
 3) победа восстания в Ташкенте  
 4) революция в России  
 5) начало восстания в Худжанде

23

## Соотнесите понятие и его значение:

- A) диктатура пролетариата  
 B) военное положение  
 C) социализм  
 D) басмачество

- 1) антисоветское вооружённое движение  
 2) социальный строй  
 3) неограниченная власть рабочего класса  
 4) ситуация, когда действуют все правила войны  
 5) политическая партия

24

## Соотнесите событие и государство:

- A) победа исламской революции  
 B) «Рисовый бунт»  
 C) приход к власти Мао Цзэдуна  
 D) восстание сипаев

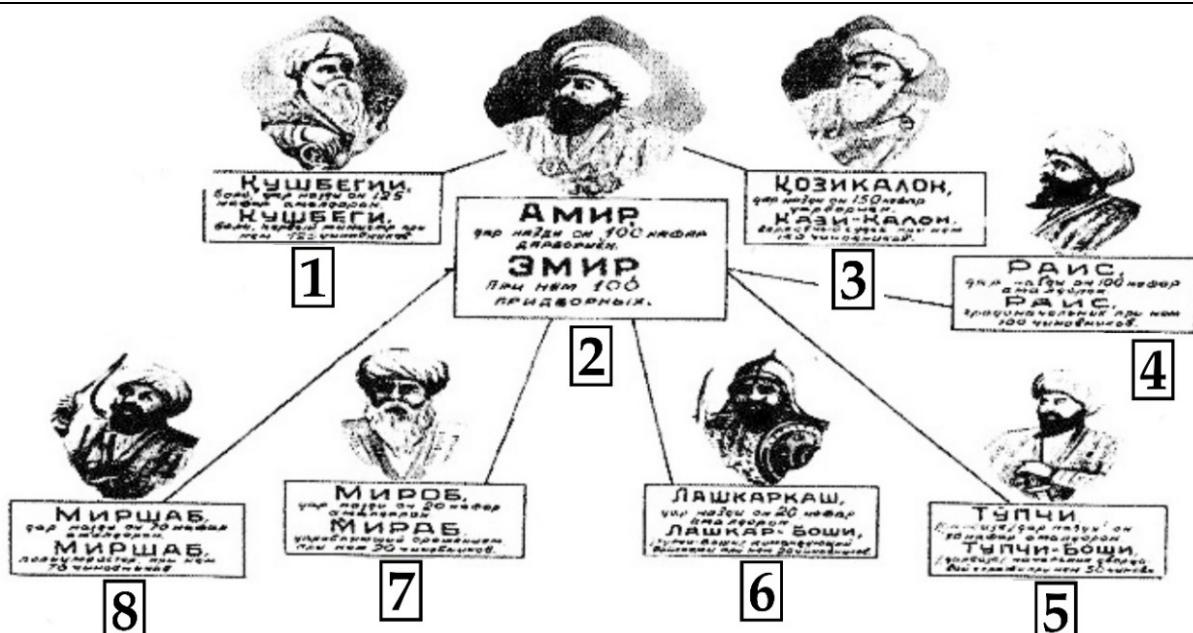
- 1) Китай  
 2) Индия  
 3) Япония  
 4) Турция  
 5) Иран

25

В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «*Абдуллах I был обеспокоен возросшим авторитетом Алптегина и назначил его военачальником Хорасана?*»

Ответ:    

26



В Бухарском эмирате лицо, выполнившее роль полиции, на схеме обозначено цифрой

Ответ:

**1 Қайси қатордаги сўзларда товушларнинг ўрин алмашиши ҳодисаси юзага келган?**

- A) китоп, мактап, қолип**
- B) турпоқ, авҳол, дайро**
- C) англамоқ, тушунмоқ, билмоқ**
- D) юракка, билим, икков**

**2 Қайси қатордаги гапда имловий хато учрайди?**

- A) Таржумай ҳол ёзиш тартибини билиш лозим.**
- B) Эзгулик қилганинг ўзи эзгулик топади.**
- C) Мехнатни улуғлаган ўзини улуғлайди.**
- D) Бутун ҳаётини халқ хизматига бағишлийдиган одамлар ҳам бор.**

**3 Қайси қаторда нарса маъносини билдирувчи сўзлар келтирилмаган?**

- A) жўхори, мош, зигир**
- B) шилдир, ясси, чўзиқ**
- C) қимиз, шоли, тариқ**
- D) ўсма, ловия, арпа**

**4 Қайси қаторда хатосиз ёзиш маъносини ифодаловчи атама бор?**

- A) сўз маънолари – семема**
- B) бир тилдаги сўзнинг иккинчи тилдаги сўзга тенг келиши - омоним**
- C) сўзларнинг тўғри талаффуз меъёрлари – орфоэпия**
- D) сўзларнинг тўғри ёзилиши – имло**

**5 Қайси қаторда қулиши маъносидаги сўзлар келтирилган?**

- A) минғилламоқ, пишқирмоқ**
- B) шивирламоқ, пичирламоқ**
- C) ишшаймоқ, тиржаймоқ**
- D) жовдирамоқ, ҳайқишишмоқ**

**6 Қайси қатордаги гапда сифат кўчма маънода қўлланилган?**

- A) Куруқ гап қулоққа ёқмас.**
- B) Сув мўл – ҳосил мўл.**
- C) Фарзандинг оқил бўлса, сен мағрур яшайсан.**
- D) Хат чиройли бўлса, кўнгил завқланар.**

7

**Қайси қатордаги ғапда тартиб сон қўлланилган?**

- A)** Бир йил тут эккан киши юз йил гавҳар теради.
- B)** Бирни бирор берса, мингни меҳнат беради.
- C)** Шоиранинг укаси бешинчи синфда ўқиёди.
- D)** Ўқитувчиларнинг учдан бир қисми мукофотланди.

8

**Қайси қатордаги ғапда бошқарув йўли билан ҳосил бўлган сўз бирикмаси учрайди?**

- A)** Ёмғир ёғди, мой ёғди.
- B)** Эл ёви – энг улкан ёв.
- C)** Ишингни ундири, кўнглингни тўлдир.
- D)** Ози етади, кўпи кетади.

9

**Кесим эргаш ғапли қўшма ғап берилган қаторни белгиланг.**

- A)** Шу нарса маълумки, баҳт осонликча қўлга киритилмайди.
- B)** Кимки ҳаётни севиб яшаса, у ҳеч қачон хор бўлмайди.
- C)** Қаерда сув бўлса, у ерда ҳаёт бўлади. (Ҳикмат)
- D)** Мақсадимиз шуки, ер юзида зинҳор уруш бўлмасин.

10

**Илмий услугга хос бўлган ғапни топинг.**

- A)** Ўқитувчи бамисоли боғбон ва у ёшлик гулшанинг раҳнамоси. (Р.Усмонов)
- B)** Болалар тиниқ сувда маза қилиб чўмилишиди.
- C)** Яхши топиб гапирав, ёмон қопиб гапирав. (Мақол)
- D)** Бўғин ажратишнинг имлога алоқаси йўқ.

11

**Қайси қаторда ўзбек халқининг мавсум қўшиғи келтирилган?**

- A)** “Ҳа, лайли, лайли”
- B)** “Суст хотин”
- C)** “Жони бобо”
- D)** “Дали дарё”

12

**“Қутадғу билиг” достонининг тўрт рамзий маънодаги қаҳрамонлари қайси қаторда берилган?**

- A)** Кунтуғди, Ойтўлди, Ўгдулмиш, Ўзғурмиш
- B)** Дақиқий, Султон Маҳмуд, Ахриман, Ахура
- C)** Афросиёб, Барман, Барсаған, Қазвин
- D)** Омарг, Одатида, Гуштасб, Зариадр

13 Алишер Навоий ўзининг қайси асарини «Меҳнатнома» номи билан ҳам атаган?

- A) “Фарҳод ва Ширин”
- B) “Лисон-ут-тайр”
- C) “Садди Искандарий”
- D) “Маҳбуб-ул-кулуб”

14 Берилган байт Огаҳийнинг қайси асаридан олинган?

*Огаҳий ким, топқай эрди сози назмингдин наво,  
Баҳра гар йўқтур Навоийнинг навосидин санго.*

- A) “Шоҳиди-иқбол”
- B) “Риёз-уд-давла”
- C) “Зубдат-ут-таворих”
- D) “Таъвиз-ул-ошикин”

15 Ҳамза Ҳакимзода Ниёзийнинг “Заҳарли ҳаёт ёхуд ишқ қурбонлари” асарида Марямхон тимсоли орқали қандай ўзбек қизлари ҳаёти тасвирилланади?

- A) хасис, очкўз, муттаҳам, саводсиз қизларнинг юриш-туришлари
- B) енгилтак, бузғунчи, манфур, жирканч қизлар ҳаёти
- C) севгига вафодор, эътиқодли, халқ манфаати йўлида содик
- D) меҳнатда тиниб-тинчимас аёл, шошқалоқ, серҳаракат

16 *-Ахир, бувижсон, сиз ҳам бироргина кеча тинчингизни олиб ухласангиз бўлмайдими, бизнинг тирикчилигимизнинг йўлини тўсаверасизми? – дебди.*  
Келтирилган парча Ғафур Ғуломнинг қайси асаридан олинган?

- A) “Ёдгор”
- B) “Менинг ўғригина болам”
- C) “Хийлаи шаръий”
- D) “Йигит”

17 Абдулла Ориповнинг қайси шеъри ўзбек тилининг давлат тили мақомини олишига бағишиланган?

- A) “Онажон”
- B) “Минг йилдирким...”
- C) “Мен нечун севаман Ўзбекистонни”
- D) “Биринчи муҳаббатим”

18 *...Уҳалол, тўғри одам, колхоз мулкини тишининг кавагида сақлайди – “колхознинг пўлат сандигига қулф эмас, ўзини осиб қўйган”.*

Берилган матн “Синчалак” асаридаги қайси қаҳрамонга қаратилган?

- A) Саида Алиева
- B) “Бўстон” жамоаси аъзоси
- C) Арслонбек Қаландаров
- D) Эшоннинг хотини

19

... Ёзувчи бу қиссада ўтакетган хасис ва разил судхўр ... нинг сатирик тимсолини зўр маҳорат билан яратган. Садриддин Айний, “Судхўрнинг ўлими” қиссаси. Келтирилган парча қайси тимсол ҳакида?

- A) Қори Ишканба (Исмат)
- B) Одина
- C) Некқадам
- D) Бозор

20

Қайси қаторда фақат ёднома асарлар келтирилган?

- A) Ж. Ажиб “Армон”, Э. Донахонов “Болаликнинг бегубор кунлари”
- B) М. Беҳбудий “Падаркуш”, А. Фитрат “Абулфайзхон”
- C) А. Қодирий “Мехробдан чаён”, С. Аҳмад “Қоплон”
- D) С. Айний “Эсадаликлар”, Ойбекнинг “Болалик”

21

Берилган адабиёт атамаларининг мазмунига мос бирликларни иккинчи қатордан топиб белгиланг.

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| A) символ    | 1) мажоз         |
| B) аллегория | 2) рамз          |
| C) антитеза  | 3) ўхшашлик      |
| D) эпитет    | 4) сифатлаш      |
|              | 5) қаршилантириш |

22

Ғафур Ғулом асарларининг ғоявий мазмунини иккинчи қатордан топинг.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| A) “Соғиниш”               | 1) Туркистон-Сибир темир йўлининг қурилиши                      |
| B) “Сен етим эмассан”      | 2) меҳрибон ота ва жангчи тимсоли                               |
| C) “Менинг ўғригина болам” | 3) кўп хотинлилик муаммолари                                    |
| D) “Турксиб йўлларида      | 4) муҳтожлиқда “ўғри” қиёфасига тушган ночор<br>кишилар тимсоли |
|                            | 5) байналмилалчилик ғоясининг ифодаланиши                       |

23

Алишер Навоийдан келтирилган туюқнинг биринчи қаторда берилган мисралари давомини иккинчи қатордан топинг.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| A) Чун ғараз сўздин   | 1) кўргилким не дер. |
| B) Ноқобил ўлса хоҳ   | 2) боқ сўз ҳолини,   |
| C) Сўзчи ҳолин боқма, | 3) хотун, хоҳ эр.    |
| D) Кўрма ким дер ани, | 4) эрур маъни анга,  |
|                       | 5) билиб кўп яша.    |

24

Иккинчи қатордан мос сўзни топиб, сўз бирикмалари тузинг.

- |             |          |
|-------------|----------|
| A) ширали   | 1) соч   |
| B) гавдали  | 2) тез   |
| C) шамолдан | 3) олам  |
| D) қўнғир   | 4) йигит |
|             | 5) мева  |

25

*Пойтахт марказида Алишер Навоий ҳайкали қад кўтарди. Гап бўлаклари турларини иккинчи қатордан топинг.*

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| A) Пойтахт марказида | 1) кесим                |
| B) Алишер Навоий     | 2) сифатловчи аниқловчи |
| C) ҳайкали           | 3) қаратқич аниқловчи   |
| D) қад кўтарди       | 4) ўрин ҳоли            |
|                      | 5) эга                  |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**Ice Library**

In Irkutsk there is the first ice library in the world. It is made from blocks of ice. It is no ordinary library. People from across the world write their hopes and dreams online and then people cut these into the ice.

One organizer says that the ice library is an interesting idea. It gathers dreams from all over the world. There are more than 1,000 short phrases in different languages. They form a labyrinth.

One of the visitors says that he hopes that everyone in the world will always have good health. It is his dream. But only some dreams come true. This library is a home to some hopes and dreams.

**1 The first ice library in the world is made in ...**

- A) Serbia
- B) Russia
- C) Czech
- D) Slovakia

**2 The main building ... of the construction is ice blocks.**

- A) technic
- B) material
- C) devices
- D) tools

**3 The idea of the ice library is to ...**

- A) give people books to read
- B) let people believe in dream
- C) find way from the labyrinth
- D) gather people in the library

**4 People hopes are ... on the library ice walls.**

- A) colored
- B) painted
- C) written
- D) sprayed

**5 There are more than one ... short phrases in different languages on the walls.**

- A) hundred
- B) thousand
- C) tens
- D) million

**6 One of the library visitors hopes that all people in the world will be ...**

- A) gloomy
- B) happy
- C) friendly
- D) healthy

7

..., not all dreams come true in the ice library.

- A) Unexpectedly
- B) Unfortunately
- C) Fortunately
- D) Luckily

8

The story is about ...

- A) a useless idea of the organizer
- B) a miracle that people want to believe in
- C) the largest ice library in the world
- D) an icy labyrinth without exit

**Read the text and choose the right answer 9-16.**

**An artist paints on water**

Zohra is a Tunisian artist 9 uses a very old style of painting called Ebru. Ebru is from the 15th century and 10 comes from old Iran, Persia, and old Turkey, Ottoman Turkey. Since 11 time, it moved to more countries, for example, India or China, where artists 12 different colors and ways to make it.

Zohra uses 13 pan of oily water, and she adds dyes to 14 beautifully colored patterns. She then takes a piece of paper or canvas and moves the pattern onto it. Zohra said that it 15 not easy to learn the style. She spent 16 years in another country to study Ebru.

9	A) what	B) who	C) whose	D) how
10	A) its	B) it is	C) it's	D) it
11	A) that	B) these	C) this	D) those
12	A) use	B) using	C) uses	D) used
13	A) -	B) the	C) a	D) an
14	A) making	B) make	C) made	D) makes
15	A) were	B) to be	C) are	D) was
16	A) much	B) most	C) more	D) many

17

You ... very thoughtful and considerate to your friends.

- A) is
- B) to be
- C) was
- D) are

18

We often ... spending time with friends on weekends.

- A) enjoy
- B) are enjoy
- C) enjoys
- D) has enjoyed

19

They are getting good grades because they ... all the classes.

- A) interrupt
- B) escape
- C) skip
- D) attend

**20** You ... study for the exam to get a good grade.

- A) ought
- B) be to
- C) has to
- D) should

**21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | <b>Column A</b> | <b>Column B</b>   |
|-----------------|---|
| A) nation       | 1) the whole system or set of rules made by the government            |
| B) position     | 2) a community of people made up of one or more nationalities         |
| C) solution     | 3) to leave a country or region to live elsewhere                     |
| D) emigration   | 4) a place where someone or some-thing is located or has been put     |
|                 | 5) a means of solving a problem or dealing with a difficult situation |

**22** Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

- | <b>Column A</b> | <b>Column B</b> |
|-----------------|-----------------|
| A) cash         | 1) money        |
| B) price        | 2) type         |
| C) value        | 3) worth        |
| D) sort         | 4) change       |
|                 | 5) cost         |

**23** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

- | <b>Column A</b> | <b>Column B</b>                                    |
|-----------------|--|
| A) faith        | 1) the process of remembering                      |
| B) memory       | 2) strong belief                                   |
| C) language     | 3) skill that you get from experience or education |
| D) knowledge    | 4) work created by artists                         |
|                 | 5) the system of words that people use             |

**24** Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

- | <b>Column A</b> | <b>Column B</b> |
|-----------------|-----------------|
| A) accept       | 1) begin        |
| B) ancient      | 2) awake        |
| C) arrive       | 3) depart       |
| D) asleep       | 4) reject       |
|                 | 5) modern       |

**25** Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

- | <b>Column A</b>                           | <b>Column B</b>                        |
|---|--|
| A) As we had no food at home,             | 1) it looked into the shop.            |
| B) Since he didn't need the car,          | 2) she felt too tired.                 |
| C) When we arrived to the party,          | 3) Mary was cutting the birthday cake. |
| D) Since she had done a lot of exercises, | 4) he decided to sell it.              |
|   | 5) we decided to go to the restaurant. |

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.**

**Reisen**

Das Leben ohne Reisen ist heute unmöglich. Nach einem Arbeitsjahr bekommen die Menschen Urlaub, und sie wollen ihn nicht zu Hause verbringen. Sie wollen sich erholen, etwas Neues erleben und ungewöhnliche Speisen probieren. Darum reisen sie ins Ausland, in eine andere Stadt, ans Meer oder in die Berge.

Gewöhnlich planen die Menschen ihre Reise im Voraus. Tickets und Hotelzimmer kann man im Internet oder in einem Reisebüro buchen. Für eine Auslandsreise braucht man einen Reisepass, eine Krankenversicherung und manchmal auch ein Visum.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

**1 ... ist das Leben ohne Reisen unmöglich.**

- A)** Gestern
- B)** Heutzutage
- C)** Vorgestern
- D)** Vor sieben Tagen

**2 Die Menschen wollen ihren Urlaub ... verbringen.**

- A)** zu Hause
- B)** auswärts
- C)** langweilig
- D)** bei Verwandten

**3 Die Menschen wollen während ihres Urlaubs ... probieren.**

- A)** gewöhnliches Essen
- B)** exotisches Essen
- C)** alltägliches Essen
- D)** normale Speise

**4 Die Arbeiter wollen ihre Urlaubstage ... verbringen.**

- A)** unbedeutend
- B)** langweilig
- C)** ereignisreich
- D)** nicht interessant

**5 ... planen die Menschen ihre Reise im Voraus.**

- A)** Ungewöhnlich
- B)** Normalerweise
- C)** Bemerkenswert
- D)** Niemals

**6 Tickets und Hotelzimmer kann man ... buchen.**

- A)** offline
- B)** nicht im Internet
- C)** bei der Post
- D)** online

7

... braucht man für eine Auslandsreise ein Visum.

- A) Immer
- B) Gelegentlich
- C) Ständig
- D) Stets

8

Worum geht es in diesem Text?

- A) um das Neujahrsfest
- B) um Reisen
- C) um die Landschaft
- D) um einen Pass

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

#### Anna und Max in Hamburg

Anna und Max, zwei junge Leute aus Köln, haben beschlossen, einen schönen 9 in Hamburg zu verbringen. Als Erstes 10 sie die Caspar-David-Friedrich-Ausstellung in 11 Hamburger Kunststelle besuchen.

Caspar David Friedrich war ein 12 Maler der deutschen Romantik. Er wurde 1774 in Greifswald geboren und verbrachte einen Großteil 13 Lebens in Dresden. Friedrich ist berühmt 14 seine Landschaftsbilder, die oft 15 tiefe emotionale Stimmung ausstrahlen. Zu seinen wichtigsten Werken 16 die Gemälde „Der Wanderer über dem Nebelmeer“ (um 1818), „Kreidefelsen auf Rügen“ (1818), „Das Eismeer“ (1823/24) und „Die Lebensstufen“ (um 1834), die gerade in der Hamburger Kunsthalle ausgestellt werden.

„Vitamin de“ Nr.100, Frühling 2024, Lunia.

9	A) Tages	B) Tag	C) Tage	D) Tagen
10	A) wolltest	B) willst	C) wollt	D) wollen
11	A) der	B) des	C) das	D) dem
12	A) berühmtes	B) berühmte	C) berühmtem	D) berühmter
13	A) seine	B) sein	C) seines	D) seiner
14	A) zur	B) für	C) ans	D) beim
15	A) einen	B) ein	C) eines	D) eine
16	A) gehörst	B) gehörttest	C) gehört	D) gehören

17

Er wundert sich ... seine Kinder.

- A) fürs
- B) ans
- C) beim
- D) über

18

Ich ... mit dem Rad, weil das am schnellsten ist.

- A) fahre
- B) fahren
- C) fährst
- D) fährt

**19** ... ist ein Zeitraum von 100 Jahren.

- A) Ein Jahrtausend
- B) Ein Jahr
- C) Ein Jahrzehnt
- D) Ein Jahrhundert

**20** Sarah ... morgen früh aufstehen.

- A) mussten
- B) musst
- C) müssen
- D) muss

**21** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |                |   |
|----------------|---|
| A) Briefträger | 1) jemand, der eine Organisation leitet |
| B) Tierarzt    | 2) jemand, der die Post zustellt        |
| C) Bauer       | 3) jemand, der in der Küche arbeitet    |
| D) Koch        | 4) jemand, der kranken Tieren hilft     |
|                | 5) jemand, der auf dem Feld arbeitet    |

**22** Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| A) Radio      | 1) Rundfunkgerät |
| B) Fahrzeug   | 2) Bügelgerät    |
| C) Eisschrank | 3) Kühlschrank   |
| D) Bügeleisen | 4) Fernseher     |
|               | 5) Auto          |

**23** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |   |   |
|---|---|
| A) Wo liegt das Einkaufszentrum?            | 1) Es ist von Montag bis Sonntag geöffnet.          |
| B) Wann ist das Einkaufszentrum geöffnet?   | 2) Es liegt in Duschanbe.                           |
| C) Wie kann man zum Einkaufszentrum kommen? | 3) Jetzt möchte ich in die Konditorei gehen.        |
| D) Wohin möchtest du jetzt gehen?           | 4) Es ist ein schönes Gebäude.                      |
|   | 5) Man kann mit dem Bus oder mit dem Zug hinfahren. |

**24** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |             |   |
|-------------|---|
| A) 6:55 Uhr | 1) Es ist Viertel nach fünf.              |
| B) 6:25 Uhr | 2) Es ist Viertel vor sieben.             |
| C) 6:15 Uhr | 3) Es ist Viertel nach sechs.             |
| D) 6:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor sieben.      |
|             | 5) Es ist fünf (Minuten) vor halb sieben. |

**25** Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| A) Zuerst gehe    | 1) hast einen Hund.                               |
| B) Wo hast        | 2) war gestern erst um drei Uhr morgens zu Hause. |
| C) Lisa und Sarah | 3) gehen zu ihrem Freund.                         |
| D) Mein Freund    | 4) du die Winterferien verbracht?                 |
|                   | 5) ich zum Arzt und dann zur Apotheke.            |

### Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8.

#### Léon Dubois va à Paris

Léon Dubois est originaire d'Avignon. Il y est né, y est allé au collège, puis au lycée. A 19 ans il a obtenu son baccalauréat et après son service militaire, il est parti pour Marseille où il a trouvé une place d'employé dans un bureau du port.

Un jour, son ami de collège Gaston Longet, qui habite maintenant à Paris, l'invite à venir passer quelques jours dans la capitale. Léon n'a pas encore eu l'occasion d'aller à Paris, c'est pourquoi il accepte avec joie cette invitation. La veille de son départ, il envoie un télégramme à Gaston pour le prévenir de son arrivée.

Le trois juillet Léon a quitté Marseille par le train du soir et le lendemain à 9 heures du matin, il est arrivé à Paris. Ne voulant pas gêner son ami, il a décidé de descendre dans un petit hôtel près de la gare de Lyon.

#### 1 Léon Dubois est né à ... .

- A) Marseille
- B) Avignon
- C) Lyon
- D) Paris

#### 2 Qu'est-ce qu'il a reçu à dix-neuf ans?

- A) Une lettre
- B) Son baccalauréat
- C) Un livre
- D) Son cahier

#### 3 Qui était Gaston Longet ?

- A) Son professeur
- B) Son camarade de classe
- C) Son frère
- D) Son compatriote

#### 4 Gaston habite à ... .

- A) Lyon
- B) Avignon
- C) Paris
- D) Marseille

#### 5 Que faisait Léon à Marseille ?

- A) Il était professeur.
- B) Il travaillait comme employé dans un bureau du port.
- C) Il travaillait dans un bureau de commerce.
- D) Il était étudiant.

#### 6 Qui invite Léon à visiter Paris ?

- A) Son voisin.
- B) Son père.
- C) Son oncle.
- D) Son ami.

7

### Quand Léon a abandonné Marseille ?

- A) Le trois octobre
- B) Le trois juillet
- C) Le quatre mars
- D) Le cinq juillet

8

### Quel est le genre de ce texte ?

- A) Une histoire
- B) Un récit
- C) Une lettre
- D) Un conte

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16**

#### Le cheval peut lire l'émotion

Une 9 expérience montre que les chevaux 10 lire les émotions humaines. Les spécialistes ont montré la photo des diverses personnes 11 chevaux. Les experts ont trouvé que les chevaux peuvent sentir la différence entre les personnes fâchées et 12.

Les spécialistes 13 les moniteurs cordiaux aux chevaux. Les moniteurs 14 ont montré que le rythme cordial des chevaux ont augmenté beaucoup, quand ils voyaient 15 personne fâchée.

Les cavaliers dans le club du cheval à Londres disent qu'il y a des relations 16 entre les gens et les chevaux.

9

A) nouvel

B) nouvelle

C) nouveau

D) nouveaux

10

A) peux

B) pouvons

C) peut

D) peuvent

11

A) aux

B) de

C) les

D) à

12

A) heureuse

B) heureux

C) heure

D) heureuses

13

A) met

B) mettons

C) mettent

D) mets

14

A) cordiale

B) cordiaux

C) corde

D) cordial

15

A) un

B) des

C) –

D) une

16

A) spécial

B) spéciaux

C) spéciale

D) spéciales

17

### Pour ... le panorama de Paris ils ont monté au dernier étage de la tour.

- A) vois
- B) vu
- C) voit
- D) voir

18

### Nous allons parler à ... professeur de littérature.

- A) notre
- B) ma
- C) nos
- D) mes

**19** **Ses sœurs ... sont étudiantes.**

- A)** aînés
- B)** aîné
- C)** aînée
- D)** aînées

**20** **Parvina aime aider ... sa mère.**

- A)** pour
- B)** à
- C)** de
- D)** –

**21** **Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>A)</b> la bibliothèque      | <b>1)</b> Là, on peut voyager.                   |
| <b>B)</b> la chambre à coucher | <b>2)</b> Là, il y a beaucoup de livres.         |
| <b>C)</b> la maison de repos   | <b>3)</b> Là, il y a beaucoup de petits enfants. |
| <b>D)</b> la maternelle        | <b>4)</b> Là, on peut dormir                     |
|                                | <b>5)</b> Là, on peut se reposer.                |

**22** **Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>A)</b> Ce printemps il a | <b>1)</b> plu beaucoup           |
| <b>B)</b> Cet été nous      | <b>2)</b> revenues de la ville.  |
| <b>C)</b> Je vais           | <b>3)</b> aller à la campagne.   |
| <b>D)</b> Elles sont        | <b>4)</b> entrée à l'université. |
|                             | <b>5)</b> irons à Samarkand.     |

**23** **Associez les éléments de deux colonnes.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>A)</b> Je <i>vais fermer</i> la porte.        | <b>1)</b> Passé immédiat |
| <b>B)</b> Elle <i>vient d'ouvrir</i> la fenêtre. | <b>2)</b> Futur immédiat |
| <b>C)</b> Lola <i>chantera</i> cette chanson.    | <b>3)</b> Passé composé  |
| <b>D)</b> Karim <i>a donné</i> une pomme à Zébo. | <b>4)</b> Présent        |
|  | <b>5)</b> Futur simple   |

**24** **Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>A)</b> Combien d'élèves | <b>1)</b> allez au cinéma ?             |
| <b>B)</b> Quand vas-tu     | <b>2)</b> vos parents du travail ?      |
| <b>C)</b> Que faites-vous  | <b>3)</b> aujourd'hui après les cours ? |
| <b>D)</b> Quand viennent   | <b>4)</b> y a-t-il dans votre groupe ?  |
|                            | <b>5)</b> aller à la campagne ?         |

**25** **Associez les éléments de deux colonnes.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| <b>A)</b> aller    | <b>1)</b> neutre  |
| <b>B)</b> sale     | <b>2)</b> féminin |
| <b>C)</b> santée   | <b>3)</b> maladie |
| <b>D)</b> masculin | <b>4)</b> propre  |
|                    | <b>5)</b> retour  |

## ٤٠١ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ١-٨

## عِنْدَ الْفَاكِهِيِّ

خَرَجَتِ الْزَّمِيلَاتِ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ مِنَ الْعَمَلِ وَ دَخَلْنَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ: فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ عِنْدَ الْفَاكِهِيِّ: الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ كَثِيرَةٌ وَ طَازَجَةٌ - وَ بَائِعُ الْفَاكِهَةِ يُنَادِي: الْمَانْجُو الْهِنْدِيُّ، الْعِنْبُ الْبَنَاتِيُّ، الشَّمَامُ الْعَسَلِيُّ وَ يُنَادِي عَلَى الْمَوْزِ وَ الْبَلَحِ وَ التَّفَّاحِ. فَاطِمَةُ: مِنْ فَضْلِكَ أَرِيدُ كِيلُوْجَرَامَيْنِ إِثْنَيْنِ مِنَ الْمَانْجُو وَ بَطِيخَةً صَغِيرَةً، وَ كِيلُوْجَرَامَ مِنَ الْخُوخِ وَ كِيلُوْجَرَامَ مِنَ الْكُمَثْرَى. نَادِرَةُ: مِنْ فَضْلِكَ، أَرِيدُ شَمَامَةً مُتَوَسِّطَةً، كِيلُوْجَرَامَيْنِ إِثْنَيْنِ مِنَ الْعِنْبِ، وَ كِيلُوْجَرَامَيْنِ إِثْنَيْنِ مِنَ الْمَوْزِ. الْبَائِعُ يَنْزَعُ الْفَاكِهَةَ. فَاطِمَةُ لِلْبَائِعِ: هَلْ أَنْتَ الَّذِي تَأْخُذُ النُّقُودَ؟ الْبَائِعُ: نَعَمْ. فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ تَدْفَعَانِ الْحِسَابَ وَ تَنْصَرِفَانِ...

أَيْنَ كَانَتْ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى السُّوقِ؟

1

(A) كَانَتَا عِنْدَ صَدِيقَتِهِمَا

(B) كَانَتَا فِي الْعَمَلِ

(C) كَانَتَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيْوانِ

(D) كَانَتَا فِي الْبَيْتِ

لِمَاذَا دَخَلْتِ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ إِلَى السُّوقِ؟

2

(A) لِلِّقَاءِ صَدِيقَتِهِمَا

(B) لِشِرَاءِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ

(C) لِتَرَيَا الْفَوَاكِهِ

(D) لِلْجُلوسِ عِنْدَ الْفَاكِهِيِّ

مَاذَا يَقُولُ الْفَاكِهِيُّ عِنْدَمَا يُنَادِي الْآخَرِينَ لِلشِّرَاءِ مِنْهُ؟

3

(A) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ لَذِيْدَةٌ وَ كَثِيرَةٌ

(B) الْمَانْجُو الْهِنْدِيُّ وَ الْعِنْبُ الْبَنَاتِيُّ

(C) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ مُوجُودَةٌ

(D) الْفَاكِهَةُ الْيَوْمَ قَلِيلَةٌ

كِمْ كِيلُوجْرَاماً مِنَ الْمَانْجُو تُرِيدُهُ فَاطِمَةُ مِنَ الْفَاكِهِيّ؟

4

- (A) فَاطِمَةُ تُرِيدُ تَلَاثَةَ كِيلُوجْرَاماً
- (B) فَاطِمَةُ تُرِيدُ أَرْبَعَةَ كِيلُوجْرَاماً
- (C) فَاطِمَةُ تُرِيدُ كِيلُوجْرَاماً مِنَ الْمَانْجُو
- (D) فَاطِمَةُ تُرِيدُ خَمْسَةَ كِيلُوجْرَاماً

كِمْ كِيلُوجْرَاماً مِنَ الْكُمْثُرِيِّ إِشْتَرَتُهُ فَاطِمَةُ؟

5

- (A) تَلَاثَةَ كِيلُوجْرَاماً
- (B) كِيلُوجْرَاماً وَاحِدًا
- (C) كِيلُوجْرَاماً مِنْ إِثْنَيْنِ
- (D) خَمْسَةَ كِيلُوجْرَاماً

ما الشَّيْءُ الَّذِي إِشْتَرَتُهُ نَادِرَةُ وَ لَمْ تَشْتَرَهُ فَاطِمَةُ؟

6

- (A) اللَّحْم
- (B) الْعِنْبَ
- (C) الْخُوخَ
- (D) شَمَامَةً مُتَوَسِّطَةً

مَنْ كَانَ يَأْخُذُ النُّقُودَ مِنَ الْمُشْتَرِينَ عِنْدَ الْفَاكِهِيِّ؟

7

- (A) صَدِيقُ الْفَاكِهِيِّ
- (B) الْفَاكِهِيُّ نَفْسُهُ
- (C) جَارُ الْفَاكِهِيِّ
- (D) إِبْنُ الْفَاكِهِيِّ

ماذَا فَعَلَتْ فَاطِمَةُ وَ نَادِرَةُ فِي آخِرِ الْأَمْرِ؟

8

- (A) أَكَلَتَا بَعْضَ الْفَاكِهَةِ
- (B) دَفَعَتَا الْحِسَابَ وَ إِنْصَرَفَتَا
- (C) جَلَسَتَا فِي السُّوقِ
- (D) لَمْ تَفْعَلَا شَيْئًا

الإِبْنُ الرَّحِيمُ

خَرَجَ عَلَيْهِ 9 إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِتُحَقِّفَ عَنْ نَفْسِهِ عَنَاءَ الدِّرَاسَةِ، وَ 10 الْعَصَافِيرَ تَهْبِطُ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ 11 يُرْقِنُ بِشِدَّةٍ وَ عَيْوَنِهَا تَتَنْطُرُ إِلَى الْأَرْضِ. وَ كَانَ عَلَى الْأَرْضِ عُصَنْفُورٌ 12 لَا يَقْوِي عَلَى الطَّيْرَانِ فَعَرَفَ عَلَيْهِ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَصْرُخُ حَوْفًا عَلَى صَغِيرِهَا. أَحْضَرَ عَلَيْهِ سُلَّمًا وَ أَسْنَدَهُ 13 جُذُعَ الشَّجَرَةِ ثُمَّ أَمْسَكَ بِالْعُصَنْفُورِ الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ وَ حَمَلَهُ إِلَى 14. وَ رَفَرَقَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ رَأْسِهِ وَ جَعَلَتْ 15 فَرِيقَةً بِعَوْدَةِ الْعُصَنْفُورِ الصَّغِيرِ إِلَى عُشِّهِ وَ كَانَهَا تَقُولُ فِي رَفِيقَتِهَا: شُكْرًا 16 أَيُّهَا إِلَيْنَا الرَّحِيمُ

(D) الْيَوْمُ	(C) يَوْمٌ	(B) يَوْمًا	(A) يَوْمٍ	9
(D) شَاهِدٌ	(C) يُشَاهِدُ	(B) مُشَاهِدٌ	(A) شَاهِدٌ	10
(D) هُمْ	(C) هِيَ	(B) هُمَا	(A) هُوَ	11
(D) صَغِيرٌ	(C) صُغْرِيٌّ	(B) صَغِيرَاتٍ	(A) صَغِيرَةٌ	12
(D) مِنْ	(C) إِلَى	(B) عَلَى	(A) فِي	13
(D) عُشَّهُمْ	(C) عُشَّهُمَا	(B) عُشَّهُ	(A) عُشَّهَا	14
(D) تُرْقِنُ	(C) أُرْقِنُ	(B) يُرْقِنُ	(A) تُرْقِنُ	15
(D) لَكِ	(C) لَكِ	(B) لَكْنَ	(A) لَكْمُ	16

أَذْكُرْ مَصْدَرًا فِي هَذِهِ الْأَمْثَالِ

17

- (A) جَهَرٌ  
(B) يُجَهِّرُ  
(C) لَا تُجَهِّرُ  
(D) تَجْهِيزٌ

عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي صِيَغَةِ الْأَمْرِ

18

- (A) إِحْلَقٌ  
(B) حَالِقٌ  
(C) حَلَقَ  
(D) مَحْلُوقٌ

(A) أَحُومُ

(B) نَحُومُ

(C) تَحُومُ

(D) يَحُومُ

(A) ذُبَابَتِينِ

(B) ذُبَابَةُ

(C) ذُبَابَاتِ

(D) ذُبَابَاتُ

(A) رَأَيْتُ هَذِينَ تَلْمِيذَيْنِ

(B) رَأَيْتُ هَاتَيْنِ تَلْمِيذَيْنِ

(C) هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

(D) هَاتَانِ تَلْمِيذَانِ

(5) مُجْتَهِدَانِ

(1) مُجْتَهِدَةٌ

(2) مُجْتَهِدَيْنِ

(3) مُجْتَهِدَتَانِ

(4) مُجْتَهِدَيْنِ

(A) هُوَ

(B) هُمَا

(C) هُمْ

(D) هِيَ

(5) فَكَرَّا

(1) فَكَرَّ

(2) فَكَرَّتْ

(3) فَكَرُّوا

(4) فَكَرَّتَا

## إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) الْفِعْلُ  | (A) الْقَمِيصُ |
| (2) الْإِسْمُ  | (B) قَنْطَرَ   |
| (3) الصِّفَةُ  | (C) هُنَّ      |
| (4) الْحَرْفُ  | (D) بَطِينُ    |
| (5) الضَّمِيرُ |                |

## إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) فِي الْغَدِيرِ   | (A) طَعَامُ الْفُطُورِ      |
| (2) فِي الْلَّيْلَةِ | (B) طَعَامُ الْمَسَاءِ      |
| (3) فِي الظَّهَرِ    | (C) طَعَامُ الْعَدَاءِ      |
| (4) فِي الصَّبَاحِ   | (D) لَا أَتَنَاوِلُ أَبَدًا |
| (5) فِي الْعَشَاءِ   |                             |

## إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| (1) عِشْرُونَ شَهْرًا      | (A) كَمْ فَصْنَلًا فِي السَّنَةِ؟  |
| (2) ثَلَاثُونَ شَهْرًا     | (B) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟    |
| (3) سَبْعَةُ أَيَّامٍ      | (C) كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ؟ |
| (4) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا | (D) كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ؟    |
| (5) أَرْبَعَةُ قُصُولٍ     |                                    |