

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПЕРВАЯ СЕССИЯ



ТЕСТОВАЯ | 2025
книжка

Компонент А.3-1

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык
и литература
- ☒ Иностранный язык

Вариант

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с **выбором ответа** дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в задании на **соответствие** варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

В задании **открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на задание **открытого типа** – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 1 | 7 |
|---|---|---|---|

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

Лист ответов в обязательном порядке **должен быть сдан** тест-администратору и **не может быть вынесен** из аудитории.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- разговаривать друг с другом, помогать и мешать друг другу и (или) обращаться за помощью к другим лицам;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и информацией любого другого вида и меняться местами друг с другом;
- делать какого-либо вида записи и пометки в листе ответов и на полях листа ответа;
- выносить из аудитории лист ответов и тестовую книжку (можно забрать с собой только после сдачи листа ответов тест-администратору).

В случае нарушения указанных требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.



На заметку:

- электронная версия Вашего листа ответов будет размещена в личном кабинете в день поступления листа ответов в Центр;
- правильные ответы (ключи) на тестовые задания, предложенные на экзамене, будут размещены на сайте Центра (www.ntc.tj) вечером в день проведения экзамена;
- о результатах экзамена Вас оповестят 21 июля.

Желаем Вам успеха!

1 Вазифаи ҳарфи *й*-ро дар калимаи ишорашуда муайян намоед:

*Саҳо кардам ба вақти тангдастиҳо,
Баландӣ хостам аз дасти пастииҳо.* М. Қаноат

- A) пасванди исмсоз
- B) пасванди сифатсоз
- C) пасванди зарфсоз
- D) овози таркиби калима

2 Бо иваз намудани ҳамсадои аввал бо ҳамсадои чуфт маънои кадом калимаҳо тағйир меёбад?

- A) шаб, лаб
- B) чап, хап
- C) сар, кач
- D) фан, ман

3 Дар байти додашуда имлои кадом калима нодуруст аст?

*Чашми ман серӣ надорад аз тамошои замин,
Хоҳам, аз мади назар н-афтад ягон ҷойи замин.* Мирзо Турсунзода

- A) серӣ
- B) мади
- C) ҷойи
- D) н-афтад

4 Ҳаммаъноҳи калимаи *ирода*.

- A) саркаш, якрав
- B) азм, ният
- C) оҳанин, устувор
- D) пурқувват, якрӯй

5 Зидмаънои калимаи *сипеҳро* муайян кунед:

*Бар ин достон низ шаб даргузашт,
Сипеҳр аз бари хоки тира бигашт.* Абулқосими Фирдавсӣ

- A) дунё
- B) муҳит
- C) замин
- D) остон

6 Таъбири “*сангзанро сангшикан бош*” чӣ маъно дорад?

- A) зарбаи ғайри интизорӣ задан ба касе
- B) бе раҳму бе шафқат, бе мурувват будан
- C) ба зулми душманон сар хам намудан
- D) ба озордиҳанда муқобилияти сахт намудан

7 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:

Хонуми бечора қариб ... Ф. Муҳаммадиев

- A) аз ақл бегона шуда буд
- B) аз ақл бегона буд
- C) ақлаш даромад
- D) аз ақл берун буд

8 Кадоме аз инҳо бо услуби расмӣ (коргузорӣ) навишта шудааст?

- A) Мақолаи “Таърихи ҷашни Сада”
- B) Асари “Ёддоштҳо”-и Садриддин Айний
- C) Достони “Баргузидани Рустам Рахшро”
- D) Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон”Дар бораи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ”

9 Кадом калимаҳо исманд?

- A) анҷомёфта, иҷрокарда
- B) сарнавишт, якдилӣ
- C) парерӯз, пасфардо
- D) пешқадам, хабаркаш

10 Дар ҷумлаи зерин калимаи ишорашуда ба кадом *навъи шумора* тааллуқ дорад?

Лекин дар воқеъ ин тавр нашуд, балки дар натиҷаи ҳисоби сари соли нӯҳум Бозор аз Азимшоҳ ҳашиҷсаду панҷоху нӯҳ танга қарздор шуда монд. С. Айний

- A) касрӣ
- B) таркибӣ
- C) тахминӣ
- D) тартибӣ

11 Ба ҷойи сенукта сифати содаро гузоред:

Гуфтам:

- Агар илм омӯзам, чӣ ёбам?

Гуфт:

- Агар хурд бошӣ, бузург ва номдор, агар ... бошӣ, тавонгар гардӣ, агар маъруф бошӣ, маъруфтар гардӣ. Абуалӣ ибни Сино

- A) нодор
- B) бенаво
- C) муфлис
- D) тангдаст

12 Дар ҷумлаи зерин ҷонишини таъйинӣ кадом аст?

Ана ҳамаи ин корҳо ҳасис набудани Нурмуҳаммад ва аъзои оилаи ӯро, ҳам ба бачагони хурдсол меҳрубон будани онҳоро нишон меод. С. Айний

- A) онҳо
- B) ин
- C) ӯ
- D) ҳама

13 Ба ҷойи сенукта зарфи тарзи амали мувофиқро гузоред:

Вай ... қадам мезад, раҳораҳ чизе нагуфт. А. Самад

- A) бовичдона
- B) бошууруна
- C) бошарафона
- D) андешамандона

14 Ба ҷойи сенукта пешоянди мувофиқро гузоред:

Дар вақтҳои барфборӣ бомҳои ин ҳавлии калонро ... саис ман мерӯфтам. С. Айний

- A) бо
- B) ба
- C) дар
- D) барои

15 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқии вобастагии пешояндӣ таркиб ёфтааст?

- A) хайкали ёдгор
- B) ба сар бардоштан
- C) гапро ду накардан
- D) хиҷолат кашидан

16 Чумлаи содаи яктаркибаро муайян намоед:

- A) Ҳаво бағоят фораи буд. С. Айнӣ
- B) Ў саропо ғарқи оби борон буд. С. Турсун
- C) Пешинӣ тамом қаҳваранг шуд. Аз “Садои Шарқ”
- D) Вай бо гург “ҷӯра” аст. Аз “Тоҷикистони Советӣ”

17 Кадом аъзоҳои чумлаи зерин чида шудаанд?

Ў ба онҳо рози дилаширо меғуфтааст, аз сӯзу гудози ишқаш таронаҳо месурудааст. Р. Ҳодизода

- A) мубтадо ва хабар
- B) хабар ва пуркунанда
- C) мубтадо ва пуркунанда
- D) ҳол ва муайянкунанда

18 Ба чойи сенукта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Ман ... бача калон кардам, ки ту манфиаташ бубинӣ? А. Самад

- A) тез-тез
- B) зуд-зуд
- C) зиста-зиста
- D) мурда-мурда

19 Дар кадом сатр чумлаи зерин ба нутқи айнан нақлшуда дуруст баргардонида шудааст.

Бузургон ғуфтаанд, ки бо сухани ширин мор аз хонааш мебарояд.

- A) Бузургон ғуфтаанд: “Бо сухани ширин мор аз хонааш мебарояд”.
- B) Бузургон ғуфтаанд: “-Бо сухани ширин мор аз хонааш мебарояд”.
- C) Бузургон ғуфтаанд, ки бо сухани ширин мор аз хонааш мебарояд.
- D) Бузургон ғуфтаанд, ки “Бо сухани ширин мор аз хонааш мебарояд”.

20 Кадом панду ҳикмат аз Низомии Ғанҷавист?

- A) Бирав, зи таҷрибаи рӯзгор баҳра бигир,
Ки баҳри дафъи ҳаводис туро ба кор ояд.
- B) Тавоно бувад, ҳар ки доно бувад,
Ба дониш дили пир барно бувад.
- C) Беҳин коре, ки андар зиндагонист,
Накухоҳӣ ба кас роҳатрасонист.
- D) Дониш талабу бузургӣ омӯз,
То беҳ нигаранд рӯзат аз рӯз.

21 Ҷуфти бечаранги ҳамсадохоро муайян кунед:

- | | |
|------|------|
| A) г | 1) қ |
| B) д | 2) х |
| C) з | 3) к |
| D) ғ | 4) с |
| | 5) т |

22 Ба ҷойи нуқтаҳои калимаҳои тақлидии мувофиқро гузоред:

- | | |
|--|----------------|
| A) Ҳоло ин «дев»-и сиёҳи пурхайбат ҳам ... карда ва ғалоғула андохта ба болои мо меомад. С. Улуғзода | 1) ҳиқ-ҳиқ |
| B) Ман аз тарси он ки акнун китобам аз дастам меравад, ... гиря сар кардам. С. Улуғзода | 2) тақар-тақар |
| C) Аз дунбол садои ...и пойи асп баромад. С. Айни | 3) хишир-хишир |
| D) Оромии шаби торикро ғайр аз ...-и бедахой ва гоҳе гуп-гупи пойкӯбии аспон чизе ҳалалдор намекард. С. Улуғзода | 4) фашиш-фашиш |
| | 5) ғир-ғир |

23 Аз калимаҳои додашуда иборати изофӣ созед:

- | | |
|-----------|-------------|
| A) меҳмон | 1) бардавом |
| B) чеҳра | 2) ноҳонда |
| C) дӯст | 3) даҳонӣ |
| D) умр | 4) забонӣ |
| | 5) кушода |

24 Таҳлили ситаксисӣ. Аъзоҳои ҷумларо муайян намоед:

Ӯ ба ҳамин роҳ бо модар аз деҳа рафта буд. К. Мирзоев

- | | |
|--------------|------------------|
| A) ӯ | 1) ҳол |
| B) аз деҳа | 2) хабар |
| C) бо модар | 3) мубтадо |
| D) рафта буд | 4) пурқунанда |
| | 5) муайянқунанда |

25 Маъноии байтҳои зеринро муайян кунед:

- | | |
|---|---|
| A) Зи нокарданӣ корҳо дур бош, Хирад подшо кун, ту дастур бош. Бадеи Балхӣ | 1) Дар дунё танҳо некиро пеша кун, ки ин шеваи ҷавонмардон аст. |
| B) Дехқони солхӯрда ҷӣ хуш гуфт бо писар, К-эй нури чашми ман, ба ҷуз аз кишта надравӣ. Ҳофизи Шерозӣ | 2) То метавонӣ, неки кун, ки пас аз ту неки мемонад, на ганҷу мол. |
| C) Киро симу зар монаду ганҷу мол, Пас аз вай ба чанде шавад поймол. Саъдии Шерозӣ | 3) Ба корҳои нохуб машғул машав, корхоятро аз рӯи хирад пеш бар. |
| D) Ба гетӣ мазан ҷуз ба неки нафас, Ки ин аст оини некону бас. Абдуллоҳмони Ҷомӣ | 4) Ҳар кӣ молу сарват дошта бошад, ҳаргиз хор намегардад. |
| | 5) Дар дунё ба касе неки кардӣ, неки мебинӣ, бадӣ кардӣ, бадӣ. |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 Кому принадлежат слова: *«Когда без сопротивления вступил на землю Вавилона (539 до н.э.), весь народ встретил меня с ликованием и в царском дворце Вавилона я вступил на царский трон»?*

- A) Хашияршаху (Ксерксу)
- B) Киру Великому
- C) Дарию Великому
- D) Камбизу (Камбуджи)

2 Как называлось место поклонения зороастрийцев?

- A) дахма
- B) кушти
- C) мубад
- D) оташкада

3 В 298 году Нисибинский мир был заключён между

- A) государством Эфталитов и Тюркским каганатом
- B) Римской империей и государством Ашканидов
- C) Арабским халифатом и государством Сосанидов
- D) государством Сосанидов и Римской империей

4 О чём идёт речь: *«... в Абгаре было найдено 74 документа на согдийском языке, один на арабском и более 400 предметов»?*

- A) «Амударьинском кладе»
- B) архиве Деваштича
- C) стоянке Кулдара
- D) крепости Хулбук

5 О каком государстве идёт речь: *«Государство ... было основано в IX веке в Хорасане. Основателем этого рода был ..., представитель таджикской знати из древнего города Пушанг в Герате»?*

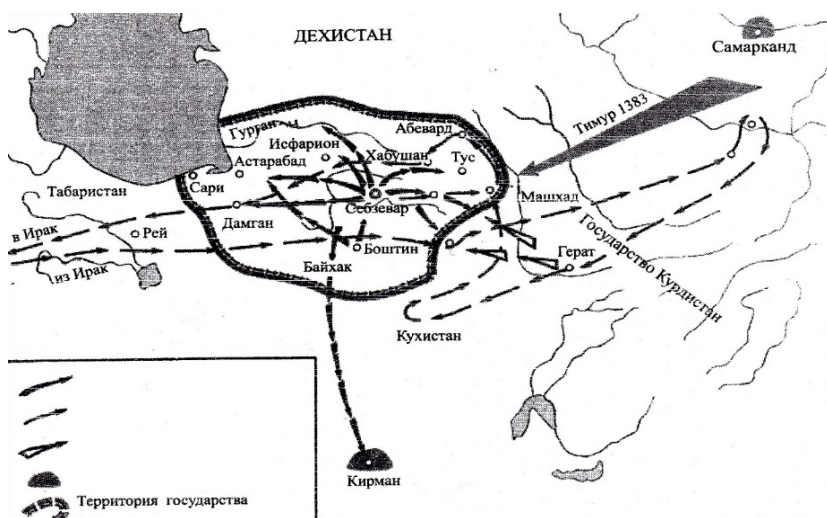
- A) Тахиридов
- B) Саффоридов
- C) Сомонидов
- D) Гуридов

6 Диван Сомонидов, контролирующий рынок, меры веса, деятельность торговцев, ремесленников и нравственную жизнь народа.

- A) амид-ал-мулк
- B) ходжаи бузург (визир)
- C) мухтасиб (хисба)
- D) сипох (ориз)

7 Территория какого государства изображена на карте?

- A) Саффридов
- B) Великих Моголов
- C) Гуридов
- D) Сарбаторов Хорасана



8 Какие города являлись важнейшими административно-культурными центрами при Тимуридах?

- A) Самарканд и Герат
- B) Кабул и Нишапур
- C) Бухара и Худжанд
- D) Балх и Мерв

9 Какое событие произошло в период правления эмира Олимхона?

- A) восстание Восе'
- B) мятеж Абдумаликтуры
- C) восстание Каландаршо
- D) восстание Мадали Эшон

10 Хиродж – это

- A) единица измерения
- B) государственный налог
- C) государственная должность
- D) административная единица

11 О ком идёт речь: «В «Наводир-ул вақоеъ» он, как очевидец, сильно критикует социальные изъяны, несправедливость и неравенство, существовавшие в феодальном обществе Бухары, отсталую культурную жизнь, окостенелую методику преподавания в школах и медресе, ненавистную правящую верхушку и темную безжалостную религиозную элиту»?

- A) Ахмаде Донише
- B) Махмудходжа Бехбуди
- C) Садриддине Айни
- D) Шамсиддине Шохине

12 На карте изображена территория Средней Азии в



- A) 1924-1929 гг.
- B) 1920-1924 гг.
- C) 1917-1920 гг.
- D) 1918-1920 гг.

13 Кто был первым Президентом Академии наук Таджикистана?

- A) Садриддин Айни
- B) Абулкосим Лохути
- C) Бободжон Гафуров
- D) Мирзо Турсунзода

14 Членом какой организации является Республика Таджикистан?

- A) Европейского Союза (ЕС)
- B) Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- C) Организации Объединённых Наций (ООН)
- D) Организации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

15 Каждый год 24 ноября в Республике Таджикистан отмечается

- A) День Национального единства
- B) День Национальной армии
- C) День Независимости
- D) День Государственного флага

16 В 632 году началось летоисчисление

- A) хиджра
- B) по григорианскому календарю
- C) зороастрийское
- D) йездигирдское

17 О ком идёт речь: «4 июля 1776 года Конгресс принял «Декларацию независимости» США, основным автором которого был ...»?

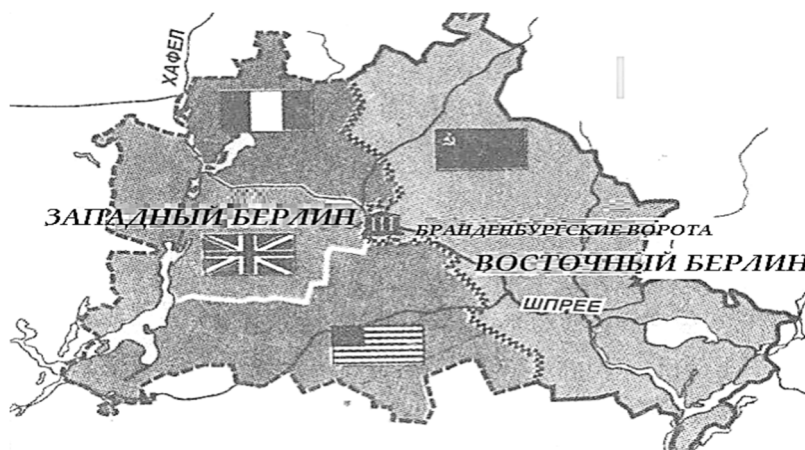
- A) Бенджамине Франклине
- B) Аврааме Линкольне
- C) Томасе Джефферсоне
- D) Джордже Вашингтоне

18 Какая задача стояла перед «Планом ГОЭЛРО»?

- A) осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- B) осуществление политики «военного коммунизма»
- C) согласование двух форм социалистической собственности
- D) строительство сети гидроэлектростанций

19 Реальность какого периода истории Германии отображает карта?

- A) послевоенных годов (1946-1949 гг.)
- B) периода перестройки (1985-1991 гг.)
- C) Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
- D) Первой мировой войны (1914-1918 гг.)



20 О какой организации идёт речь: «Военно-политический союз социалистических государств, который был основан 14 мая 1955 года, после вступления ФРГ в НАТО. В его состав вошли 8 государств – СССР, Албания, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия и ГДР. Перестал существовать с 1 июня 1991 года»?

- A) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- B) Багдадском пакте (СЕНТО)
- C) Организации Варшавского договора (ОВД)
- D) Организации Североатлантического договора (НАТО)

21 Соотнесите архитектурный памятник и его месторасположение:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| A) мавзолей Ходжа Машхада | 1) Шахритус |
| B) мавзолей Кира Великого | 2) Пасаргад |
| C) мавзолей Сайид Али Хамадони | 3) Куляб |
| D) мавзолей Абуабдулло Рудаки | 4) Панджакент |
| | 5) Бухара |

22 Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| A) 1 августа 1914 года | 1) начало восстания в Худжанде |
| B) 4 июля 1916 года | 2) победа восстания в Ташкенте |
| C) 1 ноября 1917 года | 3) революция в России |
| D) 25 октября 1917 года | 4) начало Первой мировой войны |
| | 5) восстание Усмона |

23 Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|---------------------------|--|
| A) военное положение | 1) ситуация, когда действуют все правила войны |
| B) социализм | 2) неограниченная власть рабочего класса |
| C) диктатура пролетариата | 3) социальный строй |
| D) басмачество | 4) антисоветское вооружённое движение |
| | 5) политическая партия |

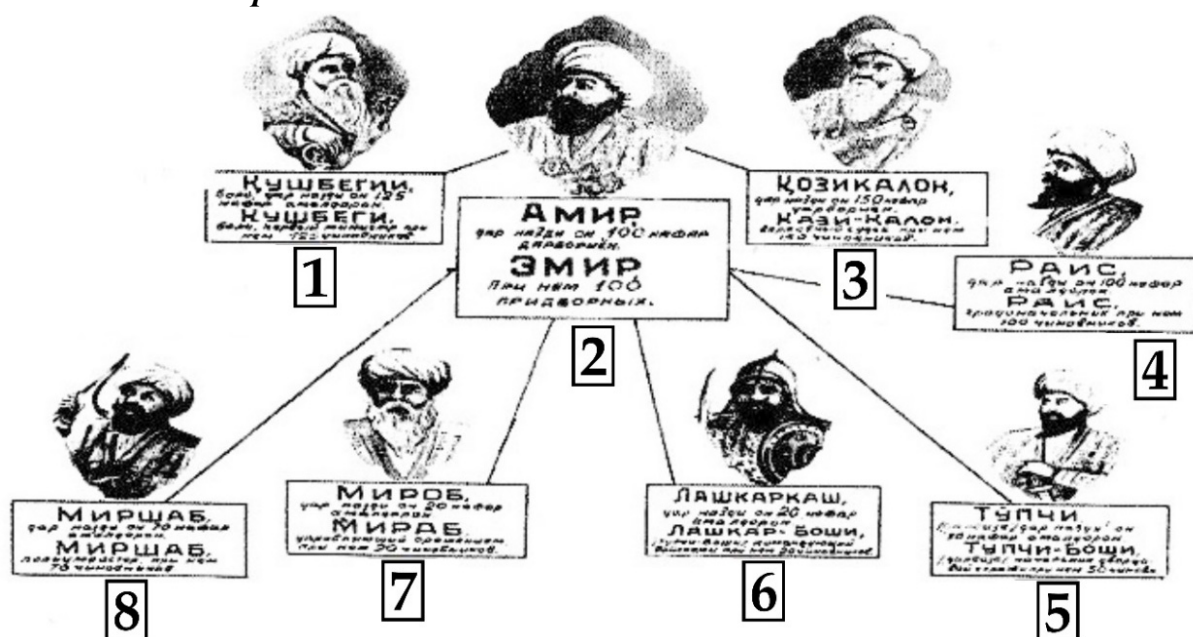
24 Соотнесите событие и государство:

- | | |
|---|-----------|
| A) победа социалистической революции под руководством Фиделя Кастро | 1) Россия |
| B) «Движение 30 мая» | 2) Иран |
| C) приход к власти династии Пехлави | 3) Куба |
| D) движение Гуситов | 4) Китай |
| | 5) Чехия |

25 В каком году произошло событие, о котором идёт речь: «В ... году завершилось правление династии Тохиридов в Хорасане, Мавераннахре и восточной части Ирана, и вместо них к власти пришла династия Саффоридов»?

Ответ:

26 «... является главой государства. От его воли зависит принятие решения, касающегося жизни и смерти населения городов и сёл и его действия в этом ограничивались только исламскими законами, действующими согласно положениям Корана».



Должность, о которой идет речь в тексте, обозначена на схеме цифрой

Ответ:

1 В переносном значении прилагательное *колючий* употреблено в словосочетании

- А) колючий холод
- В) колючая оценка
- С) колючий сугроб
- Д) колючие капли

2 В предложении *Спесивый аристократ, обидевшись, приказал отколотить автора «Генриады» палками, как какого-то простолюдина* вместо слова *спесивый* можно употребить слово

- А) высокомерный
- В) напыщенный
- С) кичливый
- Д) самоуверенный

3 Слово *заблудился* вместо слова *заблуждался* нужно употребить в предложении

- А) Когда я включил запись, то понял, что заблуждался как раз-таки я.
- В) Нельзя сказать, что я совсем заблуждался и потерялся в лабиринте знаний.
- С) Скептик-француз снова встретился с Ринпоче и признал, что заблуждался.
- Д) Ты просто заблуждался тогда, поэтому и искал не там, где потерял.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- А) постоянные аншлаги
- В) сплошные аншлаги
- С) полные аншлаги
- Д) неожиданные аншлаги

5 «Попал впросак», – говорят о том, кто

- А) находится в безвыходном положении
- В) находится в опасном положении
- С) оказался в глупом положении
- Д) оказался в сложном положении

6 Грамматическая основа предложения *А мне этот всеми забытый в нашей семье случай очень даже интересен.*

- А) мне интересен
- В) всеми забытый
- С) случай интересен
- Д) забытый случай

7

В предложении *Повозки нагроулили столбами с перекладинами, верёвками, лопатами и вёдрами* сочетание слов с перекладинами выступает в роли

- А) обстоятельства
- В) подлежащего
- С) дополнения
- Д) определения

8

Словосочетание со связью управление:

- А) отдыхать с друзьями
- В) пролетели журавли
- С) белеющие облака
- Д) выполнить на совесть

9

Схеме соответствует предложение

- А) В этом случае вы начинаете зависеть от мнения других.
- В) Так самооценку человека повышает одобрение других.
- С) Используют обычно отрицательную форму этого слова.
- Д) Имеющийся материал тщательно изучил каждый из нас.

10

Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Я подошёл и посмотрев на него внимательно всё понял.
- В) В санатории отдыхал актёр Доев грандиозный кстати актёр.
- С) Храпящие лошади через валежник потащили повозки.
- Д) Отец так и не получил деньги обещанные ему за работу.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Весь мир морских животных перестал бы существовать без планктона – микроскопических существ, которых не видно невооружённым глазом. 2. Их устройство не позволяет им произвольно перемещаться в воде – они зависят от течения и не в состоянии ему сопротивляться.

3. В природе существует два вида планктона: зоопланктон, который образован из живых организмов, и фитопланктон – особенные морские растения. 4. 5. Планктона в воде так много, что в одном её литре обнаруживаются миллионы этих существ. 6. ... они не только служат пищей, которую едят все морские обитатели, но и участвуют в восстановлении кислорода в воде.

11

Четвёртым в этом тексте должно быть предложение

- А) Видовое разнообразие планктона наибольшее в тропических водах.
- В) Последний придаёт воде слегка зелёный оттенок.
- С) Он служит прекрасным индикатором для оценки качества воды.
- Д) Распространён планктон по всему мировому океану.

12 На месте пропуска в предложении 6 текста должно быть слово

- А) поэтому
- В) значит
- С) причём
- Д) очевидно

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. Например, взрослый самец одним ударом лапы может сломать дерево или убить крупного копытного.
2. Поэтому в местах их обитания важно соблюдать меры предосторожности.
3. Бурые медведи – одни из самых крупных хищников на нашей планете.
4. Однако, если их потревожить или они чувствуют угрозу, то могут быть очень опасны.
5. Мощное телосложение, густая бурая шерсть, сильные лапы с длинными когтями делают их грозными силами природы.
6. В то же время, несмотря на свою силу и мощь, бурые медведи довольно осторожны и избегают встречи с человеком.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- А) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 3, 5, 1, 6, 4, 2
- С) 5, 6, 4, 1, 2, 3
- Д) 6, 2, 1, 5, 3, 4

14 Правильно указан ударный звук в слове

- А) эллі́нский
- В) погну́тый
- С) стрóченный
- Д) ожирéвший

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- А) отт...рать
- В) ср...сталась
- С) в...нигрет
- Д) ск...завший

16 Составляет из $\square \square \cap \Delta \square$ слово

- А) беспроглядный
- В) опрометчиво
- С) разнообразие
- Д) принарядившись

17 Года жизни А. Н. Толстого.

- A) 1799 – 1837
- B) 1860 – 1904
- C) 1882 – 1945
- D) 1938 – 1980

18 Автор романа «Преступление и наказание».

- A) М. Булгаков
- B) Ф. М. Достоевский
- C) Б. Пастернак
- D) Л. Н. Толстой

19 Хлестаков – герой пьесы

- A) «Ревизор»
- B) «Недоросль»
- C) «Горе от ума»
- D) «На дне»

20 Слова:

«Я был готов любить весь мир, – меня никто не понял: и я выучился ненавидеть»
взяты из романа

- A) «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского
- B) «Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова
- C) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака
- D) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|--|--|
| A) Так беглянка смогла добраться до конца тайного хода. | 1) указывает на степень, которой достигает действие, состояние |
| B) В лавках до хрипоты торговались бабы. | 2) указывает предел, границы распространения действия |
| C) Его бы лучше вообще не трогать до приезда медиков. | 3) указывает временной предел, действия, состояния |
| D) Снова им позвонили за час до спектакля. | 4) указывает на предел, который является результатом действия |
| | 5) указывает событие, которому предшествует другое событие |

22 Соотнести слово и часть речи:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) представительный | 1) деепричастие |
| В) представляя | 2) прилагательное |
| С) представленный | 3) наречие |
| Д) представительно | 4) причастие |
| | 5) глагол |

23 Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- | | |
|--|-------------|
| А) Мать бросила на сына удивлённый (взгляд). | 1) взглядом |
| В) В его пристальном (взгляд) было что-то пугающее. | 2) взгляда |
| С) Незнакомец окинул комнату холодным (взгляд). | 3) взгляд |
| Д) Достаточно было этого (взгляд), чтобы всё понять. | 4) взгляде |
| | 5) взгляду |

24 Соотнести:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А) Рассказы о необыкновенном гостеприимстве русских. | 1) безличное предложение |
| В) Так и не терпится поделиться узанным сегодня. | 2) неопределённо-личное предложение |
| С) Первоначально так называли мебель для сидения. | 3) определённо-личное предложение |
| Д) Через несколько лет передайте сыну свой опыт. | 4) назывное предложение |
| | 5) обобщённо-личное предложение |

25 Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:

- | | |
|--|---|
| А) Она часто вспоминала последний, прощальный брошенный им взгляд на присутствующих. | 1) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| В) Кто-нибудь из гостей время от времени подходили чинно поздороваться с нами за руку. | 2) ошибка в построении предложения с причастным оборотом |
| С) Женщина в уважительном поклоне склонила голову, приглашая жестом, следовать за ней. | 3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| Д) Тогда стремимся не столько убедить в своей правоте, как объяснить свои поступки. | 4) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом |
| | 5) неправильное употребление падежной формы |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Woman Astronaut

A US astronaut, Christina Koch, spent 328 days in space which is a record for a female astronaut. She completed her mission, landing in Kazakhstan.

Her time in space allows researchers to study the effects of a long-term spaceflight on the female body. NASA said that the findings will help the agency during its future missions to the moon and Mars.

Koch concluded six space walks and she helped the International Space Station with more than 100 experiments. She studied how plants grow or how fire reacts in space. The experiments will help NASA to study human viability outside Earth.

1 Christina Koch is an ...

- A) NASA expert
- B) Mars traveler
- C) American cosmonaut
- D) Kazakh astronaut

2 Christina Koch spent about ... in space.

- A) a decade
- B) a year
- C) eleven months
- D) six months

3 Christina Koch ... her mission in Kazakhstan.

- A) started
- B) followed
- C) opened
- D) finished

4 Koch's spaceflight allows ... to study the effects of space on the female body.

- A) cosmonauts
- B) scientists
- C) missionaries
- D) astronauts

5 Koch went into ... space six times.

- A) outer
- B) close
- C) open
- D) near

6 More than one ... experiments were made by Christina Koch.

- A) billion
- B) thousand
- C) million
- D) hundred

7 The results of ... will help NASA's future missions in space.

- A) search
- B) research**
- C) approach
- D) overcoach

8 The story is about space ...

- A) population
- B) corporation**
- C) cooperation
- D) investigation

Read the text and choose the right answer 9-16.

A Famous Chocolate Factory

There is a famous chocolate factory 9 Switzerland. It 10 chocolate that is loved by many people around 11 world. The factory uses only the 12 ingredients **and has been** 13 chocolate for over 100 years. The 14 of the factory, Jean-Pierre, started 15 business with a small shop. He wanted to make chocolate that 16 different from other chocolates. Today, the factory is still family-owned, and Jean-Pierre's grandchildren work there.

- | | | | | |
|-----------|------------|---------------------|------------|-------------------|
| 9 | A) at | B) on | C) in | D) by |
| 10 | A) make | B) made | C) makes | D) making |
| 11 | A) - | B) the | C) an | D) a |
| 12 | A) good | B) the best | C) better | D) best |
| 13 | A) makes | B) made | C) make | D) making |
| 14 | A) factory | B) chocolate | C) people | D) founder |
| 15 | A) he | B) him | C) himself | D) his |
| 16 | A) are | B) was | C) were | D) to be |

17 When I ... short of money I ask my parents for help.

- A) to be
- B) am**
- C) were
- D) is

18 They must ... They have been working all day.

- A) to tired
- B) to be tired**
- C) be tired
- D) tired

19 He is getting smarter because he... hard.

- A) sleeps
- B) rests**
- C) eats
- D) studies

20 She spoke in a very low voice, but I ... understand what she said.

- A) can
- B) could
- C) has to
- D) must

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) treatment
- B) environment
- C) management
- D) development

Column B

- 1) the act, process, or result of developing
- 2) the act of treating someone or something
- 3) the surroundings in which a person, animal, or plant lives
- 4) the process of paying someone
- 5) the act or art of managing

22 Match the words in Column A with their synonyms in Column B.

Column A

- A) chance
- B) success
- C) result
- D) goal

Column B

- 1) effect
- 2) possibility
- 3) wisdom
- 4) aim
- 5) achievement

23 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) adventure
- B) pleasure
- C) festival
- D) travel

Column B

- 1) a day or period of celebration
- 2) a feeling of happy satisfaction and enjoyment
- 3) an unusual and exciting or daring experience
- 4) the way of getting knowledge
- 5) the action of travelling

24 Match the words in Column A with their antonyms in Column B.

Column A

- A) expensive
- B) ancient
- C) hard
- D) full

Column B

- 1) empty
- 2) cheap
- 3) soft
- 4) heavy
- 5) modern

25 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) This building is quite ancient,
- B) The forest is incredibly peaceful,
- C) This novel is captivating,
- D) The advice is good,

Column B

- 1) written with such depth that it keeps you engaged from start to finish.
- 2) but I can't follow it.
- 3) filled with the sounds of nature.
- 4) constructed with aged brickwork that adds to its historic charm.
- 5) in reading books and going to the theatre.

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1-8.

Das dankbare Mäuschen

Ein Mäuschen fiel einmal in einen Kübel. Es piepste kläglich. Da kam ein Elefant und zog es heraus.

„Ich danke dir, Elefant. Du hast mir das Leben gerettet. Ich werde dir meine Dankbarkeit beweisen“, sagte das Mäuschen. „Du bist nichts als eine kleine Maus. Wie willst du das machen?“ lachte der Elefant.

Einige Zeit danach fingen Jäger den Elefanten und fesselten ihn mit einem Seil. Dann erwarteten sie den Morgen.

Der Elefant lag traurig und erwartete sein Ende. Auf einmal erschien das Mäuschen. Es zernagte das Seil, bevor der Tag anbrach, und der Elefant war frei.

(Mamedbejli W.Ch. Deutsche Grammatik 5-6)

1 Ein Mäuschen fiel einmal

- A) in einen See
- B) in ein Loch
- C) in einen Eimer
- D) in eine Vase

2 Das Mäuschen piepste

- A) freudig
- B) glücklich
- C) jämmerlich
- D) erfreulich

3 ... zog das Mäuschen heraus.

- A) Eine Maus
- B) Keiner
- C) Ein Mensch
- D) Ein Elefant

4 Das Mäuschen ... Elefanten.

- A) träumte von dem
- B) bedankte sich bei dem
- C) war böse auf den
- D) war unzufrieden mit dem

5 Einige Zeit danach geriet der Elefant

- A) in Streit
- B) in Vergessenheit
- C) in Gefahr
- D) in einen Regen

6 Die Jäger warteten auf

- A) den Nachmittag
- B) die Nacht
- C) den Abend
- D) den Tagesanbruch

7 Wer befreite den Elefanten?

- A) niemand
- B) das Mäuschen
- C) ein Mensch
- D) ein Jäger

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Freundschaft zwischen Menschen und Tieren
- B) um einen Elefanten und einen Jäger
- C) um einen Jäger
- D) um ein dankerfülltes Mäuschen

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9-16.

Endlich am Meer

Heute Morgen sind sie angekommen, nach 9 langen Fahrt durch die ganze Nacht. Doch von Müdigkeit ist bei den Zwillingen Mia und Finn nichts zu merken. Obwohl die Mutter gerne die beiden Koffer auspacken würde, lässt sie sich überreden, gleich 10 Meer zu gehen. Mia und Finn schnappen sich 11 Badesachen und rennen schon einmal voraus. 12 sind jedes Jahr am selben Urlaubsort und kennen den 13 auswendig. Noch bevor sie 14 Meer sehen, können sie es 15: die Rufe der Seemöwen und das Jauchzen der 16 Kinder. Irgendwie fühlen sich sogar Mund und Lippen anders an als sonst, salziger und trockner.

(Deutsch 5. bis 10. Klasse. Duden, 150 MP3-Diktate. Dudenverlag Berlin. Mannheim. Zürich. 2013)

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| 9 | A) eine | B) eines | C) einer | D) ein |
| 10 | A) beim | B) am | C) ans | D) im |
| 11 | A) ihres | B) ihre | C) ihr | D) ihrem |
| 12 | A) Du | B) Er | C) Ich | D) Sie |
| 13 | A) Wegs | B) Weges | C) Wege | D) Weg |
| 14 | A) den | B) des | C) der | D) das |
| 15 | A) hörst | B) hörtest | C) hörte | D) hören |
| 16 | A) anderes | B) anderen | C) anderer | D) andere |

17 ... meiner Freizeit beschäftige ich mich mit Kunst.

- A) Ans
- B) In
- C) Zur
- D) Beim

18 Warum ... Suhrob und Umed nicht mit dem Bus?

- A) fuhrst
- B) fahre
- C) fahren
- D) fährst

19 ... ist ein Handwerker, der Backwaren wie Brot, Kuchen usw. herstellt.

- A) Ein Friseur
- B) Ein Pilot
- C) Ein Gärtner
- D) Ein Bäcker

20 Wo ... ich umsteigen?

- A) musst
- B) muss
- C) mussten
- D) müssen

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------------|---|
| A) Wochenendreise | 1) Ufer eines Flusses |
| B) Flussbrücke | 2) kurze Reise am Samstag und Sonntag |
| C) Urlaubszeit | 3) Brücke, die über einen Fluss führt |
| D) Flussufer | 4) Sonne, die hell scheint |
| | 5) Zeit, in der die meisten Menschen Urlaub haben |

22 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|--------------|-------------------|
| A) Pilotin | 1) Händlerin |
| B) Malerin | 2) Flugkapitänin |
| C) Kauffrau | 3) Arbeitnehmerin |
| D) Lyrikerin | 4) Poetin |
| | 5) Kunstmalerin |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| A) Wer ist dein Lieblingssportler? | 1) Aus Tadschikistan. |
| B) Welchen Sport treibt er? | 2) Hammerwurf. |
| C) Woher kommt er? | 3) Dilschod Nasarow. |
| D) Wie alt ist er? | 4) Gesund und nett. |
| | 5) 43 Jahre. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-------------|---|
| A) 4:15 Uhr | 1) Es ist Viertel vor fünf. |
| B) 4:25 Uhr | 2) Es ist Viertel nach vier. |
| C) 4:05 Uhr | 3) Es ist fünf (Minuten) nach vier. |
| D) 4:45 Uhr | 4) Es ist fünf (Minuten) vor fünf. |
| | 5) Es ist fünf (Minuten) vor halb fünf. |

25 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|-----------------------|--|
| A) Ich | 1) du von einem Urlaub in der Sonne. |
| B) Unsere Freunde | 2) seinem Haus zufrieden? |
| C) Manchmal träumst | 3) sind sehr freundlich und ihre Kinder sind auch sehr nett. |
| D) Ist dein Neffe mit | 4) habe in den Ferien an einer Hochzeit teilgenommen. |
| | 5) beschäftigt er sich? |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Les amis devenus la famille

Cette histoire est sur deux hommes de Hawaïi. Ils se sont rencontrés à l'école il y a 60 ans et sont devenus les meilleurs amis dans la vie.

Ils ont commencé à étudier récemment leur famille, et ils ont appris qu'ils ont une même mère biologique! Toutes ces années ils étaient les amis, mais ils ne savaient jamais qu'ils étaient une famille.

Les frères ont dit cette nouvelle aux gens dans une soirée, deux jours avant le Noël. Ils ont dit qu'ils veulent passer le reste de leur vie ensemble.

1 Deux hommes se sont rencontrés pour la première fois

- A) à une soirée
- B) à une anniversaire
- C) à l'école
- D) à la maison

2 Les hommes ont étudié dans une école il y a ... ans.

- A) soixatième
- B) six
- C) soixante
- D) seize

3 Les hommes ont commencé à étudier leur

- A) continuité
- B) disparité
- C) amitié
- D) parenté

4 Après l'étude on a été prouvé que les hommes sont

- A) les amis
- B) les frères
- C) les cousins
- D) les retraités

5 Les meilleurs amis ... qu'ils étaient les parents.

- A) connaissaient jamais
- B) connaissaient aussi
- C) ne savaient jamais
- D) connaissaient souvent

6 Les frères ont raconté cette histoire aux gens dans une soirée

- A) avant une soirée
- B) après une soirée
- C) après le Noël
- D) avant le Noël

7 Les frères vont passer ... ensemble.

- A) leur voyage
- B) le reste de leur vie
- C) leur commerce
- D) le congé

8 De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) Des années à l'école.
- B) Des plans d'avenir.
- C) Des nouvelles récentes.
- D) Des tournants de la vie.

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Voyage après le congé

Aujourd'hui la vie __9__ voyage est impossible. Après une année du travail les gens __10__ leur congé, et __11__ ne veulent pas le passer à la maison. Ils veulent __12__, éprouver quelque chose nouveau et goûter les plats extraordinaires. C'est pourquoi ils veulent passer __13__ congé à l'étranger, à __14__ autre ville, à la mer ou dans les montagnes.

D'habitude les gens __15__ leur voyage d'avance. On peut réserver les billets et les chambres d'hôtel par l'internet ou par les bureaux touristiques. Pour faire un voyage à l'étranger les gens __16__ du passeport pour l'étranger, de l'assurance-maladie et parfois aussi du visa.

| | | | | |
|----|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 9 | A) de | B) avec | C) sans | D) à |
| 10 | A) reçois | B) reçoit | C) reçoivent | D) recevons |
| 11 | A) nous | B) ils | C) elle | D) vous |
| 12 | A) se repose | B) repose | C) reposent | D) se reposer |
| 13 | A) son | B) leurs | C) ses | D) leur |
| 14 | A) un | B) des | C) les | D) une |
| 15 | A) planifiez | B) planifies | C) planifie | D) planifient |
| 16 | A) regardent | B) ont besoin | C) a besoin | D) cherchent |

17 L'année prochaine mes enfants ... leurs études secondaires.

- A) avons terminé
- B) termineront
- C) terminerons
- D) ont terminé

18 Cette année nous avons terminé ... études secondaires.

- A) leur
- B) notre
- C) nos
- D) leurs

19 Ce monsieur a 36 ans, il est

- A) très jeune
- B) très vieux
- C) vieux
- D) encore jeune

20 Salim ... l'autobus dix minutes, mais il n'est pas venu.

- A) attends
- B) a attendu
- C) est attendu
- D) attendra

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------|--------------|
| A) Alexandre Dumas | 1) chimiste |
| B) Pierre Curie | 2) écrivain |
| C) Omar Khayâm | 3) physicien |
| D) Louis Pasteur | 4) ingénieur |
| | 5) poète |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--|--------------------|
| A) La mer est plus grande | 1) que les nuits. |
| B) La rivière est plus petite | 2) que la rivière. |
| C) En hiver les jours sont plus courts | 3) que l'hiver. |
| D) En été les nuits sont plus courtes | 4) que les jours. |
| | 5) que la mer. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---|---------------------|
| A) Elle <i>est allée</i> à la fabrique. | 1) Futur simple |
| B) Pierre <i>aimait</i> sa mère. | 2) Imparfait |
| C) Madina <i>sera</i> médecin. | 3) Passé composé |
| D) Le petit Anvar <i>peut</i> lire. | 4) Plus-que-parfait |
| | 5) Présent |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| A) Cette jeune fille est belle, | 1) à l'école ? |
| B) Il te plaît | 2) n'est-ce pas ? |
| C) Qu'est-ce qu'il y a | 3) sur la table ? |
| D) Pourquoi tu ne vas pas | 4) du cinéma ? |
| | 5) ce film ? |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) beaucoup | 1) pire |
| B) ami | 2) passif |
| C) mieux | 3) ennemi |
| D) actif | 4) peu |
| | 5) très |

إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

جُحَا وَ النَّاسُ

- رَكِبَ جُحَا وَ ابْنُهُ حِمَارًا. نَظَرَ شَخْصٌ وَ قَالَ: الرَّجُلُ وَ ابْنُهُ فَوْقَ الْحِمَارِ..؟ حِمَارٌ مِسْكِينٌ...
- سَمِعَ جُحَا فَنَزَلَ. نَظَرَ شَخْصٌ ثَانٍ وَ قَالَ: الْإِبْنُ يَرْكَبُ وَ الْأَبُ يَمْشِي...؟ !
- سَمِعَ جُحَا فَقَالَ لِابْنِهِ: اُنْزِلْ أَنْتَ وَ أَرْكَبُ أَنَا.
- نَظَرَ شَخْصٌ ثَالِثٌ وَ قَالَ: الصَّغِيرُ يَمْشِي وَ الْكَبِيرُ يَرْكَبُ...؟!
- نَزَلَ جُحَا وَ مَشَى مَعَ ابْنِهِ خَلْفَ الْحِمَارِ. نَظَرَ شَخْصٌ رَابِعٌ وَ ضَحِكَ. نَظَرَ جُحَا إِلَى ابْنِهِ وَ ضَحِكَ. وَ نَظَرَ الْإِبْنُ إِلَى الْأَبِ وَ ضَحِكَ. جُحَا يَمْشِي وَ ابْنُهُ يَمْشِي وَ الْحِمَارُ لَا يَرْكَبُهُ أَحَدٌ !!

1 ماذا رَكِبَ جُحَا وَ ابْنُهُ؟

- (A) رَكِبَا قِطَارًا
- (B) رَكِبَا جَمَلًا
- (C) رَكِبَا حِمَارًا
- (D) رَكِبَا سَيَّارَةً

2 لماذا قَالَ الشَّخْصُ الْأَوَّلُ الَّذِي رَأَى جُحَا إِنَّ الْحِمَارَ مِسْكِينٌ؟

- (A) لِأَنَّ الْأَبَ يَرْكَبُ وَ الْإِبْنَ يَمْشِي
- (B) لِأَنَّ الْإِبْنَ يَرْكَبُ وَ الْأَبُ يَمْشِي
- (C) لِأَنَّ الْحِمَارَ ضَعِيفٌ
- (D) لِأَنَّ جُحَا وَ ابْنَهُ يَرْكَبَانِ الْحِمَارَ

3 لماذا تَعَجَّبَ الشَّخْصُ الثَّانِي مِنْ جُحَا وَ ابْنِهِ؟

- (A) لِأَنَّ الْحِمَارَ كَانَ يَتَأَلَّمُ
- (B) لِأَنَّ جُحَا وَ ابْنَهُ يَرْكَبَانِ الْحِمَارَ
- (C) لِأَنَّ الْإِبْنَ كَانَ يَرْكَبُ وَ الْأَبُ يَمْشِي
- (D) لِأَنَّ الْأَبَ يَرْكَبُ وَ الْإِبْنَ يَمْشِي

ماذا فعل جُحا عندما سمع كلام الشخص الثاني؟

- (A) ركب الحمار مع ابنه
- (B) أنزل ابنه و ركب الحمار
- (C) تركا الحمار فارغاً
- (D) ضربا الحمار ضرباً شديداً

ما قول الشخص الثالث عن جُحا و ابنه؟

- (A) كيف يمشي الرجل و ابنه و يتركان الحمار
- (B) كيف يركب الابن و يمشي الرجل
- (C) كيف يركب الرجل و يمشي ابنه
- (D) كيف يركب الرجل و ابنه الحمار

لماذا ضحك الشخص الرابع؟

- (A) لأن الرجل و ابنه يركبان الحمار
- (B) لأن الرجل يركب و الابن يمشي
- (C) لأن الابن يركب و الرجل يمشي
- (D) لأن الرجل و ابنه يمشيان و يتركان الحمار خالياً

ماذا تستفيد من هذه القصة؟

- (A) احترام الأب لابنه
- (B) رحمة الرجل مع ابنه
- (C) احترام الابن للأب
- (D) رضا الناس جميعاً أمر صعب

من هو جُحا في الطرائف التاجيكية؟

- (A) على يوسف
- (B) محمد علي
- (C) أحمد جان
- (D) أفندي

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

فُصِّلُ الصَّيْفِ وَ الْخَرِيفِ

السَّنَةُ 9__ مِنْ فُصُولِ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفِ وَالشَّتَاءِ وَالرَّبِيعِ .
 فِي الصَّيْفِ 10__ عِنْدَنَا عَطْلَةٌ صَيْفِيَّةٌ. الطَّقْسُ 11__ الصَّيْفِ حَارٌّ. أَشْهُرُ الصَّيْفِ هِيَ يُونَيْوُ
 يُولْيُو وَ 12__. كُنَّا فِي الصَّيْفِ فِي مُعَسَكِرٍ 13__ الطَّلَائِعِ. هَذَا الْمَعَسَكِرُ 14__ فِي الْجِبَالِ. هُنَاكَ
 نَهْرٌ كَبِيرٌ. سَبَخْنَا فِي النَّهْرِ وَلَعَبْنَا بِالْعَابِ رِيَاضِيَّةٍ مُخْتَلَفَةٍ.
 وَالْخَرِيفُ مَشْهُورٌ بِأَمْطَارِهِ وَ بُرُوقِهِ وَ 15__ وَ هُوَ مَوْسِمُ الْفَوَاكِهِ. فِي تَاجِكِسْتَانِ كَثِيرٌ مِنَ الْفَوَاكِهِ:
 النَّفَّاحُ وَالرَّمَانُ وَالْعِنَبُ وَ الْكُمَنْزَى وَالْبَطِيخُ وَالشَّمَامُ. فِي الْخَرِيفِ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. الْجَوُّ فِي الْخَرِيفِ
 مُعْتَدِلٌ. أَشْهُرُ الْخَرِيفِ هِيَ سِبْتَمْبَرُ وَ أُكْتُوبَرُ وَ 16__.

| | | | | |
|----|--------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|
| 9 | (A) الْمُؤَلَّفَةُ | (B) مُؤَلَّفَةٌ | (C) مُؤَلَّفَةٌ | (D) مُؤَلَّفَةٌ |
| 10 | (A) يَكُونُ | (B) أَكُونُ | (C) تَكُونُ | (D) نَكُونُ |
| 11 | (A) عَلِي | (B) فِي | (C) مِنْ | (D) إِلَي |
| 12 | (A) حَزِيرَانٌ | (B) يَنَابِرُ | (C) تَمُورُ | (D) أَغْصُطُسُ |
| 13 | (A) الطِّفْلَيْنِ | (B) الطِّفْلُ | (C) الطِّفْلَانِ | (D) الْأَطْفَالِ |
| 14 | (A) وَاقِعَاتٌ | (B) وَاقِعٍ | (C) وَاقِعاً | (D) وَاقِعٌ |
| 15 | (A) رُغُودِهِمْ | (B) رُغُودِهِنَّ | (C) رُغُودِهِمَا | (D) رُغُودِهِ |
| 16 | (A) مَايو | (B) نُوفَمْبَرُ | (C) تَشِيرِينُ الْأَوَّلِ | (D) تَشِيرِينُ الثَّانِي |

17 أَيْنَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ؟

- (A) فِي الصَّيْدَلِيَّةِ
 (B) فِي الْمَرْزَعَةِ
 (C) فِي الْمَعْمَلِ
 (D) فِي الْمُسْتَشْفَى

18 مِنْ أَيْنَ يَسْتَوَرِدُونَ التَّجَارُ الْبَضَائِعَ ؟

- (A) مِنَ الْبُيُوتِ
 (B) مِنَ الْمَتَاحِفِ
 (C) مِنَ الْأَسْوَاقِ
 (D) مِنَ الْمَلَاعِبِ

- (A) بِالْفَمِ
- (B) بِالْعَيْنِ
- (C) بِالْأُذُنِ
- (D) بِالْأَنْفِ

- (A) بِالسَّكِينِ
- (B) بِالْمِنْجَلِ
- (C) بِالْمِنْشَارِ
- (D) بِالْمِطْرَقَةِ

- (A) دُوشَنبِه وَ مُوسْكَو
- (B) الدَّجَلَةُ وَ الْفُرَاتُ
- (C) آسِيَا وَ إفْرِيقِيَا
- (D) الْأَطْلَسِيَّ وَ الْهَادِيَّ
- (1) مُحِيطَانِ
- (2) عَاصِمَتَانِ
- (3) نَهْرَانِ
- (4) قَرْزَانِ
- (5) قَارَتَانِ

- (A) أَحْمَدُ عَامِلٌ فِي
- (B) شَاكِرٌ مُدَرِّسٌ فِي
- (C) مُصْطَفَى طَيَّارٌ فِي شَرَكَةِ
- (D) مَحْمُودٌ طَبِيبٌ فِي
- (1) الطَّيْرَانِ
- (2) الْمَصْنَعِ
- (3) الْمَرْزَعَةِ
- (4) الْمُسْتَشْفَى
- (5) الْمَدْرَسَةِ

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (A) أيلول | (1) أول شهر الربيع |
| (B) كانون الأول | (2) أول شهر الشتاء |
| (C) آذار | (3) أول شهر الخريف |
| (D) حزيران | (4) أول يوم السنة |
| | (5) أول شهر الصيف |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (A) اليوم التاسع من سبتمبر | (1) احتفالاً كبيراً |
| (B) قد استقلت تاجيكستان في | (2) عيد الاستقلال |
| (C) عيد الاستقلال | (3) عيد مهم لكل دولة |
| (D) تحتفل البلاد بالاستقلال | (4) عيد العمال |
| | (5) السنة ١٩٩١ م |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- | | |
|-----------------|------------|
| (A) نعمة و نيس | (1) الضمير |
| (B) نحيل و وثير | (2) الحرف |
| (C) نحن و أنا | (3) الصفة |
| (D) مع و إلي | (4) الاسم |
| | (5) الفعل |