



КАК ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность – это конкретный вид деятельности в рамках какой-либо профессии. После обучения конкретной специальности присваивается определённая квалификация. Например, профессия преподаватель предполагает такие квалификации, как **преподаватель начальных классов, преподаватель таджикского языка и таджикской литературы, преподаватель русского языка, преподаватель истории, преподаватель-психолог, преподаватель музыки, преподаватель физики, преподаватель биологии и химии, преподаватель географии, преподаватель математики и информатики, преподаватель физической культуры, художник-преподаватель, преподаватель-библиотекарь** и ещё несколько десятков конкретных профилей деятельности. Другими словами, специальность – более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии.

Выбор специальностей должен быть тщательно продуманным и взвешенным, так как от этого напрямую зависит Ваше будущее. Следовательно, при выборе специальностей нужно учесть много достаточно важных факторов. Прежде всего, надо уяснить себе, что хотите и что ожидаете от выбранной(ых) специальности(ей), отвечает(ю)т ли она(и) Вашим интересам, склонностям и способностям. Та ли эта сфера деятельности, которая привлекает Вас в большей степени и которая способна удовлетворить Ваши потребности? Может ли в дальнейшем служить источником средств к существованию?

Последний пункт достаточно важен — в случае невысокой потребности общества в данной специальности или переизбытка количества специалистов в данной области, меньше выгоды будет только Вам. Например, в настоящее время, не смотря на престиж специальностей по направлениям экономика и юриспруденция, на рынке труда ощущается переизбыток специалистов в этих сферах, результат – возможность устроиться на работу равна нулю. Не игнорируйте данный совет. Ознакомьтесь с социологическими исследованиями, результаты и прогнозы которых размещаются в Интернете, и как можно серьёзней относитесь к полученной информации. Также выслушайте мнение и предложения родителей, учителей, родственников и специалистов в области, которой решили посвятить жизнь.

При выборе специальности(ей) следует объективно оценить свои физиологические и психологические особенности. Например, человек, не обладающий соответствующими музыкальными данными, не может стать артистом.



Участие в ЦВЭ является добровольным. Выбор образовательного маршрута должен быть сделан с учётом всех «за» и «против» и не должен быть навязан кем-либо со стороны.

Выбор профессии – это выбор образа жизни, пути развития, выбор судьбы. Выбирая платный тип обучения, не забывайте, что сумма за обучение может быть изменена. Данный вопрос не в компетенции Центра, а принимается самим образовательным учреждением.

Теперь следует внимательно ознакомиться с информацией относительно специальностей и образовательных учреждений, в котором или в которых можно получить ту или иную специальность, а также определиться с приоритетами.

Критерии, с которыми следует ознакомиться в первую очередь и достаточно внимательно, так как это поможет объективно подойти к своим возможностям и ожиданиям:

- ✓ форма обучения (дневная, заочная, вечерняя, дистанционная) и тип обучения (бесплатный, платный);
- ✓ инфраструктура образовательного учреждения (общежитие, библиотека, спортивный зал и т. п.);
- ✓ местонахождение образовательного учреждения;
- ✓ престиж и рейтинг образовательного учреждения.

Столь же важно тщательно ознакомиться с перечнем специальностей, предложенных в рамках каждого кластера. Обращаем Ваше внимание на то, что в этом году перечень специальностей к Справочнику не прилагается, а будет размещён на сайте Центра. Также для выбора специальностей будет доступно специальное приложение, как для работы на компьютере, так и на смартфоне. Ссылка для загрузки данного приложения будет доступна на сайте Центра.

В настоящее время в образовательных учреждениях республики, включённых в систему ЦВЭ, готовят специалистов по более чем 900 специальностям. В соответствии с перечнем, утверждённым Министерством образования и науки, специальности, согласно направлениям, распределены в рамках 5 кластеров:

1-ый кластер: естественный и технический;

2-ой кластер: экономика и география;

3-ий кластер: филология, педагогика и искусство;

4-ый кластер: обществоведение и право;

5-ый кластер: медицина, биология и спорт.

Вы имеете право выбрать только один кластер и в рамках этого кластера до 12 комбинаций специальностей, каждая из которых включает специальность, образовательное учреждение, форму обучения (дневная, заочная, вечерняя, дистанционная) и тип обучения (бесплатный, платный).

В регистрационном листе порядок расположения выбранных комбинаций специальностей должен идти от высшего к низшему, то есть первой следует вписать ту комбинацию специальности, которая для Вас приоритетней остальных и так в порядке убывания.

В рамках 12 комбинаций специальностей, согласно плану приёма студентов, выбор может быть различным.

1. Образовательные учреждения:

а) для абитуриентов с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием:

- образовательные учреждения *высшего* профессионального образования;
- образовательные учреждения *среднего* профессионального образования;
- образовательные учреждения *среднего* и *высшего* профессионального образования.

б) для абитуриентов с общим основным образованием (9 классов) – только образовательные учреждения *среднего* профессионального образования.

2. Форма обучения:

а) для абитуриентов с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием:

- *дневная;*
- *заочная;*
- *вечерняя;*
- *дистанционная;*
- *различные (дневная, заочная, вечерняя и дистанционная).*

б) для абитуриентов с общим основным образованием (9 классов) – *дневная.*

3. Тип обучения (независимо от степени образования):

- *бесплатный;*
- *платный;*
- *бесплатный и платный.*

Выпускник или учащийся 9 класса также может выбрать один кластер и в рамках этого кластера до 12 комбинаций специальностей, обучение которым в образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляется на базе общего основного образования. В данном случае, возможна только дневная форма обучения.

**Пример выбора комбинаций специальностей абитуриентом
в 1-ом кластере (для абитуриентов с общим средним или
начальным/средним профессиональным образованием)**

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
1	102050302 – Математика. Информатика	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский русский
2	102050402 – Физика. Информатика	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
3	1310304 – Информатика	Российско-Таджикский (славянский) университет (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	русский
4	010302 – Прикладная математика и информатика	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Душанбе	дневная	бесплатный	русский
5	102050302 – Математика. Информатика	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский русский
6	102050402 – Физика. Информатика	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
7	1310304 – Информатика	Российско-Таджикский (славянский) университет (г. Душанбе)	дневная	платный	русский
8	140010202 – Информационные системы и технологии (в экономике)	Технологический университет Таджикистана (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский русский
9	169010106 – Ландшафтная архитектура	Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
10	169010106 – Ландшафтная архитектура	Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб	дневная	платный	таджикский
11	2400102 – Информационные системы и технологии	Технический колледж Таджикского технического университета имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
12	2400102– Система информационных технологий	Технический колледж Таджикского технического университета имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский

**Пример выбора комбинаций специальностей абитуриентом в 3-ем кластере
(для абитуриентов с общим основным образованием)**

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
1	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
2	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
3	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
4	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
5	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
6	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
7	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
8	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
9	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
10	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
11	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Гиссар	дневная	платный	таджикский
12	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Гиссар	дневная	платный	таджикский

Помните, что некоторые специальности требуют сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, например, специальность под номером 9 (Таблица 1) или дополнительных профильных экзаменов, например, специальность под номером 4 (Таблица 1). Подробная информация об указанных экзаменах изложена в подразделах «Компонент В» и «Компонент Г».

Отдельно обращаем внимание на следующий момент – Вы не можете выбрать **язык обучения** во время регистрации на участие в ЦВЭ. В Регистрационном листе в графе «Язык обучения» язык(и) обучения по каждой специальности автоматически указывае(ю)тся согласно плану приёма студентов. Если, согласно плану приёма студентов, обучение специальности идёт на нескольких языках, распределение студентов в академические группы с учётом языка обучения происходит в образовательном учреждении после распределения. В первую очередь учитывается желание студентов, набравших высокие баллы. Если Вы владеете только одним языком, то выбирайте только те специальности, обучение которым, согласно плану приёма студентов, идёт на этом языке.

На регистрации будьте внимательны и, исходя из собственных приоритетов, в соответствующем порядке укажите выбранные Вами комбинации специальностей: распределение успешных абитуриентов осуществляется в соответствии с указанным в регистрационном листе порядке, начиная с 1-го и до последнего выбора.



Если Вас привлекают специальности направления медицины, предложенные в 5-ом кластере, прежде чем остановить свой выбор на них, пожалуйста, ознакомьтесь с утверждённым Правительством Республики Таджикистан от 25 сентября 2018 года, № 475 «Перечнем заболеваний, которые не дают права лицам, болеющим ими, обучаться в образовательных медицинских учреждениях» (Приложение 2). Также Перечень будет размещён в регистрационных пунктах и на сайте Центра.

Абитуриенты, распределённые на специальности направления медицины в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, проходят медицинское обследование в данных образовательных учреждениях.

Предупреждаем, абитуриенты, распределённые в 2019-2022 годы по итогам ЦВЭ в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, у которых в результате медицинского обследования были выявлены указанные в Перечне заболевания, не были приняты в эти образовательные учреждения.



Внести изменения в первоначальный выбор, личные данные и приоритеты можно только на перерегистрации. При выборе специальности, пожалуйста, объективно подойдите к оценке своих знаний, способностей и возможностей, обратите внимание на количество выделенных, согласно плану приёма студентов, мест в образовательных учреждениях и востребованность подобного рода специалистов на рынке труда.



Опыт прошлых лет показал, что в 1-ом и 2-ом кластерах, проходные очки по субтестам и проходные баллы по комбинациям специальностям были ниже, чем в 3-ем, 4-ом и 5-ом кластерах, из-за меньшего числа абитуриентов с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием, выбравших специальности в данных кластерах. Поэтому почти все выбравшие 1-ый или 2-ой кластер и набравшие проходные очки, стали студентами. В 3-ем, 4-ом и 5-ом кластерах, наоборот, из-за большого числа выбравших специальности в данных кластерах проходные очки были выше, чем в 1-ом и 2-ом кластерах. Как следствие, большое количество абитуриентов не смогли набрать проходные очки, а многие, набравшие проходные очки, участвовали в распределении, но не смогли стать студентами.

Подобная ситуация сложилась и с абитуриентами с общим основным образованием. Разница заключалась в том, что намного меньше абитуриентов было в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом кластерах, чем в 5-ом кластере.



ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

- ✓ **выбрать специальности можно только в рамках одного кластера;**
- ✓ **дневную форму обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования могут выбирать только лица в возрасте до 35 лет;**
- ✓ **специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка», предлагаемую Таджикским институтом физической культуры имени С. Рахимова, и специальности, предлагаемые Таджикским исламским институтом имени Имоми Аъзам-Абуханифа Нуъмон ибн Собит могут выбирать только юноши, при этом специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка» могут выбирать только юноши, родившиеся не ранее октября 2001 года;**
- ✓ **лица, болеющие определёнными заболеваниями, не имеют право на обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования по некоторым специальностям направления медицины. В связи с этим, абитуриенты, желающие выбрать специальности направления медицины, должны ознакомиться с «Перечнем заболеваний, которые не дают права лицам, болеющим ими, обучаться в образовательных медицинских учреждениях» (Приложение2). Абитуриенты, распределённые на специальности направления медицины в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, проходят медицинское обследование;**
- ✓ **иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Республики Таджикистан, могут выбирать только платный тип обучения, то есть не имеют право на бесплатное обучение. Указанные лица также не могут выбрать специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка», предлагаемую Таджикским институтом физической культуры имени С. Рахимова;**
- ✓ **выпускники или учащиеся 9 классов могут выбирать определённые специальности, предлагаемые только образовательными учреждениями среднего профессионального образования (колледжами), приём студентов на которые осуществляется на базе общего основного образования и только на дневную форму обучения;**
- ✓ **абитуриент не может выбрать специальность(и), требующую(ие) сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, одновременно в нескольких образовательных учреждениях, если к сдаче указанного экзамена каждым из образовательных учреждений предъявляются разные требования. Также, абитуриент не может выбрать одновременно несколько специальностей, требующих сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, в одном образовательном учреждении, если к сдаче указанного экзамена каждым предъявляются разные требования.**